

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новооскольская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области

<p>Рассмотрено: на педагогическом совете Протокол № <u>6</u> От « <u>20</u> » <u>мая</u> 2022 г</p>	<p>Утверждаю: директор ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП» Понедельченко О.М. 2022 г</p>
---	--



# Программа лагеря труда и отдыха

## «Подросток»

Возраст детей: 12 - 17 лет

2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта программы
2. Нормативно-правовое обеспечение
3. Пояснительная записка
4. Механизм реализации программы
5. Сроки и условия пребывания
6. Участники программы
7. Материально-техническое обеспечение программы
8. Кадровое обеспечение программы
9. Педагогическое обеспечение
10. Методическое обеспечение
11. Содержание деятельности
12. Ожидаемые результаты
13. Показатели эффективности
14. Режим дня лагеря труда и отдыха
15. Трудовые дела
16. План работы лагеря труда и отдыха «Подросток»
17. Приложение

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направление программы	Спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально - адаптационное.
2.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Подросток»
3.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП»
4.	Адрес, телефон	309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул Оскольская, д 7, 8(47233) 4-55-96 <a href="mailto:NovyOskolSchool2@yandex.ru">NovyOskolSchool2@yandex.ru</a>
5.	Цель программы	- Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. - Организация труда и отдыха учащихся.
6.	Задачи	-Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ

		<p>в процессе благоустройства школы в летний период;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;</li> <li>- Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.</li> <li>- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;</li> <li>- Формирование культуры межличностного общения;</li> <li>- Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.</li> </ul>
7.	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;</li> <li>-Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;</li> <li>-Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;</li> <li>-Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.</li> </ul>
8.	Место реализации программы	ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП»
9.	Адрес, телефон	г.Новый Оскол, ул. Оскольская, д. 7
10.	Количество участников программы	120 учащихся
11.	Возраст участников программы	12 -17 лет
12.	Сроки реализации	01.06.22г.-21.06.22г.

## **Нормативно-правовое обеспечение:**

### **Нормативно-правовые условия:**

Закон «Об образовании РФ»

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.

Устав ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП»

Положение о пришкольном лагере дневного пребывания.

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

Приказы Управления образования.

Должностные инструкции работников.

Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

Заявления от родителей.

Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

Акт приемки лагеря.

Планы работы.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется двумя отрядами наполняемостью 14 человек. Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 6, 7 и 10-х классов.

**ЦЕЛЬ:** Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.

### **ЗАДАЧИ:**

- закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;



	<u>3.Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря</li> <li>• определение фронта работ и подготовка необходимого</li> </ul>	Май
	<b>Организационный этап</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление списка отряда</li> <li>• Подготовка к дальнейшей деятельности по программе</li> </ul>	Май
2	<b>Основной этап</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация основных положений программы</li> </ul>	Июнь
3	<b>Заключительный этап</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психолого –социально - педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании</li> </ul>	Июнь

### УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 12 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

### МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

**Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП», спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты, актовый зал, библиотека, спортивный зал.

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	Комната отдыха	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	Физрук

3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Физрук
4.	Школьный двор	Работа бригады «Экстремалы»	Начальник лагеря, воспитатели
5.	Актовый зал	Праздничные мероприятия, репетиции	Воспитатели, администрация лагеря
6.	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
7.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь
8.	Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
9.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

- ☞ - начальник лагеря, руководитель программы;
- ☞ - заведующий хозяйством;
- ☞ - учитель по физкультуре;
- ☞ - воспитатели ;
- ☞ - библиотекарь;
- ☞ музыкальный руководитель.

### ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ☞ соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- ☞ отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- ☞ обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- ☞ единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

### МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ☞ - наличие необходимой документации
- ☞ - программы деятельности и план работы на смену
- ☞ - проведение инструктивно-методических совещаний
- ☞ - памятки и инструктивные карты для воспитателей



## СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения Этические праздники и игры
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность	Озеленение школьного двора Трудовые десанты Экологические десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ☞ Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- ☞ Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- ☞ Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- ☞ Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование интереса к истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю.</li> <li>• Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края.</li> <li>• Включенность участников программы в социально значимые акции.</li> </ul>	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение городского краеведческого музея. Выставки детских

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.</li> </ul>		работ.
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>Укрепление физического и психического здоровья детей.</li> <li>Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.</li> <li>Знание элементарных правил личной гигиены.</li> <li>Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке</li> <li>Знание элементарных правил личной безопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Снижение уровня заболеваемости.</li> <li>Отсутствие травматизма.</li> <li>Выполнение режима дня, знание основ правильного питания.</li> <li>Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др.</li> <li>Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)</li> </ul>	Педагогическое наблюдение. Анкетирование.
Досуговое	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация полноценного культурного досуга воспитанников.</li> <li>Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Желание участия в мероприятиях.</li> <li>Количество участников мероприятий.</li> <li>Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий.</li> <li>Ребенок - активный участник массовых мероприятий.</li> </ul>	Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.
Творческое	<ul style="list-style-type: none"> <li>Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности.</li> <li>Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.</li> <li>Саморазвитие детей и подростков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Желание детей принимать участие в работе кружков.</li> <li>Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок.</li> <li>Личная заинтересованность в проведении КТД.</li> <li>Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.</li> </ul>	Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.

<b>Социально-адаптационное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях.</li> <li>• Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах.</li> <li>• Умение совместно работать и отдыхать.</li> </ul> <p>Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям.</li> <li>• Организованность и активность детей отряда.</li> </ul>	<p>Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.</p>
<b>Трудовое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение трудовых практических умений и навыков.</li> <li>• Уход за растениями на пришкольном участке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.</li> <li>• Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.</li> </ul>	<p>Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.</p>

**Режим дня  
лагеря труда и отдыха**

Элементы режима дня	Пребывание детей
	8.00 до 14.00 часов
Сбор детей, зарядка	8.00 – 8.25
Завтрак	08.30 – 08.45
Трудовая деятельность	9.00 – 12.00
Воспитательные мероприятия. Физкультурно-оздоровительные мероприятия	12.00 – 13.00
Обед	13.00 – 13.30
Итоги дня	13.30-14.00
Уход домой	14.00

**Трудовые дела**

1. Уход за клумбами на территории школы
2. Вырубка поросли кустарников на территории школы, сквера.
3. Работа в отрядах вожатыми.
4. Работа в школьной столовой.

**ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА « Подросток»**  
01.06.2021г. – 21.06.2021г.

	Мероприятие
01.06.21	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытие лагеря труда и отдыха</li> <li>- Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД</li> <li>- Распределение обязанностей среди обучающихся.</li> <li>- Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование</li> <li>- Встреча с работниками лаборатории безопасности.</li> <li>- Формирование отрядов. Операция «Уют».</li> </ul>
02.06.21	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём</li> <li>- Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома.</li> <li>- «Трудовой десант» – благоустройство территории школы</li> <li>- Просмотр фильмов на патриотическую тему: художественных, документальных.</li> </ul>
03.06.21	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по правилам личной безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» – благоустройство цветников</li> <li>- Выборы президента лагеря и министров.</li> <li>- Беседа по ЗОЖ</li> </ul>
04.06.21	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» – благоустройство территории школы</li> <li>- Мероприятия в рамках Международного дня друзей</li> <li>- Технологические игры на сплочение коллектива.</li> </ul>
07.06.21	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке</li> <li>- Спортивно-развлекательная программа «Богатырский турнир»</li> </ul>
08.06.21	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» – благоустройство территории школы</li> <li>- Посещение отдела краеведения ЦРБ.</li> <li>- Спортивные игры : волейбол</li> </ul>
09.06.21	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» – работа по дизайну школьного двора.</li> <li>- Беседа по ПДД</li> <li>- Соревнования по настольному теннису.</li> <li>- Конкурс флэшмобов.</li> </ul>
10.06.21	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» – ремонт мебели, уборка классов</li> <li>- Турнир по шахматам и шашкам.</li> </ul>
11.06.21	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- Просмотр фильмов документальных, художественных и других, пропагандирующих здоровый образ жизни, анкетирование подростков на тему «Профилактика наркомании. Мое отноше-</li> </ul>

