

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
ОГБОУ
«Новооскольская СОШ с
УИОП»
протокол №11
от 28.06.2024 г.

Согласовано
с Управляющим советом
ОГБОУ «Новооскольская СОШ
с УИОП»
протокол №4
от 29.06.2024 г.

Утверждено
Директором
ОГБОУ «Новооскольская
СОШ с УИОП»
Приказ № 97-УД
от 29.06.2024 г.
О.М. Понедельченко



**Учебный план
начального общего образования
областного государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения «Новооскольская средняя общеобразовательная школа с
углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области,
обеспечивающего реализацию ФАОП НОО
для обучающихся с ЗПР
(3 класс)**

2024-2025 учебный год

**г. Новый Оскол
2024 г.**

Пояснительная записка учебного плана уровня начального общего образования

1. Общие положения

Учебный план уровня начального общего образования ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП» (далее Учреждение) на 2024-2025 учебный год обеспечивает реализацию адаптированной основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов и части формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки учащихся, содержит формы годовой промежуточной аттестации.

Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана начальной адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Основой разработки учебного плана начального общего образования на 2024-2025 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 6 декабря 2023 года, в редакции, действующей с 13 декабря 2023 года).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027 года)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 с изменениями;
- Федеральная адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1023;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 №67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 16.05.2018 №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с изменениями от 29.11.2016 №123, от 08.11.2017 №198, от 30.09.2019 №397, от 02.07.2020 №497, от 20.12.2021 №134);
- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» по организации образовательной деятельности на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024/2025 учебном году.
- Устав ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП»;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (7.2).

2. Особенности учебного плана уровня начального общего образования

При разработке учебного плана были учтены интересы, склонности и образовательные потребности обучающихся, внешние, социальные, экономические и технологические факторы, приоритеты региональной политики в области образования, особенности образовательной программы и программы развития школы.

Принципами формирования учебного плана стали:

- обязательность реализации обязательной части учебного плана в полном объеме;
- ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся;
- обеспечение вариативности образования;
- соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных областей;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- обеспечение реализации образовательной программы и программы развития школы.

Учебный план направлен на достижение главной цели: формирование общей культуры личности обучающихся и воспитанников, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Режим работы школы, содержание части, формируемой участниками образовательных отношений (перечень предметов, обоснованность введения, содержание) согласованы с Управляющим советом.

Учебный план на 2024-2025 учебный год для 3 класса составлен на основе перспективного учебного плана адаптированной основной образовательной программы начального общего образования ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП».

В учебном плане на 2024-2025 учебный год обязательная часть перспективного учебного плана сохранена в полном объеме, реализация обязательной части обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Белгородской области.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Начальное общее образование по адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет) - обеспечивает формирование гражданской идентичности обучающихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, формирование здорового образа жизни, личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение в 3 классе осуществляется в режиме 5-ти дневной рабочей недели с нагрузкой в 23 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии. В 3 классе по согласованию с родителями добавлен дополнительный час на изучение иностранного языка и курса «Математика и конструирование».

Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях, включенных во внеурочную деятельность, где осуществляется коррекция дефектов психофизического развития обучающихся с ЗПР и оказывается помощь в освоении нового учебного материала на уроке и в освоении АООП НОО в целом.

3.Формы промежуточной аттестации на уровне начального общего образования

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в начальной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребёнка.

Промежуточная аттестация в 3 классе проводится по итогам четверти на основе накопленной оценки (всех текущих оценок) и тематических оценок за учебный период и определяется как среднее арифметическое с учетом математического округления.

Промежуточная аттестация по итогам года проводится на основе накопленной оценки (четвертных оценок) как среднее арифметическое с учетом математического округления).

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются федеральным календарным учебным графиком.

Перспективный план

начального общего образования для обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 доп	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5 165	5 165	5 170	4 136	4 136	23 772
	Литературное чтение	4 132	4 132	4 136	4 136	3 102	19 638
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1 34	1 34	2 68
Математика и информатика	Математика	4 132	4 132	4 136	4 136	4 136	20 672
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2 66	2 66	2 68	2 68	2 68	10 336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	-	-	-	-	1 34	1 34
Искусство	Музыка	1 33	1 33	1 34	1 34	1 34	5 168
	Изобразительное искусство	1 33	1 33	1 34	1 34	1 34	5 168
Технология	Труд (технология)	1 33	1 33	1 34	1 34	1 34	5 168
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3 99	3 99	3 102	3 102	3 102	15 504
Итого		21 693	21 693	21 714	21 714	21 714	105 3528
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	2 68	2 68	2 68	6 204
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная учебная неделя)		21 693	21 693	23 782	23 782	23 782	111 3732
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10 330	10 330	10 340	10 340	10 340	50 1680
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7 231	7 231	7 238	7 238	7 238	35 1176
коррекционно-развивающие занятия		6 198	6 198	6 204	6 204	6 204	30 1008
ритмика		1 33	1 33	1 34	1 34	1 34	5 168
направления внеурочной деятельности		3 99	3 99	3 102	3 102	3 102	15 504

Учебный план (недельный)
на 2024-2025 учебный год
3 класс для обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		2 Н	ЧФУОО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	
	Литературное чтение	4	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	1
Математика и информатика	Математика	4	
	Математика и конструирование		1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Труд (технология)	1	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	
Итого		21	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная учебная неделя)		23	

**План по организации внеурочной деятельности для учащегося 3 класса
по АООП ЗПР (7.2) на 2024-2025 уч.г.**

№п/п		Количество часов
Коррекционно–развивающую область		
1.	Логопедические занятия	3
2.	Коррекционно-развивающие занятия	2
3.	Ритмика	1
Внеурочная деятельность		
4.	Разговоры о важном	1
5.	Основы логики и алгоритмики	1
	ИТОГО	8

**Программно-методическое обеспечение учебного плана
2024-2025 учебный год**

УМК составлен на основе Федерального перечня учебников, рекомендуемых Минобрнауки России к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Предмет	Наименование учебника	Автор/авторский коллектив	Издательство . год выпуска	Программы, на основе которых составлена рабочая программа	Обеспеченность
Русский язык	Русский язык. Учебник для 3 класса. В 2-х частях	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение , 2024	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык», 2022 г.	100%
Литературное чтение	Литературное чтение. Учебник для 3 класса. В 2-х частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В, Виноградская Л.А. Бойкина М.М.	Просвещение , 2024	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение», 2022 г.	100%
Английский язык	Английский язык. 2 класс. В 2-х частях	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова Н.Д., Эванс В.	Просвещение , 2023	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык», 2022 г.	100%

Математика	Математика. Учебник для 3 класса в 2-х частях	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Т.В. Волкова С.И., Степанова С.В.	Просвещение , 2024	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика», 2022 г.	100%
Окружающий мир	Окружающий мир. Учебник для 3 класса в 2-х частях	Плешаков А.А.	Просвещение , 2024	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир», 2022 г.	100%
Музыка	Музыка. Учебник для 3 класса	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение , 2024	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Музыка», 2022 г.	100%
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Учебник для 3 класса	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. /Под редакцией Неменского Б.М.	Просвещение , 2024	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство», 2022 г.	100%
Технология	Технология. Учебник для 3 класса	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение , 2024	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Технология», 2022 г.	100%