

**Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новооскольская средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области
(ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП»)**

СОГЛАСОВАНО
Заседание Управляющего совета
ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП»
Протокол №__
«15» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБОУ «Новооскольская
СОШ с УИОП»
(О.М. Понедельченко)
от «15» апреля 2024 г. № 44-УД



**Отчет о результатах самообследования
областного государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения «Новооскольская средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области
за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование общеобразовательной организации	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новооскольская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области
Руководитель	Понедельченко Ольга Михайловна
Адрес	309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Оскольская, д.7
Телефон, факс	8(47233)4-58-75, 8(47233)4-48-67
Адрес электронной почты	novyoskolschool2@mail.ru
Учредитель	Белгородская область в лице министерства образования Белгородской области
Дата создания	1957
Лицензия	Серия 31Л01 №0002715, регистрационный номер 8850 от 13.03.2020 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 31А01 №0000763, регистрационный номер 4183 от 10.05.2016 г., срок действия – до 15.02.2025 г.

ОГБОУ «Новооскольская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – Школа) расположена в спальном районе города Новый Оскол. Большинство семей обучающихся проживают в домах на закрепленной территории, 19% школьников – обеспечены подвозом из близлежащих сел Ольховатка, Ниновка, Песчанка, Подольхи, Косицыно и поселка Прибрежный.

Типовая застройка: 75 процентов – частный сектор рядом со Школой, 20 процентов – в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование	Функции
--------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой, отвечает за качество и эффективность работы учреждения.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательного учреждения; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы на базе школы функционировало семь методических объединений (МО).

Руководство МО осуществляли опытные педагоги, в том числе с **высшей квалификационной категорией:**

МО учителей начальных классов - руководитель, учитель начальных

классов Галушко Т. А.;

МО учителей математики, физики и технологических предметов - руководитель, учитель математики Деменко С.В.;

МО учителей иностранного языка - руководитель, учитель английского языка Зайцева Р. И.;

МО учителей естественнонаучных предметов - руководитель, учитель химии Кокарева О. Н.;

МО учителей обществоведческих предметов и предметов эстетического цикла - руководитель, учитель истории и обществознания Светашова И. И.;

МО учителей физической культуры и ОБЖ - руководитель, учитель физической культуры Попов М. Н.;

с первой квалификационной категорией:

МО учителей русского языка и литературы - руководитель, учитель русского языка и литературы Тарасова Е.Н.

Качественный состав руководителей МО

№ п/п	Показатель	2023 год	
		чел.	%
1	Количество руководителей с высшим образованием	7	100
2	Количество руководителей с высшей категорией	6	85
3	Количество руководителей с первой категорией	1	15

Руководителям МО была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (анализ мониторинговых работ, качества знаний по предметам, посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательной организации, основными образовательными программами, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);

- Основная общеобразовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования (приказ Минобрнауки от 06.10.2009 года № 373)

- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»);

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С января 2023 года Школа проводила подготовительную работу по введению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В целях организации и координации деятельности по приведению ООП НОО, ООО и СОО в соответствие с ФОП НОО, ООО и СОО была создана рабочая группа, разработан План-график (дорожная карта) по разработке ООП на основе федеральных образовательных программ. Мероприятия дорожной карты выполнены Школой в полном объеме.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 года № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Разработаны и утверждены на педагогическом совете (протокол №1 от 29.08.2023 года) основные образовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года Школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–2-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 3–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–6-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 7–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения Концепции разработан план, в который включены мероприятия, направленные на преподавание учебных предметов с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ по учебным предметам. Скорректировано их содержание, направленное на обучение навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Математика», «Биология», «Физика». Рабочие программы приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в Школе, изучению рисков.

Профили обучения

Учебные планы обучающихся 10 и 11 классов сформированы в соответствии с выбором обучающихся, с согласия их родителей (законных представителей) по профилям, соответствующим ФГОС СОО, ФОП СОО и ООП СОО:

10 класс - естественнонаучный, технологический, социально-экономический, гуманитарный профили;

11 класс - социально-экономический, универсальный профили.

Учебный план 10 класса состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план 10 класса всех профилей обучения сформированы из числа *обязательных учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:*

- «Русский язык и литература», включает учебные предметы:

«Русский язык», «Литература»;

- «Иностранные языки», включает учебный предмет: «Иностранный язык»;

- «Математика и информатика», включает учебные предметы: «Математика» (Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика), «Информатика»;

- «Общественно-научные предметы», включает учебные предметы: «История», «Обществознание», «География»;

- «Естественно-научные предметы», включает учебные предметы: «Физика», «Химия», «Биология»;

- «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности», включает учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 10 классе в соответствии с профилем обучения и частью, формируемой участниками образовательного процесса скомплектованы следующие профильные группы:

- естественнонаучный профиль (медицинский класс), с углубленным изучением биологии и химии;
- технологический профиль (IT класс), с углубленным изучением математики и информатики;
- технологический профиль (инженерный класс), с углубленным изучением математики, физики;
- технологический профиль (инженерный класс), с углубленным изучением математики, информатики, физики;
- технологический профиль (инженерный класс), с углубленным изучением математики, физики, химии;
- социально-экономический профиль (с углубленным изучением математики и обществознания);
- гуманитарный профиль (с углубленным изучением истории и обществознания).

Учебный план 10 класса дополнены элективными курсами для внутри-профильной специализации обучения и выстраивания индивидуальных образовательных траекторий.

Учебный план 11 класса состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (соотношение между частями 60 % и 40 %).

