

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по спортивной секции «Баскетбол»  
(спортивно – оздоровительное направление)  
(наименование учебного предмета (курса))

7-11 класс

---

(уровень образования)

2023-2024 учебный год

---

(срок реализации программы)

**1 год**

Ф.И.О. учителя (преподавателя), составившего рабочую учебную программу.

**Попов М.Н.** учитель

физической культуры

г..Новый Оскол

2023 –2024 уч. г

**Пояснительная записка**

Рабочая программа дополнительного образования спортивной секции «Баскетбол» составлена с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993) на основании:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования: Приказ МО Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
  - Приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»
  - Федерального закона "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 02.07.2013); ➤
- Распоряжения правительства РФ от 07.08.2009г. № 1101-р.  
«О стратегии развития физической культуры и спорта на период до 2020г.»;

- Письма Минобрнауки РФ от 29.03.2010г. № 06-499 «О продукции мониторинга физического развития обучающихся»;
- Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2010);

Настоящая рабочая программа направлена на развитие склонностей, интересов и способностей ребенка к социальному и профессиональному самоопределению.

### **Место и роль физкультуры и спорта в воспитании учащихся.**

Физкультурно-спортивной деятельности отводится особая роль в решении проблемы социальной адаптации учащихся. Спорт, в частности во внеурочных формах занятий, включает учащихся во множество социальных отношений с учениками других классов и возрастов, создает возможность формирования запаса социально одобренных моделей поведения в школьной среде.

Спортивные упражнения, подвижные игры с мячом играют особую роль во всестороннем физическом развитии школьников

В играх и действиях с мячом совершенствуются навыки большинства основных движений. Игры с мячом – это своеобразная комплексная гимнастика. В ходе их школьники упражняются не только в бросании и ловле мяча, забрасывании его в корзину, метании на дальность и в цель, но также в ходьбе, беге, прыжках. Выполняются эти движения в постоянно изменяющейся обстановке. Это способствует формированию у учащихся умений самостоятельно применять движения в зависимости от условий игры.

Занятия с мячом, при соответствующей организации их проведения, благоприятно влияют на работоспособность ребенка. Упражнения с мячами различного веса и диаметра развивают не только крупные, но и мелкие мышцы обеих рук, увеличивают подвижность суставов пальцев и кистей. При ловле и бросании мяча ребенок действует обеими руками. Это способствует гармоничному развитию центральной нервной системы и всего организма.

**Место программы в учебно – воспитательном процессе:** Данная программа призвана обеспечить направление дополнительного физкультурного образования учащихся с использованием способов двигательной деятельности из раздела «баскетбол».

Программа позволяет последовательно решать задачи подготовки баскетболистов, формирования у учащихся целостного представления о баскетболе, о физической культуре, возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное- воспитывать личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности.

Рабочая программа создана на основе курса обучения игре в баскетбол, который является одним из разделов программы и представлен как обязательный вид спорта в государственном образовательном стандарте. Кроме того, баскетбол является одним из ведущих видов спорта в организации внеурочной работы в общеобразовательном учреждении.

**Цель программы:** *создание условий для удовлетворения потребности ребенка в двигательной активности через занятия баскетболом, формирование и систематизация профессиональных теоретических знаний и практических умений и навыков.* В процессе реализации данной программы предполагается решение следующих **задач:**

- мотивирование школьников к участию в спортивно-оздоровительной деятельности;
- обучение способам овладения различными элементами спортивно-оздоровительной деятельности;
- помощь в осуществлении самостоятельного планирования, организации, проведения и анализа наиболее значимых для них дел и проектов спортивно-оздоровительной направленности;
- совершенствование функциональных возможностей организма;

- формирование позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия;
- формирование умений в организации и судействе спортивной игры «баскетбол».

В осуществлении цели и задач программа ориентирует на единство всех форм системы физического воспитания учащихся: урок физической культуры, мероприятия в режиме учебного дня, спортивные соревнования, физкультурные праздники.

Работа по программе «баскетбол» предполагает проведение игр, спортивных конкурсов и состязаний на площадках и в спортивном зале, используя разный спортивный инвентарь, мячи различного диаметра, кегли, фишки, ориентиры и др.

#### **Наполняемость групп и режим учебно – тренировочной работы:**

Рабочая программа по баскетболу предназначена для учащихся, имеющих медицинские показания, и рассчитана на один год обучения. Занятия проводятся в групповой форме, продолжительностью 2 академических часа с перерывами, в зависимости от возрастной группы и задач этапа обучения. Содержание данной программы рассчитано на систему одноразовых занятий в неделю.

