

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП»
г. Новый Оскол Белгородской области
Протокол № 6 от «20» июня 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП»
г. Новый Оскол Белгородской области
Приказ от «24» июня 2022 г. № 106 УД



Программа

деятельности летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей

«КЛАССНАЯ КОМПАНИЯ»

при ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП»

Новый Оскол
2022 год

Содержание программы

- ☺ Информационная карта программы
- ☺ Пояснительная записка, актуальность программы
- ☺ Цель и задачи программы
- ☺ Принципы работы
- ☺ Этапы реализации
- ☺ Условия реализации, кадровые ресурсы
- ☺ Методическое обеспечение программы
- ☺ Количественные показатели
- ☺ Направления работы
- ☺ Основные мероприятия по реализации программы

- ☺ Ожидаемый результат
- ☺ Приложения



Информационная карта программы

| | |
|--|---|
| Цель программы | Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей. |
| Задачи программы | <ol style="list-style-type: none">1. Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.2. Развитие творческих способностей, коммуникативных навыков и совместной творческой деятельности.3. Формирование нравственных качеств личности на основе общечеловеческих ценностей.4. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.5. Привитие навыков здорового образа жизни.6. Развитие умений и навыков проектно-исследовательской деятельности.7. Развитие и укрепление связи школы, учреждений дополнительного образования, культуры, здравоохранения. |
| Направление деятельности | спортивно-оздоровительное, познавательное, исследовательское, гражданско – патриотическое, нравственно- эстетическое, творческое, досуговое, |
| Адрес, телефон | 309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Оскольская, д 7, 8(47233) 4-58-35 NovyOskolSchool2@yandex.ru |
| Место реализации | Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, расположенный в МБОУ «СОШ №2 с УИОП» г. Новый Оскол Белгородской области |
| Количество, возраст учащихся | 300 учащихся с 7 до 14 лет |
| Сроки проведения, количество смен | С 1 по 21 июня 2022г. |

Пояснительная записка

**Скажи мне – и я забуду,
Покажи мне – и я запомню,
Вовлеки меня – и я научусь.**

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательного учреждения. Она предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6,6 до 14 лет.

Приближается лето – пора отдыха детей в летнем пришкольном лагере. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неременное условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления лагеря включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, выявление одаренных детей, формирование и развитие проектно-исследовательских навыков, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно-полезной деятельности, Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Продолжительность лагерной смены 21 день. При комплектовании отрядов учитывается возраст отдыхающих, а так же их увлечения. На базе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей будет сформировано 13 отрядов.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряжённости. К сожалению, реальностью нашей жизни стало то, что социально-экономические реформы ухудшили положение семьи, и в большей степени положение детей. Многие родители самоустранились от воспитания, разрушается традиционная структура семьи, меняются общепринятые нормы поведения. Участниками лагерных смен являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Именно для этого разработана программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Классная компания». При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими лагерями.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Цель: Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.

- Задачи:**
1. Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.
 2. Развитие творческих способностей, коммуникативных навыков и совместной творческой деятельности.
 3. Формирование нравственных качеств личности на основе общечеловеческих ценностей.
 4. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
 5. Привитие навыков здорового образа жизни.
 6. Развитие умений и навыков исследовательской работы.
 7. Развитие и укрепление связи школы, учреждений дополнительного образования, культуры, здравоохранения.

Сроки реализации программы: июнь 2021года.

Принципы работы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Классная компания» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, педагогам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Классная компания» является сотрудничество ребенка

и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

-доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

-в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. **Временный характер детского объединения.**
2. **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. **Природно-климатическая база** – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
6. **Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ



1 этап. Подготовительный

Цель: создание условий для эффективной организации летнего лагеря с дневным пребыванием детей. Подготовительный этап включает:-

проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Классная компания»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)



II этап. Организационный

Цель: знакомство детей с лагерем, его традициями, воспитателями, друг с другом.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.



III этап. Практический

Цель: обеспечение разнообразной деятельности на основе общих интересов и совместного творчества для полноценного отдыха и сохранения здоровья детей.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.



IV этап. Аналитический

Цель: анализ деятельности результатов летнего лагеря с дневным пребыванием детей.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Условия реализации программы

Условия труда работников

1. Начальник лагеря назначается из числа педагогических работников образовательных учреждений приказом директора образовательного учреждения (на базе которого организуется лагерь) на срок, необходимый для подготовки и проведения смены.

2. Начальник лагеря утверждает структуру площадки, штатное расписание, должностные инструкции и осуществляет прием педагогического и технического персонала, согласно штатному расписанию.

3. На штатные педагогические должности в лагере принимаются лица, достигшие 18 лет, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

4. Численность воспитателей в штатном расписании устанавливается из расчета 1 человек на отряд наполняемостью 25 человек.

