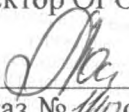


Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новооскольская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов» Белгородской области

Рассмотрено на педагогическом совете Протокол № <u>1</u> от « <u>27</u> августа» 2021г.	«Утверждаю» Директор ОГОУ «Новооскольская СОШ с УИОП»  /О.М.Понедельченко/ Приказ № <u>140</u> от « <u>27</u> августа» 2021г.
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ТВОРЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
«Первые шаги в медицину»

Срок реализации 1 год

Педагог дополнительного образования:

Бахтина Ирина Викторовна

г.Новый Оскол, 2021 г.

Возраст учащихся, на которых рассчитана программа – 11-12 лет.
Срок реализации программы – 1 учебный год
Количество учащихся в группе: от 15 человек
Количество часов в год – 210 часов
Общий объем программы – 210 часов
Автор-составитель: Бахтина Ирина Викторовна
педагог дополнительного образования.

Содержание

I. Пояснительная записка

II. Общая характеристика учебного предмета, курса

III. Описание места учебного предмета в учебном плане

IV. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

V. Условия реализации программы

VI. Календарно - тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности учащихся

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Методических рекомендаций по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (Приложение к письму Минобрнауки России от 11 июня 2002 г. № 30-51-433/16);
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП» Белгородской области.

Возраст детей: с 11 лет.

Режим занятий: Занятия проходят 1 раз в неделю по 45 минут. Численный состав группы не менее 15 человек.

Формы работы можно разделить на теоретические (беседа, анализ ситуации, работа со стимульным материалом (текст, наглядный материал) и практические (работа в тетрадях, работа с рисунками, работа с наглядными пособиями).

Занятия проходят по группам, парами, в «круге».

Методическое обеспечение: разработки занятий, научная литература, справочники по медицине, рабочие тетради.

Техническое оснащение занятий: компьютер, мультимедийный проектор, экран, принтер.

Формы подведения итогов: творческая работа

2.Общая характеристика курса

В основе данной программы лежат представления о здоровом ребёнке, который является практически достижимой нормой детского развития и рассматривается в качестве целостного телесно – духовного организма. Программа «Первые шаги в медицину» решает одну из самых актуальнейших задач современного образования – формирование здорового образа жизни школьников.

Предлагаемый курс занятий направлен на формирование у ребёнка ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, на расширение знаний и навыков учащихся по гигиенической культуре, на овладение определенными практическими навыками.

В процессе занятий по основам медицинских знаний, ученики усваивают основные медицинские термины и понятия, расширяют область знаний по биологии, овладевают определенными практическими навыками, учатся выполнять необходимые медицинские мероприятия.

Новизна представленной программы заключается в том, что она объединила в себе теоретические сведения из области анатомии, физиологии, гигиены, психологии, медицины и ОБЖ.

Богатый теоретический материал и практические занятия способствуют расширению кругозора и словарного запаса учащихся, развитию образного и логического мышления, системы духовно-нравственных ценностей, формированию навыков продуктивного диалога и сотрудничества.

В рамках программы «Первые шаги в медицину» учащиеся приобретают опыт личного осмысления медицинских и биологических понятий, учатся работать самостоятельно.

Программа «Первые шаги в медицину» построена таким образом, что воспитательная и обучающая часть не разделены, а наоборот взаимопроникают друг в друга, составляя единое целое, что позволяет реализовать важнейший педагогический принцип единства воспитания, развития и обучения.

Используемые технологии позволяют снизить нагрузку на память и внимание детей. В качестве методических принципов оптимизации и интенсификации обучения предлагаются:

- опора на произвольное запоминание;
- вовлечение различных модальностей восприятия (слух, зрение, кинестетическое чувство);
- использование эвристических методов обучения;
- организация занятия по правилу смены деятельности;
- диагностика и своевременная индивидуальная коррекция в процессе обучения;
- организация самостоятельной работы в парах и группах;
- тематическая связь с другими предметами.

3.Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Школа - важнейший период в жизни каждого человека, во многом определяющий его дальнейшее развитие. В эти годы он не только приобретает определенные знания и умения, он созревает как личность и формирует систему ценностей.

Самое ценное у человека - это жизнь, а самое ценное в его жизни - здоровье, за которое бороться всеми силами становится не только актуально, но и

экономически, и практически, жизненно необходимо. Невежество в вопросах здорового образа жизни дорого обходится тем, кто своевременно не заботится о своем здоровье, здоровье своих детей и близких.