#### **Формы организации занятий:**

#### **Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:**

- Групповые учебно-тренировочные занятия;
- Групповые и индивидуальные теоретические занятия;
- Восстановительные мероприятия;
- Участие в матчевых встречах;
- Участие в соревнованиях; ➤ Зачеты, тестирования;
- Конкурсы, викторины.

**Содержание программы** структурировано по видам спортивной подготовки: теоретической, физической, технической и тактической и определено исходя из содержания примерной федеральной программы (Матвеев А.П., 2009) и комплексной программы физического воспитания учащихся I–XI классов (В.И.Лях, Л.А.Зданевич, «Просвещение». М. 2011). При этом большое внимание уделяется упражнениям специальной физической подготовки баскетболиста и тактико-техническим действиям баскетболиста.

Теоретическая подготовка включает вопросы истории и современного состояния баскетбола, правил соревнований по баскетболу, техники безопасности, а также вопросы, связанные с гигиеническими требованиями. Физическая подготовка дифференцирована на упражнения общей и специальной подготовки. Техническая подготовка включает упражнения без мяча и с мячом. В состав упражнений с мячом входят передача, прием, ведение и броски по кольцу. Тактические действия включают действия (индивидуальные и командные) игрока в нападении и защите.

Распределение учебного времени по реализации видов подготовки в процессе занятий секции по баскетболу для учащихся представлено в примерном учебном плане.

**Таблица № 1.**

#### **Учебный план секционных занятий по баскетболу.**

<b>№</b>	<b>Виды спортивной подготовки</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	<b>Теоретическая</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>Техническая</b>	<b>24</b>
	2.1. Имитационные упражнения без мяча	2

	2.2.Ловля и передача мяча	2
	2.3. Ведение мяча	10
	2.4. Броски мяча	10
<b>3</b>	<b>Тактическая</b>	<b>20</b>
	3.1. Действия игрока в защите	10
	3.2. Действия игрока в нападении	10
<b>4</b>	<b>Физическая</b>	<b>16</b>
	4.1. Общая подготовка	8
	4.2. Специальная	8
<b>5</b>	<b>Участие в соревнованиях по баскетболу</b>	<b>6</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>68</b>

Примерное распределение времени в отдельном занятии по технической, тактической и физической подготовке представлено в таблице №2. Распределение времени осуществлено с учетом продолжительности секционного занятия т. Учитель, исходя из целей, условий, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся, потребностей работы секции, может изменять продолжительность занятия и распределение времени.

**Таблица №2.**

<b>№</b>	<b>Виды подготовки</b>	<b>Время (мин.)</b>
<b>1</b>	<b>Техническая подготовка</b>	30
	1.1. Имитационные упражнения без мяча	3
	1.2. Ловля и передача баскетбольного мяча	7
	1.3. Ведения мяча	8
	1.4. Броски баскетбольного мяча по кольцу	12
<b>2</b>	<b>Тактическая подготовка</b>	15
	2.1. Действия игрока в защите	7
	2.2. Действия игрока в нападении	8
<b>3</b>	<b>Физическая подготовка</b>	25
	3.1. Общая	15
	3.2. Специальная	10
4	Игра в баскетбол	20

**Содержательное обеспечение разделов программы.**

**Теоретическая подготовка.**

1. Развитие баскетбола в России и за рубежом.
2. Общая характеристика сторон подготовки спортсмена.
3. Физическая подготовка баскетболиста.
4. Техническая подготовка баскетболиста.
5. Тактическая подготовка баскетболиста.
6. Психологическая подготовка баскетболиста.
7. Соревновательная деятельность баскетболиста.
8. Организация и проведение соревнований по баскетболу.
9. Правила судейства соревнований по баскетболу.

10. Места занятий, оборудование и инвентарь для занятий баскетболом.

### **Физическая подготовка.**

#### **1. Общая физическая подготовка.**

- 1.1. Общеразвивающие упражнения: элементарные, с весом собственного веса, с партнером, с предметами (набивными мячами, фитболами, гимнастическими палками, обручами, с мячами различного диаметра, скакалками), на снарядах ( опорный прыжок, стенка, скамейка,).
- 1.2. Подвижные игры.
- 1.3. Эстафеты.
- 1.4. Полосы препятствий.
- 1.5. Акробатические упражнения (кувырки, стойки, перевороты, перекаты).

#### **2. Специальная физическая подготовка.**

- 2.1. Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста.
- 2.2. Упражнения для развития специальной выносливости баскетболиста.
- 2.3. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста.
- 2.4. Упражнения для развития ловкости баскетболиста.

