

Приложение № 3
к коллективному договору
ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП»

От работодателя



Директор
ОГБОУ «Новооскольская
СОШ с УИОП»
О.М. Понедельченко

«23» июня 2023 года

От работников

Председатель первичной
профсоюзной организации
ОГБОУ «Новооскольская
СОШ с УИОП»
Н.Е.Ермоленко

«23» июня 2023 года

Согласовано
Председатель управляющего
совета
ОГБОУ «Новооскольская
СОШ с УИОП»
И.В.Турлыгина
«23» июня 2023г.

Положение
о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников
областного государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения «Новооскольская средняя общеобразовательная школа с
углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Методикой формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных организаций Белгородской области и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденной постановлением Правительства Белгородской области от 30 сентября 2019 года №421-пп, и в целях усиления материальной заинтересованности работников общеобразовательного учреждения в повышении качества образовательного процесса, развитии творческой активности и инициативы.

1.2. Настоящее положение устанавливает критерии, показатели, размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения.

1.3. Стимулирующие выплаты устанавливаются два раза в год по результатам труда работников общеобразовательного учреждения в предыдущие шесть месяцев (по состоянию на 1 января и по состоянию на 1 сентября).

1.4. Система стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения включает поощрительные выплаты по результатам труда всем категориям работников общеобразовательного учреждения, в том числе совместителям.

1.5. Стимулирующая часть фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения распределяется между педагогическими и непедагогическим работниками общеобразовательного учреждения пропорционально фондам оплаты труда данных категорий работников.

1.6. Основанием для стимулирования работников общеобразовательного учреждения являются показатели качества и результативности их профессиональной деятельности, рассчитанные на основании критериев, утвержденных пунктом 4 настоящего положения. Критерии оцениваются в установленных баллах.

1.7. Для вновь принятых работников, работников, вышедших из отпуска по уходу за ребенком, а также работников, перешедших с одной должности на другую, стимулирующая часть по результатам труда может быть определена по итогам работы за отработанный месяц, но при наличии нераспределенного стимулирующего фонда оплаты труда (экономии по фонду стимулирования на дату рассмотрения оценки вновь принятых работников). При переводе работника с одной должности на другую в пределах одного ОУ по решению Управляющего совета школы возможен вариант сохранения и переноса оценки результатов труда на новую должность.

2. Условия стимулирования

2.1. Установление условий стимулирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

3. Порядок распределения стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения.

3.1. Стимулирующие выплаты работникам общеобразовательного учреждения распределяются Управляющим советом общеобразовательного учреждения по представлению руководителя общеобразовательного учреждения и согласовываются с первичной профсоюзной организацией.

3.2. Основанием для стимулирования работников общеобразовательного учреждения являются показатели качества и результативности их профессиональной деятельности, рассчитанные на основании критериев, утверждённых пунктом 4 настоящего положения. Критерии оцениваются в установленных баллах.

3.3. В начале расчётного периода определяется денежный вес одного балла. Для этого размер стимулирующей части ФОТ общеобразовательного учреждения, запланированного на полгода, делится на общую сумму баллов.

3.4. В целях обеспечения государственно-общественного характера управления на заседании Управляющего совета осуществляется анализ представленных комиссией по распределению стимулирующей части заработной платы результатов профессиональной деятельности по установленным критериям (портфолио для подтверждения стимулирующих выплат) и составляется итоговая оценочная ведомость с указанием баллов по каждому работнику. Портфолио для подтверждения стимулирующих выплат может содержать ксерокопии грамот, дипломов, сертификатов, программ, справки и другие подтверждающие документы. Портфолио хранится в течение периода получения работником, установленных стимулируемых выплат (с 1 сентября по 31 августа и с 1 сентября по 31 декабря).

3.5. Комиссия создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора по образовательному учреждению.

3.6. Порядок организации работы, функции, права и обязанности членов Комиссии подробно описаны в Положении о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП».

3.7. На основании произведённого Комиссией расчёта с обоснованием после знакомства работников с итоговой оценочной ведомостью оформляется протокол, который передается в Управляющий совет. На основании протокола Управляющий совет на своём заседании принимает решение об установлении размера стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения.

3.8. В случае несогласия с решением Управляющего совета о распределении стимулирующей части заработной платы работник вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.9. Конкретный размер выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда каждому педагогическому работнику определяется путём умножения денежного выражения одного балла на сумму набранных баллов. Размер

стимулирующих выплат оформляется приказом по общеобразовательному учреждению.

4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности

4.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются общеобразовательным учреждением самостоятельно и отражаются в настоящем Положении. Перечень критериев может быть дополнен по предложению Управляющего совета, первичной профсоюзной организации не чаще одного раза в год.