Учебный план профильного обучения сформированы из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- «Русский язык и литература», включает учебные предметы:
 - «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень);
- «Родной язык и родная литература», включает учебный предмет: «Родной язык (русский)» (базовый уровень);
- «Иностранные языки», включает учебный предмет: «Иностранный язык» (базовый уровень и углубленный уровни);
- «Математика и информатика», включает учебные предметы: «Математика» (базовый уровень);
- «Общественные науки», включает учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни), «Экономика» (углубленный уровень), «Право» (углубленный уровень), «Обществознание» (углубленный уровень);
- «Естественные науки», включает учебные предметы: «Физика» (базовый уровень), «Химия» (углубленный уровень), «Биология» (углубленный уровень), «Астрономия» (базовый уровень);
- «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включает учебные предметы: «Физическая культура»

(базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Обязательная часть учебного плана предусматривает изучение *обязательных предметов* - не менее одного учебного предмета из *каждой обязательной предметной области*, общими для включения во все учебные планы являются такие учебные предметы, как:

- «Русский язык»
- «Литература»
- «Родной язык»
- «Иностранный язык»
- «Математика»
- «История»
- «Астрономия»
- «Физическая культура»
- «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 11 классе в соответствии с профилем обучения и частью, формируемой участниками образовательного процесса скомплектованы следующие профильные группы:

- социально-экономический профиль, с углубленным изучением истории, экономики, права;
- универсальный профиль (медицинский класс), с углубленным изучением биологии, химии;
- универсальный профиль (педагогический класс), с углубленным изучением истории, экономики, права, английского языка;
- универсальный профиль (педагогический класс), с углубленным изучением экономики, права, английского языка;

Учебный план 11 класса дополнены элективными курсами для внутри-профильной специализации обучения и выстраивания индивидуальных образовательных траекторий с целью поступления в высшие учебные заведения.

Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в Школе:

- с задержкой психического развития – 2;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей и потребностей ребенка с НОДА – 1;
- тяжелыми нарушениями речи – 1;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1.

Школа реализовывала следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО с ОВЗ и ФАОП ООО.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающихся в ОВЗ.

Разработаны программы коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения в коррекционно-логопедической и коррекционно-развивающей работе специалистов службы сопровождения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства собранных анализаторов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности: творческие объединения, секции, клубы, экскурсии.

В планы внеурочной деятельности всех уровней образования введены информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном». Объем курса – 34 часа. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» внесен в расписание и проводится еженедельно по понедельникам первым уроком. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности обучающихся с 6 по 11 класс введен курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». Объем курса – 34 часа. Школа является участником федерального проекта «Билет в будущее».

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого

уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, создан военно-патриотический клуб «Верность и честь». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы»;
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», КТД «Мой родители – сотрудники МЧС»

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, граж-

данских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Школьный музей имеет в наличии несколько тематических экспозиций.

В 2023 году в школе создана первичная отделение РДДМ «Движение первых». В состав вошли обучающиеся 1-11 классов. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории». В рамках проекта «Хранители истории» создан волонтерский отряд.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- налажено взаимодействие с отделением РДДМ «Движение первых». Проведена акция «Поможем братьям нашим меньшим».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ОУ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Новооскольский сельскохозяйственный колледж;
- Городская больница;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника

Реализация профминимума в 6–11-х классах

- Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 100 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 97 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 97 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 85 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 85 процентов.
- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 процентов

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- в расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)

- Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 131 (100%) обучающихся 6–11-х классов

- Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов

- Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих

данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Школа реализовывает 16 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Хор», «Волшебный квиллинг», «Искусство дизайна», «Театрум», театр «Маски»)
- физкультурно-спортивное («Шахматы», «Баскетбол», «Волейбол», «Плавание», «Танцевальный спорт»);
- социально-гуманитарное («ЮИД», «Страна мастеров», «Военное дело»);
- туристско-краеведческое («Школьное научное общество «Память»);
- естественно-научное («Первые шаги в медицину»);
- техническое («Телестудия»).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2023 года. По итогам опроса 294 обучающихся и 251 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 13 процентов, туристско-краеведческое – 8 процентов, техническое – 8 процентов, художественное – 11 процентов, физкультурно-спортивное – 39 процентов, социально-гуманитарное – 44 процента.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает удовлетворенность родителей и обучающихся дополнительным образованием.



IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На отчетную дату 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	557	544	519	511
	– начальная школа	252	253	223	211
	– основная школа	246	238	255	261
	– средняя школа	59	53	41	39
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	
	– основная школа	-	-	-	
	– средняя школа	-	-	-	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	
	– среднем общем образовании	-	-	-	

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	5	8	12	
	– средней школе	8	8	5	

Из приведённых в таблице статистических данных следует, что общая численность обучающихся Школы в течение трех лет снижается. Нисходящая динамика на уровнях начального общего образования и среднего общего образования.

В 2022-2023 учебном году увеличилось число обучающихся уровня основного общего образования, получивших аттестат особого образца. На уровне среднего общего образования число таких обучающихся снизилось, как и общая численность обучающихся.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам.

При организации учебного процесса по предметам использовались программы Министерства Просвещения РФ и УМК, допущенные и рекомендованные Приказами Министерства Просвещения РФ.

На каждом уровне решались общие задачи, но имелись и специфические функции, связанные с возрастными особенностями обучающихся. Они находили отражение, прежде всего, в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору обучающихся. Основой учебного плана Школы являлось осуществление принципа преемственности между уровнями обучения. Учебный план состоял из двух частей: вариативной и инвариантной.

Вариативная часть учебного плана (компонент ОУ) ориентирована на социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей) и обеспечивала индивидуальный характер развития школьников, учитывала их личностные особенности, интересы, склонности. При формировании вариативной части учебного плана учитывались предложения Управляющего Совета, методических объединений, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность Учреждения на реализацию программ повышенного уровня.

На реализацию программ углубленного уровня (информатика, английский язык, математика и др. предметы), курсов по выбору (элективных курсов) были добавлены часы из вариативной части учебного плана.