5. Начальник лагеря несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- обеспечение жизнедеятельности смены лагеря;
- создание условий, обеспечивающих жизнь и здоровье детей и сотрудников;
- качество реализуемых программ деятельности смены лагеря;
- соответствие форм, методов и средств интересам и потребностям детей;
- соблюдение прав и свобод детей и сотрудников.

6. В целях оказания методической помощи педагогическим работникам в организации работы с детьми, повышения их профессионального мастерства и творческого роста во время лагеря создан педагогический (методический) совет.

7. При приеме на работу каждый сотрудник лагеря должен представить медицинское заключение (книжку), ознакомиться с Положением лагеря, Правилами внутреннего распорядка, должностными обязанностями.

8. При приеме на работу персонал лагеря проходит обязательный инструктаж по технике безопасности, вопросам профилактики травматизма, предупреждения несчастных случаев с детьми и подростками, соблюдения санитарно-гигиенических Правил и Правил пожарной безопасности.

Материально-технические условия

| | Применение | Источник финансирования и материальная база | Ответственные |
|----------------------------|---|---|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Кабинеты | Комната отдыха, игровые комнаты. | Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивный зал | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды) | Материальная база школы | Инструктор по физкультуре |
| Школьный двор | Линейки, проведение игр на воздухе, отрядные дела, игры-путешествия | Материальная база школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Актальный зал | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей. | Материальная база школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Медицинский кабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | МБУЗ Новооскольская ЦРБ | Медсестра |

| | | | |
|----------------------------|---|------------------------------|---|
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база школы | Библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак, обед | Районный, федеральный бюджет | Зав. производством |
| Комнаты гигиены | Туалеты, санитарный уголок | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

Методическое обеспечение программы

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.
- *Познавательные беседы* – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- *Словесные, настольно-печатные игры* – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- *Подвижные игры* – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- *Целевые прогулки, экскурсии* – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- *Кружковые занятия по исследовательской и проектной деятельности* – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- *Викторины* – проводятся с целью закрепления пройденного материала.

- *Метод моделирования* – используется для развития у детей умения работать по схемам.
- *Инсценировки сказок* – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- *Проведение праздников* – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.

Критерии эффективности

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в

лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный – лидер-организатор,

синий - лидер-вдохновитель,

зелёный - активный участник,

жёлтый - исполнитель

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

План проведения диагностики

| | |
|------------------------------|--|
| Вводная диагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: <ul style="list-style-type: none">▪ анкетирование;▪ беседы в отрядах;▪ планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей. |
| Пошаговая диагностика | Экран настроения. Мониторинг-карта. Отрядный огонек. Беседы по результатам мероприятий и дел лагеря, на отрядных сборах. |
| Итоговая диагностика | Анкетирование (Приложение) Беседы в отрядах. |

Кадровые ресурсы необходимые для реализации программы:

- начальник лагеря
- старшая вожатая
- медработник
- инструктор по физической культуре
- музыкальный руководитель –
- воспитатели
- педагог-психолог

Количественные показатели

Сравнительные показатели количества детей и подростков, отдыхающих в ЛДП.

| Год | План | Фактически |
|------------|-------------|-------------------|
| 2012 | 190 | 198 |
| 2013 | 180 | 184 |
| 2014 | 175 | 178 |
| 2015 | 250 | 260 |
| 2016 | 250 | 273 |
| 2017 | 250 | 260 |

Кадровые ресурсы необходимые для реализации программы:

- начальник лагеря
- старшая вожатая
- медработник
- инструктор по физической культуре
- музыкальный руководитель –
- воспитатели
- педагог-психолог

Количественные показатели

Сравнительные показатели количества детей и подростков, отдыхающих в ЛДП.

| Год | План | Фактически |
|------|------|------------|
| 2012 | 190 | 198 |
| 2013 | 180 | 184 |
| 2014 | 175 | 178 |
| 2015 | 250 | 260 |
| 2016 | 250 | 273 |
| 2017 | 250 | 260 |

Направления работы лагеря

Познавательное

Спортивно-оздоровительное

Гражданско-патриотическое

Нравственно-эстетическое

Творческое

Досуговое

Проектно-исследовательское

- Задачи:**
1. Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.
 2. Развитие творческих способностей, коммуникативных навыков и совместной творческой деятельности.
 3. Формирование нравственных качеств личности на основе общечеловеческих ценностей.
 4. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
 5. Привитие навыков здорового образа жизни.
 6. Развитие умений и навыков исследовательской работы.
 7. Развитие и укрепление связи школы, учреждений дополнительного образования, культуры, здравоохранения.

Сроки реализации программы: июнь 2021 года.