4.2. Критерии оценки эффективности и профессиональной деятельности заместителей руководителя

№ п/п	Наименование показателя (критерия)	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования	1.1.Отсутствие предписаний надзорных органов	2 балла
		1.2.Наличие предписаний: 1-2 предписания Более 2х предписаний	1 балл 0 баллов
		1.3.Отсутствие объективных жалоб	2 балла
		1.4.Наличие жалоб	0 баллов
		1.5. Отсутствие зафиксированных нарушений трудового и образовательного законодательства	2 балла
		1.6. Наличие зафиксированных нарушений трудового и образовательного законодательства	0 баллов
		1.7. Разработка образовательных программ	5 баллов
		1.8. Разработка локальных актов	По 2 балла за каждый локальный акт
2	Информационная открытость	2.1. Создание нового сайта	5 баллов
		2.2. Обновление школьного сайта не реже 2-х раз в месяц	3 балла
		2.3. Предоставление документов для обновления сайта образовательного учреждения	За один документ -2 балла
		2.4. Информатизация управленческой деятельности	3 балла
		2.5. Участие в процедурах независимой оценки качества образования	2 балла
3	Функционирование системы государственно-общественного	3.1. Участие в работе управляющего совета школы	За одно выступление - 1 балл

	управления		
4	Обеспечение обязательности общего образования (всеобуч)	Отсутствие детей в возрасте 7-18 лет, проживающих в микрорайоне школы и не обучающихся в нарушение закона	3 балла – при отсутствии при наличии - за каждый выявленный факт минус 4 балла
5	Учебные достижения обучающихся	5.1. Освоение ФГОС и ФКГОС по всем предметам базисного учебного плана в процентах к числу обучающихся	5 баллов-100%; 3 балла - не менее 95%; 1 балл - не менее 90%
		5.2. Успеваемость учащихся на «4» и «5»	10 баллов - свыше 80%; 8 баллов - 70 - 79%; 6 баллов- 60 -69%; 4 балла - 50 - 59%; 2 балла - 45 - 49%; 0 баллов - ниже 45%
		5.3. Результаты ГИА (9 классы)	Все обучающиеся сдали экзамены – 2 балла
		5.3. Результаты ЕГЭ	Все обучающиеся сдали обязательные экзамены, преодолев минимальный порог - 2 балла Все обучающиеся сдали экзамены по выбору, преодолев минимальный порог - 1 балла
6	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей	6.1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса	Отсутствие травматизма, иных несчастных случаев в учреждении, происшедших по причине нарушений требований СанПиН, охраны Труда - 3 балла, наличие указанных случаев –минус 3балла.
		6.2. Работа по формированию здорового образа жизни у обучающихся	3 балла –при наличии положительной динамики по основным заболеваниям, связанным со школьными факторами риска; 1 балл – при стабильном состоянии
		6.3. Контроль за организацией обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	5 балла
		6.4. Контроль за уровнем физической подготовки, за сдачей норм ГТО	2 балл –свыше 90%; 1 балл – от 75 до 89%

		6.5. Отсутствие или позитивная динамика в сторону уменьшения правонарушений и нарушений общественного порядка, негативных проявлений в подростковой среде	4 балла -при отсутствии или положительной динамике в сторону уменьшения.
		6.6. Работа по профилактике правонарушений у несовершеннолетних	2 балла
		6.7. Участие в работе укрепления здоровья обучающихся (осуществление контроля за проведением Дней здоровья, спартакиад, соревнований, турслетов, полевых сборов и т. д.	3 балла
7	Качество управленческой деятельности	7.1.Стабильность коллектива учителей.	2 балла
		7.2.Сохранение контингента обучающихся	2 балла
		7.3.Удовлетворённость населения качеством образовательных услуг	3 балла
		7.4. Отсутствие жалоб со стороны педагогических работников на неправомерные действия руководства школы	2 балла
		7.5. Оперативность предоставления материалов в выше стоящие органы	5 баллов
		7.6. Наличие полного мониторинга по курируемым вопросам	3 балла
		7.7. Неполный мониторинг по курируемым вопросам	1 балл
		7.8. Участие в профессиональной оценке аттестуемых педработников	1 балл
		7.9 Подготовка документов к сдаче ЕГЭ, к сдаче ГИА	3 балла
		7.8. Руководство ППЭ (проведение экзаменов в 11 классах - сочинение)	5 баллов
		7.8. Руководство ППЭ (проведение экзаменов в 9 классах)	10 баллов
		7.9. Работа с родителями выпускников по вопросам сдачи ГИА	5 баллов