От того, насколько осознанно и заинтересованно ребенок будет участвовать в учебном процессе, зависит глубина и прочность знаний, желание и способность их благоразумного применения. Необходимым условием для решения столь актуальной в настоящее время проблемы является профилактика заболеваний населения, работа по формированию здорового образа жизни.

Программа «Первые шаги в медицину» относится к образовательной области «Естествознание». Данная программа предназначена для углубления и расширения знаний учащихся по предметам образовательной области и для ориентации в мире профессий (в данном случае – в профессиях, связанных с медициной).

Программа рассчитана на детей 11 - 12 лет, учащихся 5 классов.

4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, курса.

Здоровье - один из важнейших компонентов человеческого благополучия, счастья. Это одно из неотъемлемых прав человека, одно из условий успешного социального и экономического развития любой страны. Именно здоровье людей должно служить главной «визитной карточкой» страны. Если мы не будем заботиться о своем здоровье - у нас не будет будущего. Будущее нашей страны - счастливые дети. Лучший способ сделать детей счастливыми - сделать их здоровыми! Поэтому важно с раннего детства прививать навыки здорового образа жизни.

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования ориентирован на выпускника, выполняющего правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

В Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» отмечено: «Намного важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе курсов, адекватных индивидуальным интересам и склонностям. Насыщенная, интересная и увлекательная школьная жизнь станет важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья».

Предметом исследования, а также целью данной программы является поиск наиболее оптимальных средств для формирования самой важной базовой характеристики, обеспечивающей реализацию всех остальных, - здоровья.

Программа призвана реализовать основные положения Декларации прав ребенка, направленные на защиту здоровья и получение полноценного образования.

Программа является подтверждением особого статуса детства как периода, не зависящего от социальных, политических, национальных, конфессиональных и других отличий.

Программа находится в числе приоритетных направлений деятельности органов власти, служит основой сотрудничества образования и здравоохранения, общественности, школы и родителей.

Здоровье – это непреходящая общечеловеческая ценность. Ценности вырабатываются только самостоятельно. Задача педагога – создать все условия для этого, организовать деятельность обучающихся таким образом, чтобы обеспечить их высокую познавательную активность, эффективное общение друг с другом.

Главными целями курса являются:

1. Создание условий для овладения учащимися основными медицинскими терминами и понятиями, применение их на практике.
2. Расширение области знаний в медицине.
3. Информационно-просветительская подготовка школьников в вопросах культуры здоровья.
4. Формирование интереса к профессиям, связанным с медициной.

В результате освоения курса учащиеся должны знать:

- Влияние физической культуры и спорта на здоровье человека
- Вредное влияние алкоголя, курения на организм человека
- Меры профилактики появления вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания)
- Меры профилактики нарушения осанки и плоскостопия
- Меры профилактики инфекционных заболеваний
- Меры профилактики глазных болезней, травм глаза; предупреждение близорукости и дальнозоркости
- Предупреждение заболеваний уха, его травм. Причины тугоухости и глухоты, их предупреждение.
- Основные медицинские термины и понятия
- Пути проникновения в организм инфекции, гельминтов, чесоточного клеща

Применять знания на практике:

- Способы наложения повязок на разные области тела
- Подбор перевязочного материала, самостоятельно делать необходимые подручные перевязочные средства.
- Оказание первой помощи при различных видах кровотечений. Правила наложения жгута.
- Приемы оказания первой медицинской помощи при термических и химических ожогах.
- Приемы оказания первой медицинской помощи при обморожениях, при общем охлаждении организма, солнечном и тепловых ударах.

Соблюдать правила:

- Здорового образа жизни человека, его личной и общественной гигиены; профилактики заражения инфекционными заболеваниями.

Систематизировать материал, обобщать и делать выводы.

5. Условия реализации программы

Основными видами деятельности на занятиях являются информационно-рецептивная, практическая и репродуктивная.

Информационно - рецептивная деятельность учащихся предусматривает освоение учебной информации через рассказ педагога, беседу, самостоятельную работу с литературой.

Репродуктивная деятельность учащихся направлена на овладение ими умениями и навыками через выполнение различных видов заданий.

Практическая- выполнение практических работ, тренингов, творческих работ.