### **Техническая подготовка.**

#### **1. Упражнения без мяча.**

- 1.1. Прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу.
- 1.2. Передвижение приставными шагами правым (левым) боком:
- с разной скоростью;
  - в одном и в разных направлениях.
- 1.3. Передвижение правым – левым боком.
- 1.4. Передвижение в стойке баскетболиста.
- 1.5. Остановка прыжком после ускорения.
- 1.6. Остановка в один шаг после ускорения.
- 1.7. Остановка в два шага после ускорения.
- 1.8. Повороты на месте.
- 1.9. Повороты в движении.
- 1.10. Имитация защитных действий против игрока нападения.
- 1.11. Имитация действий атаки против игрока защиты.

#### **2. Ловля и передача мяча.**

- 2.1. Двумя руками от груди, стоя на месте.
- 2.2. Двумя руками от груди с шагом вперед.
- 2.3. Двумя руками от груди в движении.
2. 1. Передача одной рукой от плеча.
- 2.5. Передача одной рукой с шагом вперед.

- 
- 1 .6. Одной рукой в баскетбольную корзину с места.

- 2.6. То же после ведения мяча.
- 2.7. Передача одной рукой с отскоком от пола.
- 2.8. Передача двумя руками с отскоком от пола.
- 2.9. Передача одной рукой снизу от пола.
- 2.10. То же в движении.
- 2.11. Ловля мяча после полуотскока.
- 2.12. Ловля высоко летящего мяча.
- 2.13. Ловля катящегося мяча, стоя на месте.
- 2.1 1. Ловля катящегося мяча в движении.
3. **Ведение мяча.**
- 3.1 На месте.
- 3.2 В движении шагом.
- 3.3 В движении бегом.
3. 2. То же с изменением направления и скорости.
- 3.5. То же с изменением высоты отскока.
- 3.6. Правой и левой рукой поочередно на месте.
- 3.7. Правой и левой рукой поочередно в движении.
- 3.8. Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте.
3. **Броски мяча.**
- 4.1. Одной рукой в баскетбольный щит с места.
- 5.2. Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места.
- 6.3. Двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки.
4. 7. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места.

- 
- 1 .7. Одной рукой в баскетбольную корзину после ведения.
  - 2 .8. Одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов.
  - 3 .9. В прыжке одной рукой с места.
  - 4.10. Штрафной.
  - 4 .11. Двумя руками снизу в движении.
  - 5 .12. Одной рукой в прыжке после ловли мяча в движении.
  - 6 .13. В прыжке со средней дистанции.
  - 7 .14. В прыжке с дальней дистанции.

123456.7. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения.

6. Командные действия в защите.
7. Командные действия в нападении.
8. Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.

**Ожидаемый результат:**

Реализация данной программы будет способствовать повышению физиологической активности систем организма, содействию оптимизации умственной и физической работоспособности в режиме учебной деятельности, более успешной адаптации ребенка к школе, повышению интереса к занятиям физической культурой, увеличению числа учащихся стремящихся вести здоровый образ жизни.

***Техническая подготовка:***

***Занимающийся в секции должен:***

- Овладеть всеми известными современному баскетболу приемами игры и уметь осуществлять их в разных условиях.
- Уметь сочетать приемы друг с другом в любой последовательности в разнообразных условиях перемещения. Разнообразить действия, сочетая различные приемы.
- Овладеть комплексом приемов, которыми в игре приходится пользоваться чаще, а выполнять их с наибольшим эффектом; острая комбинационная игра требует максимального использования индивидуальных способностей и особенностей.
- Постоянно совершенствовать приемы, улучшая общую согласованность их выполнения.

***Тактическая подготовка:***

***Для занимающегося в секции должно быть характерно:***

- Быстрота сложных реакций, внимательность, ориентировка, сообразительность, творческая инициатива.
- Индивидуальные действия и типовые взаимодействия с партнерами, основные системы командных действий в нападении и защите.
- Сформированность умений эффективно использовать средства игры и изученный тактический материал, учитывая собственные силы, возможности, внешние условия и особенности сопротивления противника.

---

1 .15. Вырывание мяча.

2 .16. Выбивание мяча.

**Тактическая подготовка.**

3 . Защитные действия при опеке игрока без мяча.

4 . Защитные действия при опеке игрока с мячом.

5 . Перехват мяча.

6 . Борьба за мяч после отскока от щита.

7 . Быстрый прорыв.

- Способность по ходу матча переключаться с одних систем и вариантов командных действий на другие.