8	Управление воспитательным процессом	8.1 Занятость обучающихся во внеурочное время	8 баллов - при занятости школьников от 80 до 100%; 5 баллов - при занятости от 60 до 80%
		8.2. Эффективность организации различных форм внеклассной и внешкольной работы	5 баллов (деятельность заместителя руководителя привела к качественным изменениям в содержании, организации и результативности внеклассной и вне - школьной работы ОУ)
9	Инновационная деятельность	9.1. Участие ОУ и педагогов в инновационной деятельности	8 баллов - на всероссийском уровне; 6 баллов – на региональном уровне; 4 балла - на муниципальном уровне
		9.2. Участие в работе творческих групп	3 балла
		9.3. Курирование стажировочной площадки, проектов различных уровней	5 баллов
		9.4. Курирование работы целевой программы «Одарённые дети»	3 балла
10	Профессиональные достижения	10.1. Личное участие в проведении семинаров, форумов, конкурсов	8 баллов - на всероссийском уровне; 6 баллов – на региональном уровне; 4 балла - на муниципальном уровне
		10.2. Наличие актуального педагогического (управленческого) опыта (срок действия критерия 3 года)	6 баллов – на региональном уровне; 4 балла - на муниципальном уровне 2 балла – на школьном уровне
		10.3. Наличие публикаций по управленческой деятельности	5 баллов - на всероссийском уровне; 2 балла – на региональном уровне
11	Участие в мероприятиях, повышающих имидж школы	11.1. Участие в благоустройстве УО	За разовое участие – 2 балл
		11.2. Осуществление взаимодействия с другими учебными заведениями области	2 балла

Критерии оценки результативности

профессиональной деятельности учителя

№ п/п	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	Само оценка	Решение комиссии																				
1. Сформированность предметных компетенций обучающихся																								
1.	1.1. Успеваемость учащихся на «4» и «5» по итогам полугодия или учебного года (начальная школа % успевающих от общего числа обучающихся). Считать среднее арифметическое по классу и по предметам.	80-100% - 6 баллов; 70-79% - 5 баллов; 60-69% - 4 балла; 51-59% - 3 балла <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие</i>																						
	1.2. Успеваемость учащихся на «4» и «5» по итогам полугодия или учебного года (уровни ООО и СОО); в случае преподавания на разных уровнях разделение на производится. Считать среднее арифметическое по классам и по предметам всех групп оплаты. 1-я группа сложности: русский язык и литература, иностранный язык, математика; 2-я группа сложности: история, обществознание, география, биология, информатика, физика, химия, право, экономика; 3-я группа сложности: технология, ИЗО, музыка, ОРКСЭ, ОДНКНР, физическая культура, ОБЖ	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">% успеваемости</th> <th style="width: 15%;">1 группа сложности и предмета</th> <th style="width: 15%;">2 группа сложности предмета</th> <th style="width: 15%;">3 группа сложности предмета</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>80-100%</td> <td align="center">6</td> <td align="center">5</td> <td align="center">4</td> </tr> <tr> <td>70-79%</td> <td align="center">5</td> <td align="center">4</td> <td align="center">3</td> </tr> <tr> <td>60-69%</td> <td align="center">4</td> <td align="center">3</td> <td align="center">2</td> </tr> <tr> <td>51-59%</td> <td align="center">3</td> <td align="center">2</td> <td align="center">-</td> </tr> </tbody> </table> <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие</i>	% успеваемости	1 группа сложности и предмета	2 группа сложности предмета	3 группа сложности предмета	80-100%	6	5	4	70-79%	5	4	3	60-69%	4	3	2	51-59%	3	2	-		
% успеваемости	1 группа сложности и предмета	2 группа сложности предмета	3 группа сложности предмета																					
80-100%	6	5	4																					
70-79%	5	4	3																					
60-69%	4	3	2																					
51-59%	3	2	-																					
	1.3. Результативность единого государственного экзамена по русскому языку и математике	10 баллов - средний тестовый балл по предмету выше областного <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</i>																						
	1.4. Результативность единого государственного экзамена по предметам по выбору	5 баллов - средний тестовый балл по предмету выше областного <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</i>																						
	1.5. Наличие выпускников , набравших на ЕГЭ 100 баллов по любому из предметов (за каждого) Наличие выпускников , набравших на ЕГЭ 90 баллов по любому из предметов (за каждого)	25 баллов 3 балла <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</i>																						
	1.6. Результативность государственной итоговой аттестации в 9 классах по русскому языку и математике	6 баллов - средний тестовый балл по предмету выше областного <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</i>																						
	1.7. Результативность государственной итоговой аттестации в 9 классах по предметам по выбору	3 балла - средний тестовый балл по предмету выше областного при 100% успеваемости <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</i>																						