При обучении используются основные методы организации и осуществления учебно - познавательной работы, такие как словесные, наглядные, практические, индуктивные и проблемно-поисковые. Выбор методов (способов) обучения зависит от психофизиологических, возрастных особенностей детей, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи.

Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала и при выполнении заданий педагога.

Важными условиями творческого самовыражения воспитанников выступают реализуемые в педагогических технологиях идеи свободы выбора.

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала педагог использует следующие наглядные пособия: компьютерные презентации, видеоролики, реквизит, тематические подборки материалов.

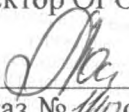
Дидактический материал подбирается и систематизируется в соответствии с учебно-тематическим планом (по каждой теме), возрастными и психологическими особенностями детей, уровнем их развития и способностями.

Календарно-тематический план программы « Первые шаги в медицину »

	Наименование тем	всего	Планов. дата	Фактич. дата	Теоретические занятия	Практические работы
1	Вводное занятие.	2			1	1
2	История медицины.	2			1	1
3	Почему мы бодем.	3			2	1
4	Кто и как предохраняет нас от болезней.	2			1	1
5	Кто нас лечит.	2			1	1
6	Прививки от болезней.	2			1	1
7	Что нужно знать о лекарствах.	2			1	1
8	Организм как целостная система. Понятие о норме и патологии.	3			1	2
9	Опорно- двигательный аппарат.	3			1	2
10	Перевязочный материал. Правила наложения повязок. Виды повязок.	4			2	2
11	Закрытые повреждения.	3			1	2
12	Переломы. Оказание первой помощи при переломах.	4			2	2
13	Виды повязок и техника их наложения.	4			2	2
14	Правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте	3			2	1
15	Как уберечься от порезов, ушибов, переломов.	2			1	1
16	Анатомия и физиология органов кровообращения. Кровь, её состав и функции.	4			2	2
17	Раны. Классификация ран. Первая помощь при ранениях.	4			2	2
18	Кровотечения. Способы временной	4			2	2

	остановки кровотечения.					
19	Анатомия и физиология органов дыхания.	3			1	2
20	Обморок. Причины потери сознания. Первая помощь при внезапной потере сознания. Показания к реанимации. Реанимационные мероприятия.	4			2	2
21	Анатомия и физиология органов пищеварения. Гигиена питания.	3			1	2
22	Пищевые отравления. Оказание доврачебной помощи при пищевых отравлениях, отравлениях жидкостями, парами, газом.	4			2	2
23	Отравления ядовитыми растениями и грибами.	3			2	1
24	Кожа человека, её строение, функции. Гигиена кожи.	3			1	2
25	Методы введения лекарственных средств. Основные методы введения лекарственных средств.	4			2	2
26	Реакция организма на введение лекарственных средств.	3			1	2
27	Безопасность при любой погоде.	2			1	1
28	Ожоги. Первая помощь при ожогах.	3			2	1
29	Обморожения. Первая помощь при обморожениях.	3			2	1
30	Солнечные и тепловые удары.	3			2	1

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новооскольская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов» Белгородской области

Рассмотрено на педагогическом совете Протокол № <u>1</u> от « <u>27</u> августа» 2021г.	«Утверждаю» Директор ОГОУ «Новооскольская СОШ с УИОП»  /О.М.Понедельченко/ Приказ № <u>140</u> от « <u>27</u> августа» 2021г.
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ТВОРЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
«Первые шаги в медицину»

Срок реализации 1 год

Педагог дополнительного образования:

Бахтина Ирина Викторовна

г.Новый Оскол, 2021 г.

Возраст учащихся, на которых рассчитана программа – 11-12 лет.
Срок реализации программы – 1 учебный год
Количество учащихся в группе: от 15 человек
Количество часов в год – 210 часов
Общий объем программы – 210 часов
Автор-составитель: Бахтина Ирина Викторовна
педагог дополнительного образования.

Содержание

I. Пояснительная записка

II. Общая характеристика учебного предмета, курса

III. Описание места учебного предмета в учебном плане

IV. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

V. Условия реализации программы

VI. Календарно - тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности учащихся

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Методических рекомендаций по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (Приложение к письму Минобрнауки России от 11 июня 2002 г. № 30-51-433/16);
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП» Белгородской области.

Возраст детей: с 11 лет.

Режим занятий: Занятия проходят 1 раз в неделю по 45 минут. Численный состав группы не менее 15 человек.