### Методическое обеспечение и литература.

- Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов /В.И. Лях, Л.А. Зданевич / “Просвещение”. М., 2011.
- Примерная федеральная программа (Матвеев А.П., 2009).
- Баскетбол: Учебник для вузов физ. культуры / Под общ. ред. Ю. М.Портнова. - М., 1997.
- Вари Л. 1000 упражнений игры в баскетбол: Пер, с фр, / Под ред Л. Ю. Поплавского. — Киев, 1997,
- Гомельский А. Я. Баскетбол. Секреты мастера— И,1997.
- Костикова Л, В. Баскетбол. Азбука спорта. — М. 2002.
- Чернова К А. Подвижные игры в системе подготовки баскетболистов: Метод. рекомендации для тренеров ДЮСШ по баскетболу. — М., 2001.

### Календарно – тематическое планирование.

№	Кол-во часов	Название темы	Тип подготовки	Дата по плану	Фактически
1.	1	Единая спортивная классификация. ОФП	Теор. ОФП	05.09	
2.	1	Совершенствование техники передвижения при нападении.	Техн.	05.09	
3.	1	Тактика нападения. Индивидуальные действия с мячом и без мяча.	Такт.	12.09	
4.	1	<b>Входной контроль.</b>	Контр. Интегр.	12.09	
5.	1	Костно- мышечная система, ее строение, функции. Техника передвижения приставными шагами.	Теор. Техн.	19.09	
6.	1	Индивидуальные действия при нападении с мячом и без мяча.	Такт.	19.09	
7.	1	Индивидуальные действия при нападении. Учебная игра.	Такт. Интегр.	26.09	
8.	1	Гигиенические основы режима труда и отдыха юных спортсменов. ОФП	Теор. ОФП	26.09	
9.	1	Совершенствование техники передвижений. Специальная физическая подготовка.	Техн. СФП	03.10	



10.	1	Выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета мяча.	Такт.	03.10	
11.	1	Взаимодействие двух игроков - «заслон в движении». Учебная игра.	Такт. Интегр.	10.10	
12.	1	Предупреждение инфекционных заболеваний при занятиях спортом. Сочетание выполнения различных способов ловли мяча в условиях жесткого сопротивления.	Теор. Техн.	10.10	
13.	1	Взаимодействие трех игроков - «скрестный выход».	Такт.	17.10	
14.	1	Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств. Учебная игра.	Интегр.	17.10	
15.	1	Гигиенические требования к питанию юных спортсменов. ОФП	Теор. ОФП	24.10	
16.	1	Скрытые передачи мяча под рукой, из-за спины, из-за спины в пол. СФП	Техн. СФП	24.10	
17.	1	Применение изученных взаимодействий в условиях позиционного нападения.	Такт.	07.11	
18.	1	Применение изученных взаимодействий в условиях личного прессинга.	Такт.	07.11	
19.	1	Восстановительные мероприятия в спорте. Инструкторская и судейская практика. Учебная игра	Теор. Интегр.	14.11	
20.	1	Контрольные испытания.	Контр.	14.11	

		Бросок мяча над головой (полукрюк, крюк). СФП	Техн. СФП	21.11	
21.	1	Систематический врачебный контроль за юными спортсменами. ОФП. Командные действия в нападении.	Теор. ОФП Такт.	21.11	
22.	1	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке.	Такт. Интегр.	28.11	

		Инструкторская и судейская практика.			
23.	1	Самоконтроль в процессе занятий спортом. Ведение мяча с поворотом кругом. ОФП	Теор. Техн. ОФП	28.11	
24.	1	Сочетание выполнения бросков мяча из различных точек в условиях жесткого сопротивления.	Техн.	05.12	
25.	1	Выбор места и момента для борьбы за отскочивший от щита мяч при блокировке. Учебная игра.	Такт. Интегр.	05.12	
26.	1	Противодействие взаимодействию двух игроков – «заслону в движении». СФП	Такт. СФП	12.12	
27.	1	Травматизм и заболеваемость в процессе занятий спортом, оказание первой помощи при несчастных случаях. ОФП. Бросок мяча в движении с одного шага.	Теор. ОФП Техн.	12.12	
28.	1	Блокировка при борьбе за овладение мячом, отскочившим от щита.	Такт.	19.12	
29.	1	Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Многократное выполнение технических приемов.	Такт. Интегр.	19.12	
30.	1	Общая характеристика спортивной тренировки. ОФП. Совершенствование техники передачи мяча.	Теор. ОФП Техн.	26.12	
31.	1	Сочетание способов передвижения с выполнением различных технических приемов в усложненных условиях. Учебная игра.	Техн. Интегр.	26.12	
32.	1	Действия одного защитника против двух нападающих. СФП	Такт. СФП	09.01	
33.	1	Средства и методы спортивной тренировки. Ведение мяча с изменением направления движения.	Теор. Техн.	09.01	
34.	1	<b>Промежуточный контроль.</b> Применение изученных защитных стоек и	Контр.	16.01	

		передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих.			
35.	1	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.	Интегр.	16.01	
36.	1	Система зонной защиты 2 – 3, 2 – 1 - 2. Учебная игра.	Такт. Интегр.	23.01	

37.	1	Формы организации занятий в спортивной тренировке. ОФП. Совершенствование техники броска мяча.	Теор. ОФП Техн.	23.01	
38.	1	Сочетание личной и зонной системы защиты в процессе игры.	Такт.	30.01	
39.	1	Применение изученных взаимодействий в системе быстрого прорыва. Учебная игра.	Такт. Интегр.	30.01	
40.	1	Воспитание нравственных и волевых качеств. Психологическая подготовка в процессе тренировки. СФП. Ведение мяча с переводом на другую руку.	Теор. СФП Техн.	06.02	
41.	1	Контрольные испытания. Учебная игра.	Контр. Интегр.	06.02	
42.	1	Противодействие игрокам различных игровых функций при разных системах игры в нападении.	Такт.	13.02	
43.	1	Инструкторская и судейская практика. Учебная игра.	Интегр.	13.02	
44.	1	Ведение мяча с изменением высоты отскока. ОФП	Техн. ОФП	20.02	
45.	1	Физическая подготовка спортсмена. СФП. Передача мяча двумя руками с отскоком от пола.	Теор. СФП Техн.	20.02	
46.	1	Организация командных действий по принципу выбора свободного места с использованием изученных групповых взаимодействий.	Такт.	27.02	
47.	1	Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств.	Интегр.	27.02	

48.	1	Техническая подготовка юного спортсмена. ОФП . Чередование изученных технических приемов в различных сочетаниях.	Теор. ОФП Техн.	05.03	
49.	1	Бросок мяча изученными способами после выполнения других технических приемов. Учебная игра.	Техн. Интегр	05.03	
50.	1	Тактическая подготовка юного спортсмена. Учебная игра. Взаимодействие двух игроков «подстраховка».	Теор. Интегр.	12.03	
51.	1	Передвижения в защитной стойке назад, вперед и в сторону. Техника овладения мячом.	Техн.	12.03	
52.	1	Противодействия взаимодействию трех игроков – «сдвоенному заслону». СФП	Такт. СФП	19.03	
53.	1	Чередование изученных тактических действий (индивидуальных, групповых, командных).	Интегр.	19.03	
54.	1	Сущность и назначение планирования и его виды. Учебная игра. Совершенствование техники броска мяча изученными способами.	Теор. Интегр. Техн.	02.04	
55.	1	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке.	Такт.	02.04	
56.	1	Характерные особенности периодов спортивной тренировки. Учебная игра.	Теор. Интегр.	09.04	
57.	1	Совершенствование техники ведения мяча.	Техн.	09.04	
58.	1	Учет в процессе спортивной тренировки. ОФП.	Теор. ОФП	16.04	
59.	1	Правила игры и методика судейства. Учебная игра.	Теор. Интегр.	16.04	
60.	1	Переключения от действий в нападении к действиям в защите. СФП	Такт. СФП	23.04	
61.	1	История развития баскетбола. Контрольные испытания.	Теор. Контр.	23.04	
62.	1	Совершенствование техники ловли и передачи мяча.	Техн.	07.05	

63.	1	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.	Интегр.	07.05	
64.	1	<b>Итоговый контроль.</b>	Контр.	07.05	
65.	1	Совершенствование техники бросков мяча.	Техн.	14.05	
66.	1	Совершенствование тактических действий в нападении и защите. Учебная игра.	Такт.	14.05	
67.	1	Совершенствование техники ловли и передачи мяча. Учебная игра.	Техн.	21.05	
68.	1	Итоги прошедшего спортивного года. Учебная игра.	Теор. Интегр.	21.05	

### **Материально-техническое обеспечение занятий**

Для проведения занятий в школе должен быть зал: минимальные размеры 24 х 12 м. Для проведения занятий в секции волейбола необходимо иметь следующее оборудование и инвентарь:

1. Щиты с кольцами - 2 шт.
2. Щиты тренировочные с кольцами - 2 шт.
3. Гимнастические стенки - 4 шт.
4. Гимнастические скамейки - 3 шт.
5. Гимнастические маты - 3 шт.
6. Скакалки - 10 шт.
7. Мячи набивные (масса 1 кг) - 5 шт.
9. Мячи баскетбольные - 5 шт.
10. Насос ручной со штуцером – 1 шт.