Распределение часов школьного компонента, направление профилей обучения, количество классов с углубленным изучением предметов, режим работы Учреждения были согласованы с Управляющим советом Учреждения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отмет-ками «4» и «5»	%	С отмет-ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	71	71	100	31	44	19	27	0	0	0	0	0	0
3	65	65	100	39	60	9	14	0	0	0	0	0	0
4	75	75	100	37	49	11	15	0	0	0	0	0	0
Итого	211	211	100	107	51	49	23	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и окончивших на «5», остался без изменений.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

На момент завершения 2022-2023 учебного года аттестации подлежали 255 обучающихся. Аттестованы положительно - 255 человек, что составляет 100%.

Класс	Кол-во на конец года	На «5»	На «5» и «4»	Не успевают	Качество знаний %	Успеваемость %
5 «А»	23	3	13	0	69,5%	100
5 «Б»	27	5	14	0	70%	100
5 «В»	22	2	10	0	54,5%	100
6 «А»	20	0	9	0	45%	100
6 «Б»	24	6	10	0	66,6%	100
7 «А»	17	0	4	0	23,5%	100
7 «Б»	22	2	7	0	40,9%	100
8 «А»	26	3	17	0	76,9%	100
8 «Б»	23	5	10	0	65,2%	100
9 «А»	24	3	6	0	37,5%	100
9 «Б»	27	9	5	0	51,8%	100
Всего	255	38	105	0	56%	100

По итогам года не успевающих учащихся не имеется, учащиеся 5-8 классов переведены на следующий год обучения.

Уровень качества знаний и успеваемости по параллелям в сравнении за три года представлен в таблице.

Классы	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	КЗ %	У%	КЗ %	У%	КЗ %	У%
5-е	44%	100%	51,5%	100%	64,6%	100%
6-е	77%	100%	38,1%	100%	55,8%	100%
7-е	45%	100%	62,19%	100%	32,2%	100%
8-е	62%	100%	46,85%	100%	71%	100%
9-е	64%	100%	53,24%	100%	44,6%	100%
5-9-е	58%	100%	50,3%	100%	53,6%	100%

Сведения таблицы позволяют проследить качество знаний по классам за три года. Так пятиклассники 2020-2021 учебного года имеют нисходящую динамику. За два учебных года показатель снизился с 44% до 32,2%, разница составляет 11,8%.

Показатель качества знаний учащихся 6-х классов 2020-2021 учебного года снизился на 14,8% в 2021-2022 учебном году, но по итогам этого года ситуация улучшилась на 8,8%. И хотя 71% - это лучший показатель среди параллелей основного уровня, тем не менее есть куда стремиться, а именно к возвращению показателя 77%.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов

Условия получения аттестата регламентированы в 2022-2023 учебном году приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 февраля 2023 года № 131/27 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах». Согласно п.4 указанного приказа «участники ГИА-9 проходят ГИА-9 в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи указанным участникам ГИА-9 аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации».

Общая численность обучающихся 9-х классов – 51 человек. Все 100% получили годовые отметки по всем предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных. Образовательные программы по всем предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, успешно защищены итоговые индивидуальные проекты. Все обучающиеся 9-х классов успешно прошли собеседование по русскому языку в основной период и получили «зачет». Государственная итоговая аттестация проведена в

форме промежуточной аттестации, по результатам которой все выпускники в количестве 51 человек получили аттестаты. Из их числа: 12 аттестатов с отличием.

Сводные статистические данные по успеваемости и качеству знаний уровня среднего общего образования представлены в Таблице

Класс	Кол-во на конец года	На «5»	На «5» и «4»	Не успевают	Качество знаний %	Успеваемость %
10	15	5	9	0	93%	100%

По результатам проведения промежуточных (переводных) испытаний, на следующий год обучения переведены 15 учащихся 10-х классов, освоивших обучение по всем предметам учебного плана и не имеющих академической задолженности.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов

Условия получения аттестата в 2023 году регламентированы приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», а также приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.02.2023 года № 130 «О внесении изменений в Порядок заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546»

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация проводилась с учетом приказов Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.02.2023 года №86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году», и от 22.02.2023 года № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах».

Согласно указанным приказам участники ГИА-11 имели право пройти по своему выбору государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации или в форме единого государственного экзамена. Данным правом воспользовались двое обучающихся 11 «Б» класса.

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования ГИА проводилось по русскому языку и математике (обязательные предметы), а также по следующим учебным предметам: физика, химия, биология, история, обществознание,

информатика и ИКТ, английский язык, литература, география, которые обучающиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 25 человек, из них преодолели минимальный порог *все* обучающиеся.

Математику профильного уровня сдавали 11 человек, что составило 44% от общей численности обучающихся 11-х классов. Из них преодолели минимальный порог *все* обучающиеся.

Количество выпускников 11-х классов – 27 человек. Аттестат получили *все* выпускники. Количество учеников, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 5 человек, что составило 18,5% от общей численности выпускников.