1.8. Результативность независимых региональных, муниципальных контрольных работ, тестирований, мониторингов и др.	При 100%-ной успеваемости баллы за качество знаний: 85 – 100% - 4 балла 75 – 84% - 3 балла 65 – 74% - 2 балла 51 – 64% - 1 балл Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие		
1.9. Уровень адаптации первоклассников к условиям обучения	80-100% - 5 баллов 60-79% - 4 балла 50-59% - 3 балла Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год		
1.10. Выполнение обучающимися норм ГТО (по проценту обучающихся, выполняющих нормы)	4 балла - свыше 90% обучающихся; 2 балла - от 75 до 89% обучающихся Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год		
1.11. Ведение документации по ГТО (учитель, ответственный за ГТО)	5 баллов Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год		
1.12.Наличие победителей и призеров предметных олимпиад муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней (за разные олимпиады «+» 1 б. к общему количеству по этому критерию)	Очные: 30 баллов – <u>призёр и победитель</u> – международный и всероссийский уровни(за каждое призовое место) 20 баллов – <u>победитель</u> - региональный уровень(за каждое призовое место) 10 баллов – <u>призёр</u> - региональный уровень(за каждое призовое место) 2 балла – <u>победитель</u> - муниципальный уровень - (за каждое призовое место) 1 балл – <u>призёр</u> - муниципальный уровень - (за каждое призовое место) 1 балл – <u>победитель, призёр</u> (школьный уровень) только 4-е кл. (за каждое призовое место) Заочные олимпиады (только нач. школа): 2 балла – школьный уровень 80-100% - 5 баллов 60-79% - 4 балла 50-59% - 3 балла (охват класса) <i>Достижения учащегося учитываются по наивысшему результату. Достижения разных учащихся суммируются.</i> Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год		
1.13.Наличие победителей и призеров конкурсов проектно-исследовательских работ, научно-исследовательских конкурсов, научно-практических конференций и др. муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней	Очные (в том числе в дистанционном формате с личным участием; публичным представлением): 30 баллов – <u>победитель</u> -международный и всероссийский уровни(за каждое призовое место) 20 баллов – <u>призёр</u> - международный и всероссийский уровни(за каждое призовое место) 10 баллов – <u>победитель</u> - региональный		

	<p>уровень(за каждое призовое место) 5 баллов – <u>призёр</u> -региональный уровень(за каждое призовое место) 3 балла – <u>победитель</u> -муниципальный уровень(за каждое призовое место) 1 балл – <u>призёр</u> -муниципальный уровень(за каждое призовое место)</p> <p>Заочные, проводимые по приказам федеральных, региональных и муниципальных органов управления образованием, ОГАОУ ДПО «БелИРО»: 5 баллов – <u>победитель или призёр</u> – международный и всероссийский уровни 2 балла – <u>победитель или призёр</u> - региональный уровень 1 балла – <u>победитель или призёр</u> – муниципальный уровень</p> <p><i>Достижения учащегося учитываются по наивысшему результату. Достижения разных учащихся суммируются. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</i></p>		
<p>1.14. Наличие победителей и призеров творческих конкурсов муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.</p> <p>Наличие победителей и призеров спортивных соревнований муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней</p>	<p>Очные(в том числе в дистанционном формате с личным участием; публичным представлением): 15 баллов – <u>победитель или призёр</u> – международный и всероссийский уровни(за каждое призовое место) 8 баллов – <u>победитель</u> - региональный уровень (за каждое призовое место) 4 балла –<u>призёр</u>- региональный уровень (за каждое призовое место) 3 балла - <u>победитель</u> - муниципальный уровень (за каждое призовое место) 1 балл – <u>призёр</u>- муниципальный уровень (за каждое призовое место)</p> <p>Заочные, проводимые по приказам федеральных, региональных и муниципальных органов управления образованием, ОГАОУ ДПО «БелИРО»: 5 баллов – <u>победитель или призёр</u> – международный и всероссийский уровни 2 балла – <u>победитель или призёр</u> – региональный уровень 1 балла – <u>победитель или призёр</u> – муниципальный уровень</p> <p><i>Достижения учащегося учитываются по наивысшему результату. Достижения разных учащихся суммируются. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</i></p>		
2. Профессиональные достижения			

2.	<p>2.1. Результаты участия в профессиональных конкурсах, проводимых по приказам федеральных, региональных и муниципальных органов управления образованием, ОГАОУ ДПО «БелИРО». (победитель, призёр) (предоставляются копии грамот, копии приказов и т.п.).</p>	<p>Очные(в том числе в дистанционном формате с личным участием; публичным представлением): 35 баллов – <u>победитель</u> - всероссийский и международный уровни 30 баллов – <u>призёр</u> - всероссийский и международный уровни 25 баллов – <u>победитель</u> - региональный уровень 20 баллов – <u>призёр</u> - региональный уровень 10 баллов – <u>победитель</u> - муниципальный уровень 5 баллов – <u>призёр</u> - муниципальный уровень 2 балла – школьный уровень. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</p> <p>Заочные: 5 баллов – <u>победитель или призёр</u> - всероссийский уровень 3 балла - <u>победитель или призёр</u> - региональный уровень 2 балла – <u>победитель или призёр</u> - муниципальный уровень</p> <p><i>Достижения учителя учитываются по наивысшему результату.</i> Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</p>		
	<p>2.2. Результативно зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях, заседаниях ММО, выступление на педагогическом совете.</p>	<p>Очно (в том числе в дистанционном формате с личным участием; публичным представлением): 8 баллов – всероссийский уровень 5 баллов - региональный уровень 3 балла - муниципальный уровень 2 балла – школьный уровень Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год; выступление на педагогическом совете - сроком на полугодие</p>		
	<p>2.3. Зафиксированная демонстрация достижений через открытые уроки, мастер-классы (за рамками ВШК)</p>	<p>8 баллов - всероссийский уровень 5 балла - региональный уровень 3 балла - муниципальный уровень 2 балл – школьный уровень Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</p>		
	<p>2.4. Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях, имеющих международный стандартный книжный номер для сборника – ISBN, для журнала – ISSN) или рекомендованных редакционным советом (коллекцией). (Титульный лист, лист, подтверждающий наличие редакционного совета, страница «содержание» и разворот страницы (начало статьи) сборника, в котором помещена публикация)</p>	<p>8 баллов - всероссийский уровень 5 баллов - региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень</p> <p>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</p>		