Принципы работы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Классная компания» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, педагогам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Классная компания» является сотрудничество ребенка

и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

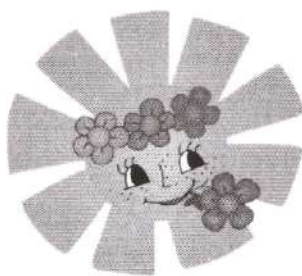
- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

Образовательная деятельность предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.



ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

| Направление | Задачи | Формы включённости детей | Планируемый результат |
|---------------------------------------|---|---|--|
| Оздоровление детей | <ul style="list-style-type: none"> • Выработать и укрепить гигиенические навыки. • Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни детей и подростков. • Укрепить здоровье детей. | <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика (зарядка) • Игры на спортивной площадке. • Подвижные игры на свежем воздухе • Викторины о ЗОЖ | <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение навыков гигиены. • Закрепление знаний об охране здоровья и осознание здоровья как ценности. • Полноценная здоровая личность детей и подростков. • Максимум пребывания детей на свежем воздухе • Профилактика заболеваний у детей • Соблюдение режима питания |
| Патриотическое воспитание | <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать дух патриотизма и любовь к Родине. • Рассказывать о мужестве и героизме людей в годы Великой Отечественной войны. • Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки. • Воспитывать уважение к ветеранам ВОВ. • | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы в школьном музее • Вахта памяти • Викторины • Конкурсы чтецов • Просмотр фильмов • Конкурсы рисунков • Акция «Герои живут рядом» | <ul style="list-style-type: none"> • Чувство гордости за свою страну, любовь к своему народу, городу • Приобщение детей к героическому прошлому нашего народа • Уважение к людям старшего поколения |
| Развитие творческого потенциала детей | <ul style="list-style-type: none"> • Развивать фантазию и воображение, память и мышление детей. | <ul style="list-style-type: none"> • Творческие конкурсы. • Концерты. • Кружки. | <ul style="list-style-type: none"> • Развитие креативности детей и подростков. • Развитие чувства |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать выбору учащихся интересной для него деятельности. • Удовлетворить индивидуальные потребности детей в развитии. | <ul style="list-style-type: none"> • Игровые программы. • Выставки. • Ярмарки. | <p>прекрасного.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение найти себя в творчестве. • Массовое участие в культурном досуге |
| Спортивная работа | <ul style="list-style-type: none"> • Вовлечь детей в спортивную жизнь лагеря. • Развивать силу, выносливость, гибкость, быстроту, смелость у детей. • Укрепить физическое и психическое здоровье детей. | <ul style="list-style-type: none"> • Эстафеты • Спортивными мероприятиями • Тренировки в спортивных отрядах. • Спортивные игры | <ul style="list-style-type: none"> • Занятие детей физической культурой. • Формирование у детей моральных и волевых качеств. • Приобщение учащихся к ЗОЖ • Осознание ребенком необходимости здорового образа жизни. |
| Профилактика дорожно-транспортных происшествий | <ul style="list-style-type: none"> • Активизировать познавательную деятельность в сфере ПДД. • Закреплять и активизировать у детей имеющиеся знания по ПДД. • Воспитывать культуру поведения детей на улице, дороге, в общественных местах и транспорте. | <ul style="list-style-type: none"> • Соревнования юных велосипедистов. • Викторины по ПДД. • Работа волонтеров • Прогулки по городу • Инструктаж | <ul style="list-style-type: none"> • Формирование у учащихся навыков безопасного поведения на дороге, улице, в транспорте. • Наличие у учащихся необходимого объема знаний, умений по ПДД. • Применение и распространение знаний по ПДД среди сверстников и в качестве работы волонтером. |
| Трудовое воспитание | <ul style="list-style-type: none"> • Формировать трудовые навыки • Расширять содержание трудовой деятельности • Формировать положительные взаимоотношения между детьми в процессе труда. | <ul style="list-style-type: none"> • Бытовой труд (дежурство по столовой, по отряду) • Общественно - значимый труд. | <ul style="list-style-type: none"> • Личность, способная к созидательному, полезному труду. |

Режим дня лагеря с дневным пребыванием «Классная компания»

08.00 – приход воспитателей, прием детей;

08.30 – зарядка;

08.45 – 09.00 – линейка;

09.00 – 10.00 – завтрак;

10.00 – 13.00 – организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки на свежем воздухе.

13.00 – 14.00 – обед;

14.00 – уход детей домой.