Формы работы можно разделить на теоретические (беседа, анализ ситуации, работа со стимульным материалом (текст, наглядный материал) и практические (работа в тетрадях, работа с рисунками, работа с наглядными пособиями).

Занятия проходят по группам, парами, в «круге».

Методическое обеспечение: разработки занятий, научная литература, справочники по медицине, рабочие тетради.

Техническое оснащение занятий: компьютер, мультимедийный проектор, экран, принтер.

Формы подведения итогов: творческая работа

2.Общая характеристика курса

В основе данной программы лежат представления о здоровом ребёнке, который является практически достижимой нормой детского развития и рассматривается в качестве целостного телесно – духовного организма. Программа «Первые шаги в медицину» решает одну из самых актуальнейших задач современного образования – формирование здорового образа жизни школьников.

Предлагаемый курс занятий направлен на формирование у ребёнка ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, на расширение знаний и навыков учащихся по гигиенической культуре, на овладение определенными практическими навыками.

В процессе занятий по основам медицинских знаний, ученики усваивают основные медицинские термины и понятия, расширяют область знаний по биологии, овладевают определенными практическими навыками, учатся выполнять необходимые медицинские мероприятия.

Новизна представленной программы заключается в том, что она объединила в себе теоретические сведения из области анатомии, физиологии, гигиены, психологии, медицины и ОБЖ.

Богатый теоретический материал и практические занятия способствуют расширению кругозора и словарного запаса учащихся, развитию образного и логического мышления, системы духовно-нравственных ценностей, формированию навыков продуктивного диалога и сотрудничества.

В рамках программы «Первые шаги в медицину» учащиеся приобретают опыт личного осмысления медицинских и биологических понятий, учатся работать самостоятельно.

Программа «Первые шаги в медицину» построена таким образом, что воспитательная и обучающая часть не разделены, а наоборот взаимопроникают друг в друга, составляя единое целое, что позволяет реализовать важнейший педагогический принцип единства воспитания, развития и обучения.

Используемые технологии позволяют снизить нагрузку на память и внимание детей. В качестве методических принципов оптимизации и интенсификации обучения предлагаются:

- опора на произвольное запоминание;
- вовлечение различных модальностей восприятия (слух, зрение, кинестетическое чувство);
- использование эвристических методов обучения;
- организация занятия по правилу смены деятельности;
- диагностика и своевременная индивидуальная коррекция в процессе обучения;
- организация самостоятельной работы в парах и группах;
- тематическая связь с другими предметами.

3.Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Школа - важнейший период в жизни каждого человека, во многом определяющий его дальнейшее развитие. В эти годы он не только приобретает определенные знания и умения, он созревает как личность и формирует систему ценностей.

Самое ценное у человека - это жизнь, а самое ценное в его жизни - здоровье, за которое бороться всеми силами становится не только актуально, но и

экономически, и практически, жизненно необходимо. Невежество в вопросах здорового образа жизни дорого обходится тем, кто своевременно не заботится о своем здоровье, здоровье своих детей и близких.

От того, насколько осознанно и заинтересованно ребенок будет участвовать в учебном процессе, зависит глубина и прочность знаний, желание и способность их благоразумного применения. Необходимым условием для решения столь актуальной в настоящее время проблемы является профилактика заболеваний населения, работа по формированию здорового образа жизни.

Программа «Первые шаги в медицину» относится к образовательной области «Естествознание». Данная программа предназначена для углубления и расширения знаний учащихся по предметам образовательной области и для ориентации в мире профессий (в данном случае – в профессиях, связанных с медициной).

Программа рассчитана на детей 11 - 12 лет, учащихся 5 классов.

4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, курса.

Здоровье - один из важнейших компонентов человеческого благополучия, счастья. Это одно из неотъемлемых прав человека, одно из условий успешного социального и экономического развития любой страны. Именно здоровье людей должно служить главной «визитной карточкой» страны. Если мы не будем заботиться о своем здоровье - у нас не будет будущего. Будущее нашей страны - счастливые дети. Лучший способ сделать детей счастливыми - сделать их здоровыми! Поэтому важно с раннего детства прививать навыки здорового образа жизни.

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования ориентирован на выпускника, выполняющего правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

В Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» отмечено: «Намного важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе курсов, адекватных индивидуальным интересам и склонностям. Насыщенная, интересная и увлекательная школьная жизнь станет важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья».