	2.5. Наличие обобщенного актуального педагогического опыта (по предметным компетенциям) (копия свидетельства, приказа)	10 баллов - региональный уровень 4 балла - муниципальный уровень 2 балла - школьный уровень Примечание: баллы устанавливаются сроком на три года		
	2.6. Разработка комплекса учебно-методических материалов (авторская рабочая программа, методическая разработка, дидактический материал и т.д.) (Титульный лист; рецензия МО, муниципального центра, ОГАОУ ДПО «БелПРО»)	5 баллов - региональный уровень 3 балла - муниципальный уровень 1 балл - школьный уровень Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год		
	2.7. Участие в работе инновационной или стажировочной площадки, в сети площадки-новатора, в работе творческих групп учителей, руководство творческими группами учащихся, творческими группами учителей (наличие приказа). Участие в работе общественно педагогических сообществ, создаваемых органами управления образованием, институтами развития образования. Руководитель или член РУМО (региональный уровень), руководитель ММО (муниципальный уровень). Участие в реализации проектов, зарегистрированных в АИС «Проектное управление», грантовых проектах.	6 баллов - региональный уровень 4 балла - муниципальный уровень 2 балла - школьный уровень Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год		
	2.8. Участие в комиссиях по проверке мониторинговых, диагностических работ, участие в жюри олимпиад, конкурсов, соревнований и т. д.	Очно(за разовое участие вне зафиксированного рабочего времени): 5 баллов - региональный уровень 3 балла - муниципальный уровень 3 балла - школьный уровень (школьный этап ВсОШ) Заочно: 1 б. – муниципальный и региональный уровни (за разовое участие) Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие		
	2.9. Наличие систематически обновляемого персонального веб-сайта (не реже 1 раза в месяц)	5 баллов Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие		
	2.10. Систематическое предоставление материала для размещения на школьном веб-сайте (не реже 1 раза в месяц)	2 балла Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие		
	4. Общественная активность учителя			
3.	3.1. Активное участие в общешкольных субботниках, ремонте, благоустройстве, оформление школы к праздникам и мероприятиям и др.	2 балла - за разовое участие Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие		
4.	4.1. Активное участие в общественных мероприятиях (социальные акции, конкурсы по благоустройству, спартакиада ОУ и др.)	2 балла - за разовое участие Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие		

	4.2. Выполнение поручений, не входящих в должностные обязанности (оформление протоколов педсоветов, Управляющего совета и пр.; подготовка кабинетов к ГИА, техническое сопровождение мониторинговых, диагностических работ, конкурсов, олимпиад, соревнований и т.п., музыкальное сопровождение мероприятий)	2 балла - за разовое участие <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие</i>		
	4.3. Работа с будущими первоклассниками	5 баллов <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</i>		
	4.4. Формирование базы первоклассников в ИСОУ «Виртуальная школа»	5 баллов <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на полугодие</i>		
5. Заведование кабинетом				
5.	5.1. Сохранность учебно-лабораторного, компьютерного оборудования, мебели в кабинетах, наличие качественно заполненной документации кабинета: паспорта кабинета, плана работы кабинета	4 балла <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</i>		
6. Поощрение учителя за достижения в профессиональной деятельности				
6.	Поощрения учителю за профессиональную деятельность (грамоты, приказы, благодарности, дипломы – копии). Поощрения за подготовку учащихся-победителей и призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей и др. – не учитываются	5 баллов- всероссийский, международный уровень 4- региональный уровень 2 – муниципальный уровень <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</i>		

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога-психолога

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.	Результаты мониторинговой и коррекционно-развивающей деятельности, организация системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений	1.1. Результативность проведения групповых и индивидуальных занятий по исправлению отклонений в развитии, восстановлению нарушенных функций	90-100% положительная динамика - 3 балла 70-90% положительная динамика – 2 балла 50-70% - положительная динамика – 1 балл <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие</i>
		1.2. Участие в рейдах по профилактике правонарушений, посещение	1 балл – за каждое посещения семьи <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие</i>