План работы

| Дата | Мероприятие | Дата | Мероприятие |
|--------|---|--------|---|
| 1 июня | 1. Линейка. 2. Беседа и инструктаж по ТБ «Законы и порядок в лагере. Поведение во время массовых мероприятий, экскурсий, в парках, на стадионах, в столовой. ПДД и пожарная безопасность. Поведение на водоемах в | 4 июня | 1. День безопасности в лагере «Мое безопасное лето». Встреча с сотрудником ГИБДД 2. Предвыборная компания по выбору президента лагеря и министров. Подготовка к открытию лагеря. Конкурс рисунков: «Мое безопасное лето» |

| | | | |
|---------|--|---------|--|
| | <p>летний период, на железной дороге»</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Праздник «День защиты детей» 4. Подвижные игры на свежем воздухе | | <ol style="list-style-type: none"> 3. «Клуб почемучек» 4. Занятия по интересам. |
| 5 июня | <ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественное открытие лагеря с элементами игровой программы. Выборы президента лагеря и министров 2. Конкурс рисунков «Лето. Каникулы!» 3. Конкурс загадок на экологическую тему 4. Игры с мячом и скакалкой. | 6 июня | <ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательная программа «Музыкальные загадки» 2. Игры на свежем воздухе. Шашечный турнир. 3. Конкурс поделок из природного материала. 4. Беседа по правилам дорожного движения 5. Экскурсия в школьный музей. Игры на свежем воздухе. |
| 7 июня | <ol style="list-style-type: none"> 1. « Встреча с искусством» выступление коллектива ДШИ 2. Веселые старты «Зверобика»/ отряды №1-№8/ 3. Природоохранительная акция «Чистый берег реки Оскол»/ Отряды №9-13/ 4 Конкурс аппликаций на экологическую тему: «Планета Земля - наш дом!» 5. Игры и занятия по интересам. | 8 июня | <p>Винегрет-шоу по произведениям Н.Носова.</p> <p>Акция «Подари книгу школьной библиотеке!»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение отдела краеведения ЦРБ или <p>Веселые старты/ по графику по отрядам/</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Игровая программа. В гостях у сказки « Жили-были...» 3. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе |
| 9 июня | <ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина, посвященная Дню России 2. Музыкальная палитра 3. Конкурс рисунков на асфальте «Родина моя-россия», посвящённый Дню независимости России. 4. Беседа, посвященная Дню независимости России 5. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе | 13 июня | <ol style="list-style-type: none"> 1. День детской организации «Мы - белгородцы!» 2. Игры на свежем воздухе Соревнования по футболу , «пионерболу», шашкам. 3. В мире животных». Звёздный час. 4. Занятия по интересам. Игры на свежем воздухе |
| 13 июня | <ol style="list-style-type: none"> 5. День детской организации «Мы - белгородцы!» 6. Игры на свежем воздухе | 14 июня | <ol style="list-style-type: none"> 1. День индейцев 2. Шахматно-шашечный турнир между |

| | | | |
|---------|---|---------|--|
| | <p>Соревнования по футболу , «пионерболу», шашкам.</p> <p>7. В мире животных». Звёздный час.</p> <p>8. Занятия по интересам. Игры на свежем воздухе</p> | | <p>отрядами 3Своя игра по ОБЖ и ПДД</p> <p>4. «Нам слов порою не хватает, как любим мы наш край родной». Экологическое рандеву. 5. Весёлые старты.</p> |
| 15 июня | <p>1. День А.С. Пушкина . Своя игра.</p> <p>2. Инсценирование отрывков из сказок А.С. Пушкина.</p> <p>3. Шахматно-шашечный турнир между отрядами</p> <p>2. Шуточная викторина</p> <p>3. Игры с мячом и скакалкой.</p> | 18 июня | <p>1. День мультфильмов. «Мультвикторина»</p> <p>2. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>3. Посещение музея</p> <p>4. Экологические игры.</p> <p>5. Просмотр мультфильмов.</p> |
| 19 июня | <p>1. Квест-игра «Приключения Незнайки и его друзей»</p> <p>2. Веселые забавы на свежем воздухе</p> <p>3. «Поэты из страны детства». Поэтическая фантазия.</p> <p>4. Подготовка к конкурсу «Мисс лагеря-2017»</p> <p>5. Игры с мячом и скакалкой.</p> | 20 июня | <p>1. День здоровья</p> <p>2. Конкурс рисунков « В здоровом теле- здоровый дух!»</p> |
| 21 июня | <p>Закрытие летнего оздоровительного лагеря. Торжественная линейка и праздник.</p> <p>Беседа «И помнит мир спасенный». Возложение цветов к памятнику неизвестному солдату. Развлекательная программа «Веселая дискотека». Игры на свежем воздухе.</p> | | |

Ожидаемые результаты работы лагеря

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.



Анкета

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, праздники, экскурсии)?

Карта настроения и достижений ребёнка

| № п/п | Список детей отряда | июнь | | | | | | | | | | | | Итог |
|----------|------------------------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | |

Условные обозначения

Настроение: Веселое Спокойное Грустное



Достижения: О – организатор дела, У – участник дела