Предметом исследования, а также целью данной программы является поиск наиболее оптимальных средств для формирования самой важной базовой характеристики, обеспечивающей реализацию всех остальных, - здоровья.

Программа призвана реализовать основные положения Декларации прав ребенка, направленные на защиту здоровья и получение полноценного образования.

Программа является подтверждением особого статуса детства как периода, не зависящего от социальных, политических, национальных, конфессиональных и других отличий.

Программа находится в числе приоритетных направлений деятельности органов власти, служит основой сотрудничества образования и здравоохранения, общественности, школы и родителей.

Здоровье – это непреходящая общечеловеческая ценность. Ценности вырабатываются только самостоятельно. Задача педагога – создать все условия для этого, организовать деятельность обучающихся таким образом, чтобы обеспечить их высокую познавательную активность, эффективное общение друг с другом.

Главными целями курса являются:

1. Создание условий для овладения учащимися основными медицинскими терминами и понятиями, применение их на практике.
2. Расширение области знаний в медицине.
3. Информационно-просветительская подготовка школьников в вопросах культуры здоровья.
4. Формирование интереса к профессиям, связанным с медициной.

В результате освоения курса учащиеся должны знать:

- Влияние физической культуры и спорта на здоровье человека
- Вредное влияние алкоголя, курения на организм человека
- Меры профилактики появления вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания)
- Меры профилактики нарушения осанки и плоскостопия
- Меры профилактики инфекционных заболеваний
- Меры профилактики глазных болезней, травм глаза; предупреждение близорукости и дальнозоркости
- Предупреждение заболеваний уха, его травм. Причины тугоухости и глухоты, их предупреждение.
- Основные медицинские термины и понятия
- Пути проникновения в организм инфекции, гельминтов, чесоточного клеща

Применять знания на практике:

- Способы наложения повязок на разные области тела
- Подбор перевязочного материала, самостоятельно делать необходимые подручные перевязочные средства.
- Оказание первой помощи при различных видах кровотечений. Правила наложения жгута.
- Приемы оказания первой медицинской помощи при термических и химических ожогах.
- Приемы оказания первой медицинской помощи при обморожениях, при общем охлаждении организма, солнечном и тепловых ударах.

Соблюдать правила:

- Здорового образа жизни человека, его личной и общественной гигиены; профилактики заражения инфекционными заболеваниями.

Систематизировать материал, обобщать и делать выводы.

5. Условия реализации программы

Основными видами деятельности на занятиях являются информационно-рецептивная, практическая и репродуктивная.

Информационно - рецептивная деятельность учащихся предусматривает освоение учебной информации через рассказ педагога, беседу, самостоятельную работу с литературой.

Репродуктивная деятельность учащихся направлена на овладение ими умениями и навыками через выполнение различных видов заданий.

Практическая- выполнение практических работ, тренингов, творческих работ.

При обучении используются основные методы организации и осуществления учебно - познавательной работы, такие как словесные, наглядные, практические, индуктивные и проблемно-поисковые. Выбор методов (способов) обучения зависит от психофизиологических, возрастных особенностей детей, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи.

31	Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос.	3			2	1
32	Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек.	2			1	1
33	Инфекционные болезни. Эпидемия, пандемия, эпидемический очаг.	4			2	2
34	Кишечные инфекции.	3			2	1
35	Воздушно-капельные инфекции.	3			2	1
36	Детские инфекции.	3			2	1
37	Поражение кожных покровов.	2			1	1
38	Основы здорового образа жизни. Вредные привычки.	4			2	2
39	Устройство больницы. Асептика. Антисептика.	2			1	1
40	Особенности ухода за больными. Личная гигиена больных.	3			1	2
41	Домашняя и дорожная аптечка.	4			2	2
42	Как избежать отравлений.	3			2	1
43	Правила безопасного поведения на воде.	3			2	1
44	Правила обращения с огнём.	3			2	1
45	Болезни органов дыхания.	4			2	2
46	Болезни органов кровообращения.	4			2	2
47	Болезни эндокринной системы.	4			2	2
48	Болезни органов пищеварения.	4			2	2
49	Лекарственные растения.	2			1	1
50	Сегодняшние заботы медицины.	2			1	1
51	Влияние физической культуры и спорта на	3			2	1

	здоровье человека.					
52	Меры профилактики нарушения осанки и плоскостопия.	3			2	1
53	Основные медицинские термины и понятия.	2			1	1
54	Итоговое занятие	1				1
	Итого	210			107	103