|  |  |
| --- | --- |
|  РАССМОТРЕНОна заседании педагогического совета ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП»Протокол от 29.08 2022 г. №1  |  УТВЕРЖДЕНО приказом директора  ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП» приказ от 01.09.2022 г. № 251-УД  |

**Персонализированная программа наставничества**

Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, Ф.И.О.)

Педагог, нуждающийся в наставнике: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, Ф.И.О.)

Основание осуществления функций наставника:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(приказ руководителя общеобразовательной организации с исходящими данными и наименованием)

**Пояснительная записка**

Актуальность программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(для кого, описание проблемы)

Цель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(на преодоление каких профессиональных дефицитов направлена)

Задачи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Период реализации программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Определяются конкретные параметры взаимодействия наставника и наставляемого (на индивидуальной или групповой основе)

Промежуточные и планируемые результаты, расписание встреч, режим работы (онлайн, очный, смешанный), условия обучения.

**План мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Блоки работ\* и планируемые мероприятия\*\*** | **Срок исполнения** | **Планируемый результат** | **Формат (очный/дистанционный)** |
| **Блок I. Изучение уровня профессиональных компетенций педагога, нуждающегося в наставничестве** |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| **Блок II. Изучении нормативных правовых актов в сфере образования, требований федеральных государственных образовательных стандартов, локальных нормативных актов образовательной организации** |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| **Блок III. Изучении психологических основ педагогического общения (коллеги, дети, родители/законные представители)** |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| **Блок IV. Сопровождение деятельности педагога, нуждающегося в наставничестве** |
| 4.1. | Оказание помощи в разработке учебно-методической и иной документации (по профилю педагогической деятельности) |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 4.2. | Оказание помощи по вопросам разработки оценочного инструментария (по профилю педагогической деятельности) |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 4.3. | Оказание методической и практической помощи в подготовке и проведении учебных, внеурочных и воспитательных занятий, иных мероприятий |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 4.4. | Посещение наставником уроков, занятий внеурочной деятельности или иных мероприятий педагога, нуждающегося в наставничестве, с последующим анализом |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 4.5. | Организация (по согласованию с руководителем) посещения педагогом, нуждающемся в наставничестве, уроков или мероприятий наставника и других коллег |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 4.6. | Организация консультаций педагога, нуждающегося в наставничестве, с наставником, а также необходимыми ему специалистами образовательной организации и (или) иных организаций |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |

\* Отдельные блоки работ могут не реализовываться, что зависит от цели и задач индивидуальной программы работы.

\*\* Планируемые мероприятия должны включать помимо прочего часы для их анализа (рефлексии) и консультаций.

Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО, подпись)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Согласовано: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, ФИО, подпись руководителя)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Ознакомлен: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО, подпись педагога, нуждающегося в наставнике)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.