		1.3. Участие в организации и проведении родительских собраний (зафиксированное в протоколе)	2 балла – за каждое участие Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие
		1.4. Положительная динамика развития познавательной, и эмоционально-волевой сферы обучающихся, включенных в коррекционно-развивающую работу по результатам обследования.	60% учащихся и выше – 5 баллов Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год
		1.5. Доля первоклассников, находящихся в зоне успешной адаптации к новым условиям обучения.	80-100% - 5 баллов 60-79% - 3 балла 50-59% - 2 балла Примечание: баллы устанавливаются сроком на один
		1.6. Доля пятиклассников, находящихся в зоне успешной адаптации к новым условиям обучения.	80-100% - 5 баллов 60-79% - 3 балла 50-59% - 2 балла Примечание: баллы устанавливаются сроком на один
		1.7. Доля учащихся 10-х профильных классов, находящихся в зоне успешной адаптации к новым условиям обучения.	80-100% - 5 баллов 60-79% - 3 балла 50-59% - 2 балла Примечание: баллы устанавливаются сроком на один
		1.8. Обследование детей, направляемых на консилиум	10 баллов – запросы на обследование (по договору между ОУ и родителями) удовлетворены полностью Примечание: баллы
2.	Позитивные результаты внеурочной деятельности	2.1. Наличие победителей и призеров интеллектуальных конкурсов, конкурсов проектно-исследовательских работ и научно-практических конференций муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней	Очные: 10 баллов – международный и всероссийский уровни 6 баллов – региональный уровень 3 баллов – муниципальный уровень достижения разных учащихся суммируются. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один

3. Профессиональные достижения	3.1. Результативно зафиксированное участие в профессиональных конкурсах	<p>Очные: 10 баллов – всероссийский уровень 8 баллов – региональный уровень 3 балла – муниципальный уровень 2 балла – школьный уровень. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год Заочные, проводимые на основании приказов Департамента образования и БелИРО, календаря образовательных событий: 5 баллов – всероссийский уровень, 3 балла - региональный уровень Примечание: баллы</p>
	3.2. Результативно зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях, ММО, выступление на педагогическом совете	<p>8 баллов – всероссийский уровень 5 баллов - региональный уровень 3 балла - муниципальный уровень 2 балла – школьный уровень Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год, выступление на педсовете – на полугодие</p>
	3.3. Зафиксированная демонстрация достижений через открытые мероприятия, мастер-классы.	<p>8 баллов – всероссийский уровень 5 баллов - региональный уровень 3 балла - муниципальный уровень 2 балла – школьный уровень Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</p>
	3.4. Наличие публикаций (только печатные)	<p>8 баллов - всероссийский уровень 5 баллов - региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</p>
	3.5. Наличие актуального педагогического опыта	<p>6 баллов - региональный уровень 4 балла - муниципальный уровень 2 балла - школьный уровень Примечание: баллы устанавливаются сроком на три года</p>
	3.6. Разработка авторских программ по профилю деятельности	<p>5 баллов Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</p>
	3.7. Инновационная деятельность: участие в инновационной деятельности, в работе творческих групп учителей	<p>6 баллов - региональный уровень 4 балла - муниципальный уровень 2 балла - школьный уровень Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</p>

		3.8. Наличие систематически обновляемого персонального	5 баллов <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие</i>
		3.9. Систематическое предоставление материала для размещения на школьном веб-	2 балла <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие</i>
4.	Создание элементов образовательной инфраструктуры	4.1. Активное участие в общешкольных субботниках, ремонте, благоустройстве, оформлении школы к	5 баллов (за активное неоднократное участие) <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие</i>
5.	Общественная активность	5.1. Активное участие в общественных мероприятиях, социальных акциях, спартакиадах ОУ, конкурсе по	По 2 балла за разовое участие <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие</i>
		5.2. Выполнение поручений, не входящих в должностные обязанности (оформление протоколов педсоветов, Управляющего совета и пр.; подготовка кабинетов к ГИА, техническое сопровождение мониторинговых, диагностических работ, конкурсов, олимпиад, соревнований и т.п.,	По 2 балла за разовое участие <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие</i>
6.	Заведование кабинетом	6.1. Сохранность учебно-лабораторного, компьютерного оборудования, мебели в кабинетах, наличие качественно заполненной документации кабинета:	4 балла <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</i>
7.	Поощрения за достижение в профессиональной деятельности	7.1. Награждения (Грамоты, приказы, благодарности, дипломы – копии). Грамоты за подготовку победителей, призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей – не	5 баллов- всероссийский, международный уровень 4- региональный уровень 2 – муниципальный уровень <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</i>

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителя-логопеда

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
-------	----------	----------------------	---