	ние к алкоголизму и наркомании»- ролевые игры.
14.06.21	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» – Природоохранительная акция «Чистый берег реки Оскол»</li> <li>- Беседа по ПДД</li> <li>- Спортивные игры: пионербол</li> </ul>
15.06.21	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке</li> <li>- Практическое занятие «Первая помощь при обмороке, солнечном и тепловом ударе»</li> </ul>
16.06.21	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности «Экологическое ассорти»</li> <li>- «Трудовой десант»</li> </ul>
17.06.21	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке</li> <li>- спортивные игры: волейбол</li> </ul>
18.06.21	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке</li> <li>- Конкурс рисунков и плакатов «Вместе мы едины»</li> <li>- Коллективно-творческое дело «Одна школа - одна страна»</li> <li>- Диагностика уровня сплоченности коллектива</li> </ul>
21.06.21	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Закрытие летнего оздоровительного лагеря. Торжественная линейка и праздник.</li> <li>-Беседа «И помнит мир спасенный». Возложение цветов к памятнику неизвестному солдату.</li> <li>-Развлекательная программа «Веселая дискотека».</li> <li>- Подведение итогов смены</li> </ul>

## Приложение 1

### Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

- Ф. И.О. \_\_\_\_\_
  - Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_
  - Адрес \_\_\_\_\_
  - Возраст и дата рождения. \_\_\_\_\_
  - Контактные телефоны (домашний, сотовый) \_\_\_\_\_
  - Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. \_\_\_\_\_
  - Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? \_\_\_\_\_
  - Какие виды работ для вас предпочтительнее? \_\_\_\_\_
  - Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:  
/Работа на приусадебном участке \_\_\_\_\_  
/Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т д.)/\_  
/Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/\_  
/Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/\_  
/Другое \_\_\_\_\_
  - Ваши планы в учебном плане на будущее \_\_\_\_\_
  - Ваши планы в профессиональном плане на будущее \_\_\_\_\_
- Спасибо за сотрудничество!*
- Ты нам очень помог!*
- Успехов в работе!!!*
- Везенья с погодой!*

## Литература

1. Артамонова Л. Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006;
2. Курганский С. М. Путешествие на планету Знаний. Организация досуговой деятельности младших школьников. – М.: «5 за знания», 2006;
3. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база / сост. Гурбина Е. А. – Волгоград: Учитель, 2006
4. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
5. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
6. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
7. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
8. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
9. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.  
Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009

### Итоговая анкета

**Дорогой друг!** Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

*Погасли свечи, закончился день,*

*А с ними и смена...*

*Пора расставаться...*

*Все, что случилось, скрывается в тень.*

*Что ты о смене можешь сказать?*

*Нам бы хотелось очень узнать!*

Ответив на эти вопросы, ты сможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с \_\_\_\_\_.
  2. Из взрослых мне было интересно работать с \_\_\_\_\_.
  3. Самые запоминающиеся мероприятия это \_\_\_\_\_.
  4. Я участвовал в \_\_\_\_\_.
  5. А ещё хотел бы поучаствовать в \_\_\_\_\_.
  6. Я научился \_\_\_\_\_, благодаря \_\_\_\_\_.
  7. В этой смене мне не понравилось \_\_\_\_\_.
  8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? \_\_\_\_\_
- Почему? \_\_\_\_\_.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? \_\_\_\_\_.
  10. Я бы хотел изменить \_\_\_\_\_.
  11. Если хочешь, ты можешь подписаться \_\_\_\_\_.