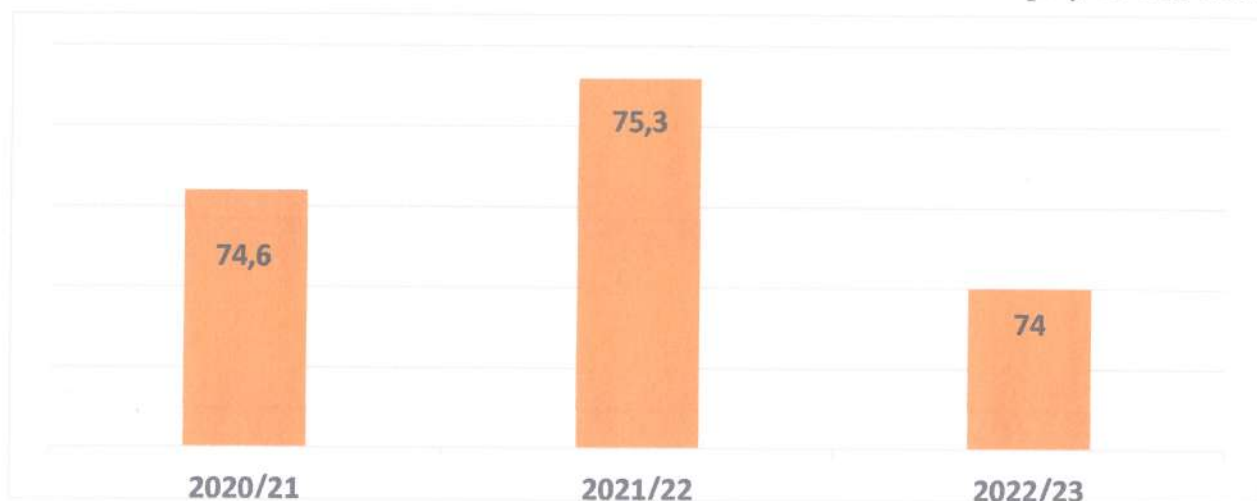
РУССКИЙ ЯЗЫК

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2023 году средний балл по школе незначительно снизился и вернулся к показателю 2020-2021 года. Обобщенные данные представлены в таблице 1 и на диаграмме 1.

Таблица 1. Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ за последние три учебных года

Учебный год	Средний балл по русскому языку
2020/21	74,6
2021/22	75,3
2022/23	74

Диаграмма 1. Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ в сравнении за последние три учебных года



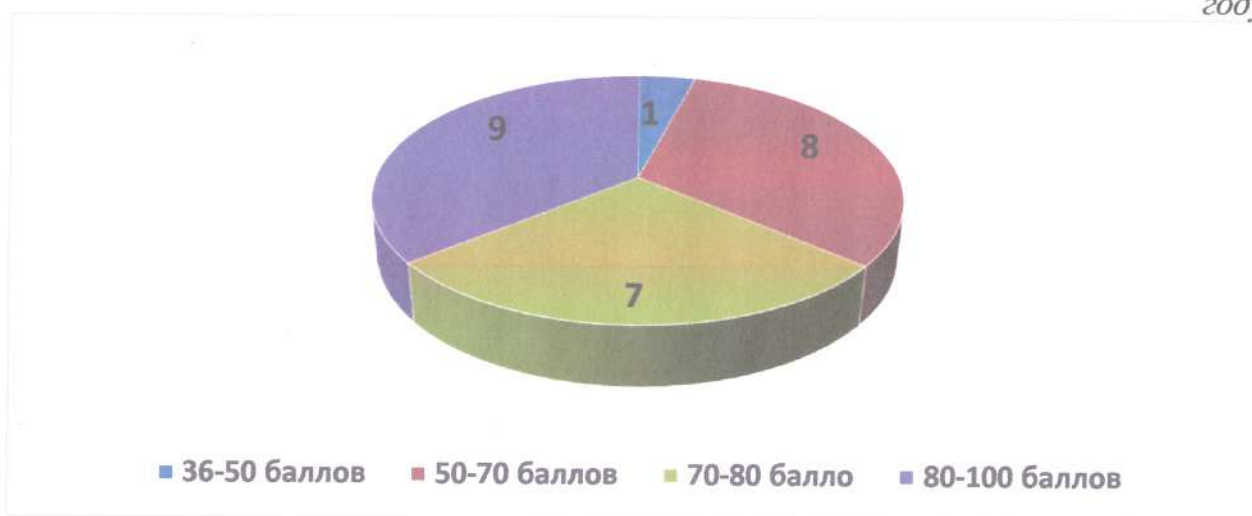
В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2023 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене выше 70 баллов, составило 16 человек (64% от общего количества участников ГИА по предмету – что на 14% выше показателя прошлого года), свыше 80 баллов набрали 9 человек (36%), минимальный порог (36 баллов) для поступления в ВУЗ перешли

все обучающиеся 11 класса. Самый высокий балл, полученный учащимися 11 класса – 97, самый низший балл – 43.

Пять претендентов на получение медали «За особые успехи в учении» не просто преодолели порог в 70 баллов (хотя данное требование не является обязательным для выпускников 2022-2023 учебного года), а показали высокий результат: 2 из них набрали свыше 90 баллов, а трое – свыше 80. Наивысший балл по учебному предмету «русский язык» - 97 баллов, принадлежит Кирсановой Марии.

Обобщенные данные представлены на диаграмме.

Диаграмма 2. Обобщенные результаты ГИА по русскому языку в 2022/23 учебном году



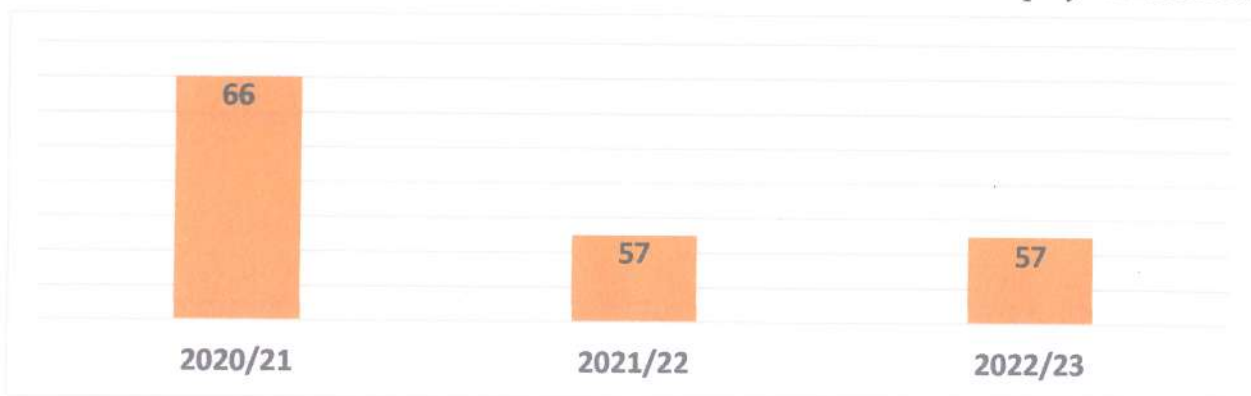
МАТЕМАТИКА

По результатам сдачи ЕГЭ по математике профильной в 2023 году средний балл по школе в сравнении с 2022 годом стабилен. Обобщенные данные представлены в таблице 1 и на диаграмме 1.