1.	Результаты мониторинговой и коррекционно-развивающей деятельности, организация системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений	1.1. Число учащихся, получивших логопедическую помощь и выпущенных с исправленной речью	5 баллов – 5 человек и более 3 балла – до 5 человек Баллы насчитываются при условии постоянной наполняемости логопедического пункта Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие
		1.2. Положительная динамика в развитии устной и письменной речи у обучающихся, имеющих сложные формы речевых нарушений, речевого развития детей, охваченных логопедической помощью	5 баллов – 60% обучающихся 3 балла – 50 % обучающихся Примечание: баллы устанавливаются сроком на
		1.3. Обследование детей, направляемых на консилиум	10 баллов – запросы на обследование (по договору между ОУ и родителями) удовлетворены полностью Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие
2.	Позитивные результаты внеурочной деятельности	2.1. Наличие победителей и призеров интеллектуальных конкурсов, конкурсов проектно-исследовательских работ и научно-практических конференций муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней	Очные: 10 баллов – международный и всероссийский уровни 6 баллов – региональный уровень 3 балла – муниципальный уровень достижения разных учащихся суммируются. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один
3.	Профессиональные достижения	3.1. Результативно зафиксированное участие в профессиональных конкурсах	Очные: 10 баллов – всероссийский уровень 8 баллов – региональный уровень 3 балла – муниципальный уровень 2 балла – школьный уровень. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год Заочные, проводимые на основании приказов Департамента образования и БелПРО, календаря образовательных событий: 5 баллов – всероссийский уровень, 3 балла – региональный уровень Примечание: баллы

		3.2. Результативно зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях, ММО, выступление на педагогическом совете	8 баллов – всероссийский уровень 5 баллов - региональный уровень 3 балла - муниципальный уровень 2 балла – школьный уровень Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год, выступление на педсовете – на полугодие
		3.3. Зафиксированная демонстрация достижений через открытые мероприятия, мастер-классы.	8 баллов – всероссийский уровень 5 баллов - региональный уровень 3 балла - муниципальный уровень 2 балла – школьный уровень Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год
		3.4.Наличие публикаций (только печатные)	8 баллов - всероссийский уровень 5 баллов - региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень Примечание: баллы устанавливаются сроком на один
		3.5.Наличие актуального педагогического опыта	6 баллов - региональный уровень 4 балла - муниципальный уровень 2 балла - школьный уровень Примечание: баллы устанавливаются сроком на три года
		3.6. Разработка авторских программ по профилю деятельности	5 баллов Примечание: баллы устанавливаются сроком на один
		3.7. Инновационная деятельность: участие в инновационной деятельности, в работе творческих групп учителей	6 баллов - региональный уровень 4 балла - муниципальный уровень 2 балла - школьный уровень Примечание: баллы устанавливаются сроком на один
		3.8. Наличие систематически обновляемого персонального	5 баллов Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие
		3.9. Систематическое предоставление материала для размещения на школьном веб-	2 балла Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие
4.	Создание элементов образовательной инфраструктуры	4.1.Активное участие в общешкольных субботниках, ремонте, благоустройстве, оформление школы к	5 баллов (за активное неоднократное участие) Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие
5.	Общественная активность	5.1.Активное участие в общественных мероприятиях, социальных акциях, спартакиадах ОУ, конкурсе по	По 2 балла за разовое участие Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие

		5.2. Выполнение поручений, не входящих в должностные обязанности (техническое сопровождение мониторинговых, диагностических работ, конкурсов, олимпиад, соревнований и т.п.,	По 2 балла за разовое участие Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие
6.	Заведование кабинетом	6.1. Сохранность учебно-лабораторного, компьютерного оборудования, мебели в кабинетах, наличие качественно заполненной документации кабинета:	4 балла Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год
7.	Поощрения за достижение в профессиональной деятельности	7.1. Награждения (Грамоты, приказы, благодарности, дипломы – копии). Грамоты за подготовку победителей, призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей – не	5 баллов- всероссийский, международный уровень 4- региональный уровень 2 – муниципальный уровень Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности старшего вожатого

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.	Уровень социализации обучающихся	1.1. Коллективные достижения обучающихся в социально значимых проектах, акциях и др.	8 баллов – международный и всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень; 2 балла – школьный уровень. Достижения коллектива в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, в разных – суммируются. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год.
		1.2. Реализация экскурсионных Программ «Центр детского и юношеского туризма» (экскурсии по городу, району, области)	Город - 1 балла Район - 2 балла Область - 3 балла Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие
		1.3. Охват учащихся организованными формами отдыха в	5 баллов - 75% и выше Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие

		1.4. Участие учащихся школы в жизни местного социума,	3 балла Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие
		1.5 Организация и проведение общешкольных мероприятий - до 25 чел.	3 балла 4 балла 5 баллов Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие
		1.6. Положительная динамика участия учащихся в общешкольных мероприятиях	На 4% - 5 баллов, на 2% - 3 балла, на 1% - 2 балла Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие
		1.7. Проведение совместных мероприятий с учреждениями культуры, дополнительного	2 балла - за каждое совместное мероприятие Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие
		1.8. Уровень развития самоуправления в школе	5 баллов Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие
		1.9. Содействие развитию и деятельности детской общешкольной организации «Мы – Белгородцы!» (выборы в ДОО, проведение детской недели, принятие в ДОО и	5 баллов Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие
		1.10. Создание и выпуск общешкольной газеты (оформление информационных стендов, выпуск плакатов, листовок)	5 баллов Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие
2.	Реализация мероприятий воспитательно й направленности	2.1. Наличие победителей и призеров конкурсов детских общественных организаций	Очные: 8 баллов – международный и всероссийский уровень 6 баллов – региональный уровень 4 балла – муниципальный уровень 2 балла – школьный уровень Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год