Таблица. Результаты ГИА по математике профильной в форме ЕГЭ за последние три учебных года

Учебный год	Средний балл по математике профильной
2020/21	66
2021/22	57
2022/23	57

Диаграмма. Результаты ГИА по математике профильной в форме ЕГЭ в сравнении за последние три учебных года

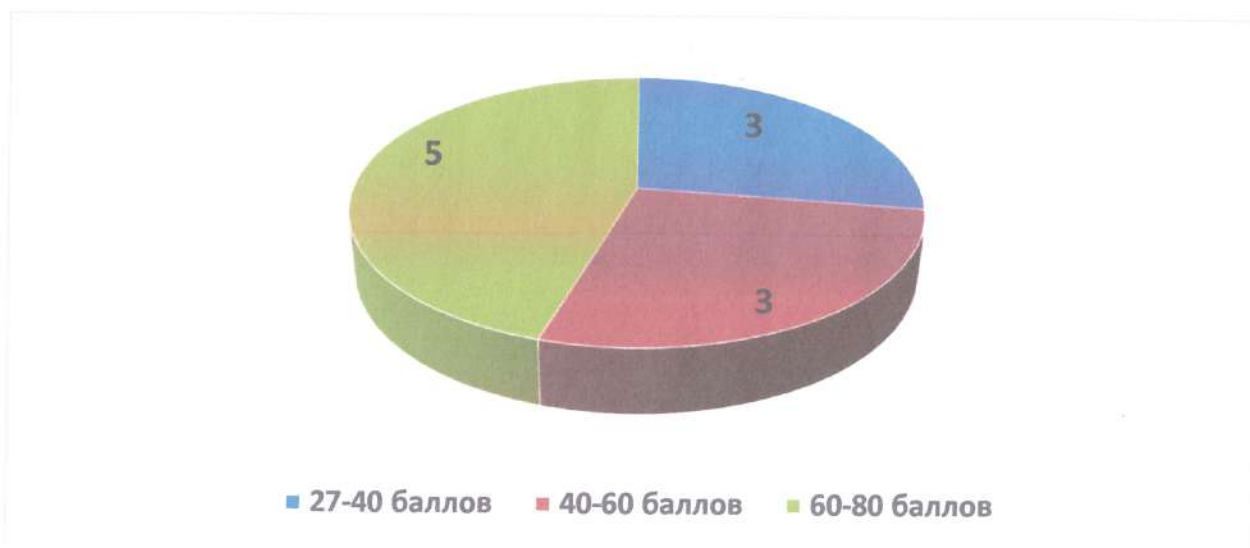


В целом результаты сдачи ГИА по профильной математике в 2023 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене выше 70 баллов - 3 человека, что составило 27% от общего числа сдававших рассматриваемый учебный предмет. Минимальный порог (27 баллов) для поступления в ВУЗ перешли все обучающиеся 11 класса. Самый низший балл, полученный учащимся 11 класса – 40.

Среди претендентов на получение медали «За особые успехи в учении», сдававших профильную математику был один выпускник, результат которого составил 68 баллов (что не влияет в 2022/23 учебном году на получение медали «За особые успехи в учении»). Наивысший балл по учебному предмету «математика» (профиль) – 76.

Обобщенные данные представлены на диаграмме.

Диаграмма. Обобщенные результаты ГИА по профильной математике



Базовую математику сдавали 14 учащихся 11 класса. За нарушение Порядка проведения экзамена учащийся 11 «Б» класса был удален, результат аннулирован.

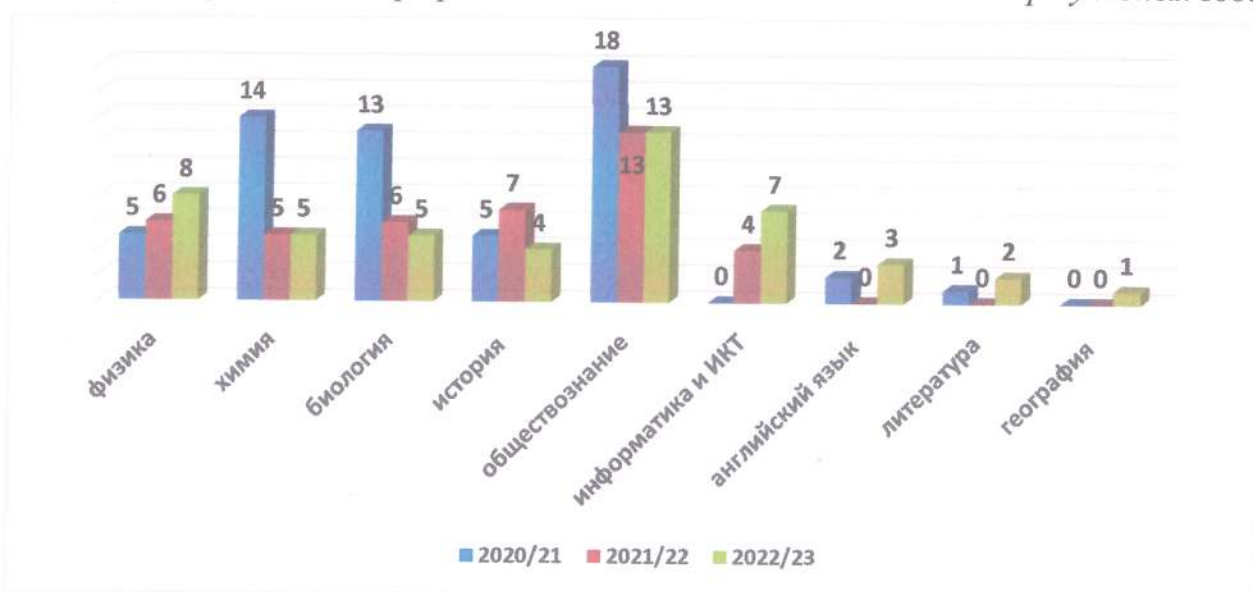
По результатам ГИА средняя оценка – 4. Качество знаний – 92%.

Трое претендентов на медаль «За особые успехи в учении» получили отметку «отлично», один – «хорошо».

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

В 2022/23 учебном году ученики выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: литература – 2, обществознание – 13 человек, физика – 8, информатика и ИКТ – 7, химия – 5, история – 4, география – 1, биология – 5, английский язык – 3. Обобщенные данные по выбору предметов для сдачи ЕГЭ за последние три года представлены на диаграмме 1.

Диаграмма. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за последние три учебных года

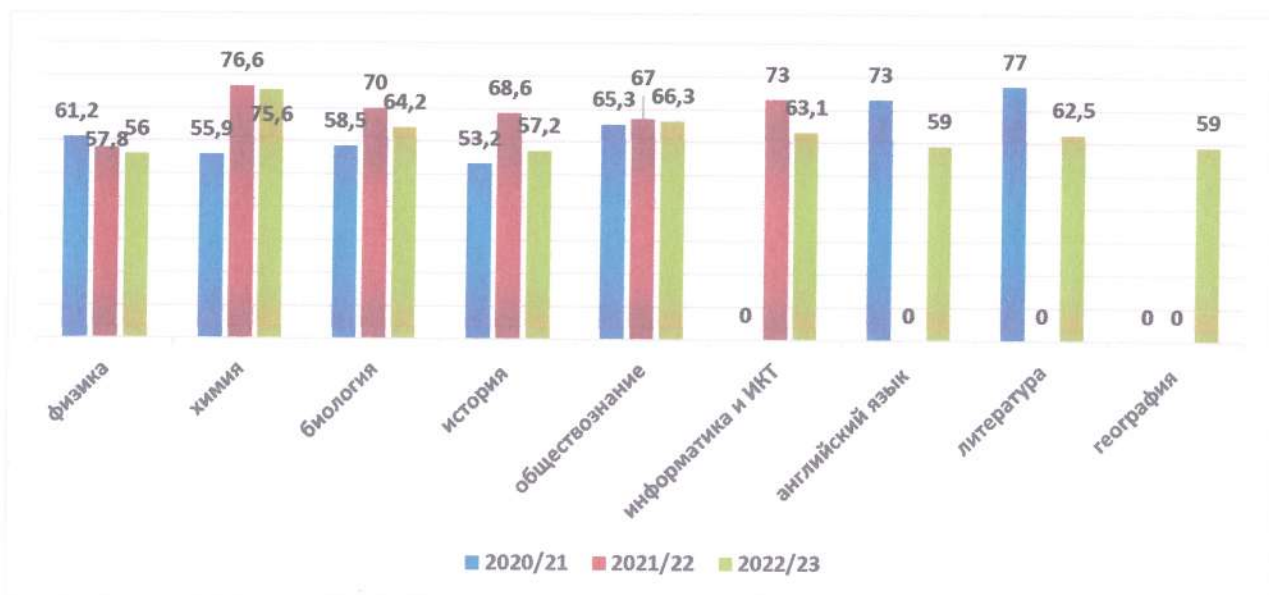


Сравнительные показатели по среднему баллу по предметам учебного плана представлены в таблице и на диаграмме

Таблица. Результаты ГИА по предметам по выбору за последние три учебных года

Учебный год	Средний балл по учебному предмету								
	физика	химия	биология	история	обществознание	информатика и ИКТ	английский язык	литература	география
2020/21	61,2	55,9	58,5	53,2	65,3	-	73	77	-
2021/22	57,8	76,6	70	68,6	67	73	-	-	-
2022/23	56,0	75,6	64,2	57,2	66,3	63,1	64,5	62,5	59

Диаграмма. Результаты ГИА по предметам по выбору за последние три года



В 2023 году результаты сдачи ЕГЭ по предметам по выбору имеют незначительную, но все же нисходящую динамику.

В течении трех лет возрастает количество учащихся, выбирающих такие учебные предметы как «Физика» и «Информатика и ИКТ».

Ниже минимального количества баллов по учебному предмету «Обществознание» набрали двое учащихся.

Одна из задач современной школы - формирование у школьников волевой установки на труд, личностного отношения к будущей профессии, понимание ее значимости, потребности в самовоспитании, формирование адекватной самооценки в соответствии с требованиями будущей профессии и собственными физическими возможностями.

В 2022-2023 учебном году в ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИ-ОП» на основании личных заявлений обучающихся 10 - 11-х классов, с согласия их родителей (законных представителей) было организовано профессиональное обучение обучающихся 10-11-х классов, за рамками учебного плана, на базе ОГА-ПОУ «Новооскольский колледж» по профессиям «Секретарь - администратор», «Оператор ЭВ и ВМ»; на базе МБОУ «СОШ №1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Но-вый Оскол Белгородской области по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

В 2022-2023 учебном году, в связи с окончанием профессионального обучения, выданы свидетельства о профессии рабочего, должности служащего обучающимся 11 класса:

- с присвоением квалификации «Секретарь-администратор»: 11 обучающимся;

- с присвоением квалификации «Оператор ЭВ и ВМ» II разряда: 11 обучающимся;

- с присвоением квалификации «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» II разряда: 5 обучающимся.

Получение профессии предоставит выпускникам школы при невозможности продолжить обучение в системе профессионального образования в высших учебных заведениях, успешно социализироваться и быть интегрированными в общество.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Белгородской области в 2022-2023 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Придерживается расписания со смещенным началом урока и каскадного расписания звонков;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, мерах недопущения распространения вирусных инфекций;
7. Обеспечена бесконтактными термометрами, рециркуляторами передвижными и настенными, средствами и устройствами для антисептической обработки рук.

Информационные технологии

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 86 процентов педагогических работников школы.

VI. Востребованность выпускников

Информация о дальнейшем обучении и устройстве выпускников 9-х классов

Количество выпускников 9-х классов	Количество подавших заявление в 10 класс / %	Наименование профиля/кол-во чел.	Наименование СПО/кол-во чел.
52	22 / 42%		ОГАПОУ «Новооскольский колледж» - 17 Колледжи Белгородской области - 13
	Естественнонаучный	6	
	Технологический	8	
	Социально-экономический	2	
	Гуманитарный	6	

Профильные классы (с учетом прибывших учащихся из других ОУ)

Профиль/ класс	10 (количество учащихся)
Естественнонаучный	6
Технологический	8
Социально-экономический	3
Гуманитарный	9
<i>Всего учащихся</i>	26

Информация о дальнейшем обучении и устройстве выпускников 11-х классов

Количество выпускников 11-х классов	Из них продолжают обучение /кол-во чел./ %		Другое		
	В Вузах	В СПО	Будут работать и	Российская армия	Другие причины

			учиться		
27	26		1	-	-
	97%	3%			

Анализ данных по трудоустройству выпускников 11-х классов 2022-2023 учебного года выявил стабильность показателя поступления в ВУЗы страны. Число выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» - 4 человека;

26 выпускников (97%) поступили в ВУЗы в соответствии с выбранным профилем обучения в 10-11 классах; 12 выпускников поступили в ВУЗы, вошедшие в 100-ТОП-ВУЗов России.

В 2023 году школа обобщила результаты работы учителей-предметников, классных руководителей, чьи ученики достигли стабильных и качественных результатов по данному показателю. Школа заключила договоры с организациями - партнерами по совместной профориентационной работе по направлениям подготовки или профилям обучения - НИУ «БелГУ», БГТУ им. В.Г. Шухова, БГАУ им. В.Я. Горина.

Активизирована работа с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого организованы встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками ВУЗов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 50 педагогических работников, из них 42 - основные работники, 8 - внешние совместители. Из основных педработников один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Количественный состав педагогических кадров

№ п/п	Педагогические работники	Количество педработников на окончание 2023 года (без внешних совместителей)
1	<u>Всего педагогических работников,</u> из них:	42
2	<u>руководящий состав всего,</u> из них: - директор - заместитель директора	4 1 3

3	<u>учителей всего,</u>	32
	из них:	
	- учитель начальных классов	9
	- учитель русского языка и литературы	3
	- учитель иностранных языков	3
	- учитель математики, информатики	5
	- учитель физики	1
	- учитель биологии	1
	- учитель химии	1
	- учитель географии	1
	- учитель истории, обществознания, экономики, права, ОРКСЭ, ОДНКНР	2
	- учитель технологии, ИЗО	2
	- учитель музыки	1
- учитель физической культуры	2	
- другие предметы (алгоритмика)	1	
4	<u>другие педработники всего,</u>	6
	из них:	
	- учитель-логопед	1
	- преподаватель-организатор ОБЖ	1
	- педагог-психолог	1
	- педагог-библиотекарь	1
	- социальный педагог; 0,5 старший вожатый	1
- педагог дополнительного образования	1	
	<u>Внешние совместители:</u>	
	- учитель	1
	- педагоги дополнительного образования	3
	- преподаватели профессионального обучения	4

Аттестация педагогов

Аттестация педагогов ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП» в 2023 году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на квалификационную категорию приняли участие 6 педагогов: 1 - на первую квалификационную категорию, 5 - на высшую квалификационную категорию.

Всего проаттестовано 6 педагогических работников, что составляет 100% от педагогических работников, подавших заявление на аттестацию на квалификационную категорию. Два педагога аттестовались в соответствии с

новым Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, вступившим в силу с 1 сентября 2023 года (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

Среди аттестуемых подтвердили высшую категорию:

- Кошелева Т.П., учитель русского языка и литературы (без экспертизы оценки аттестационных материалов (портфолио), имеет отраслевую награду Почетный работник общего образования РФ);
- Рязанцева Л.П., учитель английского языка (без экспертизы оценки аттестационных материалов (портфолио), имеет отраслевую награду Почетный работник общего образования РФ);
- Дворяшина О.Н., учитель музыки;
- Степаненко Л.Б. Н.А., учитель начальных классов;
- Лобанина Н.А., учитель русского языка и литературы.

Среди аттестуемых подтвердили первую категорию:

- Гладких Г.П., учитель математики.

В 2023 учебном году в ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП» по штатной ведомости числятся 42 педагога, из них с высшей категорией - 19 человек (45 %); с первой категорией - 7 человек (17 %).

Итого: всего педагогов с квалификационной категорией - 26 человек, что составляет 62 % от общего количества педагогов.

Повышение квалификации

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 7% педагогов начальной и основной школы и один педагог дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а 2% учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 2% учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, - вновь поступившие на работу в ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП» с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному вза-

имдействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% понимают значимость применения такого формата заданий, 80% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров учреждения включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала учреждения для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 100% педагогов имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям - по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования, подготовке экспертов ЕГЭ, оценки качества образования, современным педагогическим технологиям. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива.

Качественный состав педагогических кадров

Образовательный ценз, уровень квалификации, награды, звания, повышение квалификации педагогических работников

№ п\п	Основные показатели	2023 год
1.	Образовательный уровень педагогического состава (чел., %):	
	- высшее образование	40 (97%)
	- среднее специальное образование	2 (3%)
2.	Квалификационные характеристики педагогического состава (чел., %) имеют:	
	- высшую категорию	19 (45%)
	- первую категорию	7 (17%)
	- соответствие занимаемой должности	4 (10%)
	- без категории	8 (19%)

3.	Количество педагогов, имеющих:	
	- государственные награды и премии, из них:	
	Орден «Знак Почёта»	1(2%)
	Медаль «100 лет профсоюзам РФ»	1(2%)
	Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	1 (2%)
	Премия ПНП «Образование»	2 (5%)
	Ведомственные награды, из них:	
	«Отличник народного просвещения»	1 (2%)
	«Почётный работник общего образования РФ»	22 (52%)
	«Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	1 (2%)
Итого:	23 (55%)	
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	4 (9%)	
	Почётная грамота Министерства просвещения РФ	2 (5%)
	Итого:	6 (15%)
4.	Повышение квалификации педагогического состава:	
	Проходили повышение квалификации всего (чел, %)	27 (64%)
	Проходили повышение квалификации в БелИРО (чел, %)	17 (40%)
	Проходили повышение квалификации в других учреждениях (чел, %)	12 (28%)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 18.01.2023 № 17 в ОГБОУ «Новооскольская СОШ м УИОП» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий

в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 7 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель - учитель» увеличилось с 6 до 10. Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилось качество участия педагогов в профессиональных конкурсах разных уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

№ п/п	Учебный год	Наименование конкурса профессионального мастерства	Уровень участия	ФИО участника	Результат
1	2022-2023,	Региональный очный конкурс «Методист года»	<i>Региональный</i>	Светашова И.И., учитель истории и обществознания	Призер
2	2023-2024	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Наставничество: формула успеха» (номинация «Лучший педагогический дуэт общеобразовательной организации»)	<i>Муниципальный</i>	Ляшко Л.А., учитель начальных классов; Терехова А.А., учитель начальных классов	Победители

Возрастной ценз, стаж работы педагогических работников

	2023 год
Всего педагогов (количество чел.)	41
Возраст:	
- до 25 лет	2 (5%)
- 26-35 лет	4 (9%)
- 36-45 лет	12 (29%)
- 46-55 лет	16 (36%)
- 56-60 лет	4 (9%)
- свыше 60 лет	4 (9%)
	<i>Средний возраст педагогов – 47 лет</i>
Стаж работы:	
- до 3-х лет	1 (2%)
- от 3 до 5 лет	3 (5%)
- от 6 до 10 лет	2 (5%)
- от 11 до 20 лет	8 (18%)
- от 21 до 30 лет	15 (40%)

- свыше 30 лет	13 (30%)
Педагоги, из них:	
женщин	37 (89%)
мужчин	5 (11%)

ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП» имеет необходимые кадровые ресурсы, профессионализм достаточно высок. Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание. Наличие большей части педагогов - специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а также в выборе новых подходов к преподаванию.

В работе с кадрами есть и проблемы. Одна из них - старение педагогических кадров. С уходом педагогов пенсионного возраста в ближайшие 5 лет резко возрастет дефицит работников. Решением этого вопроса администрация школы занимается системно на протяжении последних лет. В школе проводится профориентационная работа с выпускниками основной и средней школы с целью их мотивированного выбора педагогических профессий. За последние пять лет наблюдается увеличение количества педагогов, которые в прошлом были выпускниками школы.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 40549 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5680 единиц в год;
- объем учебного фонда – 22338 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов. В 2021 году поступило 2527 экземпляров.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

ШИБЦ имеет следующий библиографический аппарат: алфавитный и систематический каталоги, каталог читательских формуляров.

Постоянно ведётся работа по редактированию алфавитного и систематического каталогов. ШИБЦ имеет выход в Интернет, что даёт возможность выполнить часть работы при помощи Интернет-ресурса. Использование компьютера позволило улучшить наглядность, разработать более квалифицированно проводимые мероприятия и выставки.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам

образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП» размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в трех зданиях, 2010 и 2017 года постройки. На земельном участке выделены три зоны: физкультурно-спортивная (теннисная, баскетбольная площадка, гимнастический городок), хозяйственная, игровая (игровая зона для учащихся начальных классов).

Территория школы по периметру ограждена забором, установлено видеонаблюдение. Вход на территорию ОУ осуществляется через домофон. Организована круглосуточная охрана сотрудниками ЧОП. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 600 мест, фактически обучается 519 учащихся. Занятия проводятся в 1 смену.

Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги. С целью усиления мер безопасности в школе все окна 2-3 этажей были оснащены замками.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (разноростовая мебель). Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом; второй ступени – по классно-кабинетной системе. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 31 учебный кабинет, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- мастерская по металло- и деревообработке;
- кабинет технологии для девочек и кабинет кулинарии;
- два спортивных зала;
- лингафонный кабинет;
- кабинет робототехники;
- кабинет для маломобильных групп населения;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В школе 2 компьютерных класса (12+1 и 6+1), 5 мобильных классов (16 ноутбуков с Wi-Fi подключением к сети Интернет), 13 компьютеров – в делопроизводстве, 2 цифровых фотоаппарата, 19 мультимедийных проекторов, 8 интерактивных досок, 2 3D-принтера. В каждом учебном кабинете установлено АРМ учителя. Все предметные и административные кабинеты подключены к локальной сети и сети Интернет (скорость соединения – 100 Мбит/с). На 1 компьютер приходится 6 учеников. В школьной библиотеке созданы

условия для подготовки учеников: имеются электронные приложения к учебникам на дисках, установлены 4 ноутбука с Wi-Fi подключением к сети Интернет, есть принтер. Контентная фильтрация осуществляется по договору с провайдером, централизованно.

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	519
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	223
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	255
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	297 человека/ 57%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	- (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные	человек (процент)	- (0%)

результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12 (23%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (18,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	337 (63%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (5%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		-

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	127 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	146 (27%)
Общая численность педработников Количество педработников (без внешних совместителей); из них:	человек	50
– с высшим образованием		42
– высшим педагогическим образованием		40 (97%)
– средним профессиональным образованием		40 (97%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (3%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19 (45%)
– с высшей		7 (17%)
– первой	человек (процент)	4 (7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		13 (30%)
– до 5 лет		5 (11%)
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		
– от 55 лет		8 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 3 года прошли профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (9%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,35 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	38 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	519 человек/100%

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5 кв.м
--	-------	--------