3.	Сформированность информационно-технологической компетенции обучающихся	4.1.Результативность участия школьников в конкурсах, проектах, смотрах и т.д., предполагающих создание мультимедийных продуктов	При наличии призовых мест: 8 баллов – всероссийский уровень 6 баллов – региональный уровень 4 балла – муниципальный уровень 2 балла - школьный уровень. Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год
4.	Профессиональные достижения	4.1.Результативно зафиксированное участие в профессиональных конкурсах	Очные: 10 баллов – всероссийский уровень 6 баллов – региональный уровень 4 балла – муниципальный уровень 2 балла – школьный уровень. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год
		4.2.Результативно зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях, МПК, МО (выступления,	6 баллов – всероссийский уровень 4 баллов - региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень 1 балла – школьный уровень Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год
		4.3.Зафиксированная демонстрация достижений через открытые мероприятия, мастер-классы.	8 баллов - всероссийский уровень 6 баллов - региональный уровень 4 балла - муниципальный уровень Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год
		4.4.Наличие публикаций	8 баллов - всероссийский уровень 6 баллов - региональный уровень Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год
		4.5.Наличие актуального педагогического опыта	6 баллов - региональный уровень 4 балла - муниципальный уровень 2 балла - школьный уровень Примечание: баллы устанавливаются сроком на три года
		4.6. Разработка авторских программ по профилю деятельности	5 баллов Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год
		4.7.Инновационная деятельность: участие в инновационной деятельности, руководство творческими группами учащихся	6 баллов - региональный уровень 4 балла - муниципальный уровень 2 балла - школьный уровень Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год

		4.8. Участие в комиссиях по проверке мониторинговых, диагностических работ, жюри олимпиад, конкурсов,	3 балла - муниципальный уровень Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие
		4.9. Наличие систематически обновляемого персонального веб-сайта (не реже 1 раза в	5 баллов Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие
		4.10. Систематическое предоставление материала для размещения на школьном веб-	2 балла Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие
5.	Создание элементов образовательной	5.1. Активное участие в общешкольных субботниках, ремонте, благоустройстве и др.	5 баллов Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие
6.	Общественная активность	6.1. Активное участие в общественных мероприятиях	По 2 балла за разовое участие Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие
		6.2. Привлечение к работе в качестве организаторов во время проведения ЕГЭ, ГИА, олимпиад	2 балла за разовое участие, + 1 балл за каждое последующее Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие
7.	Инициативность в деятельности	7.1. Активное участие в работе творческих групп по разработке нормативных	По 2 балла за разовое выполнение Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности тьютора

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.	Сформированность личностных компетенций учащихся	1. Организация внеурочной деятельности	От 1 до 5 баллов <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие</i>
2.	Сохранение и укрепление здоровья учащихся	2.1. соблюдение режима при организации внеурочной деятельности	От 1 до 5 баллов <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие</i>
3.	Сформированность коммуникативной компетентности	3.1. Динамика количества учащихся, проявивших творчество во внеклассных мероприятиях	На 3% - 3 балла на 2% - 2 балла <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие</i>

4.	Профессиональные достижения	4.1.Результативно зафиксированное участие в профессиональных конкурсах	Очные: 10 баллов – всероссийский уровень 6 баллов – региональный уровень 4 баллов – муниципальный уровень 2 балла – школьный уровень. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один
		4.2.Результативно зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях, МПК, МО (выступления, организация выставок и др.)	8 баллов – всероссийский уровень 5 баллов - региональный уровень 3 балла - муниципальный уровень 2 балла – школьный уровень Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год
		4.3.Зафиксированная демонстрация достижений через открытые мероприятия, мастер-классы.	8 баллов - всероссийский уровень 5 баллов - региональный уровень 3 балла - муниципальный уровень Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год
		4.4.Наличие публикаций (только печатные)	8 баллов - всероссийский уровень 5 баллов - региональный уровень Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год
		4.5.Наличие актуального педагогического опыта	6 баллов - региональный уровень 4 балла - муниципальный уровень 2 балла - школьный уровень Примечание: баллы устанавливаются сроком на три
		4.6. Разработка авторских программ по профилю деятельности	5 баллов Примечание: баллы устанавливаются сроком на один
		4.7.Инновационная деятельность: участие в инновационной деятельности, в работе творческих групп учителей, руководство творческими	6 баллов - региональный уровень 4 балла - муниципальный уровень 2 балла - школьный уровень Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год
		4.8.Участие в комиссиях по проверке мониторинговых, диагностических работ, жюри олимпиад, конкурсов, соревнований и т. д.	3 балла - муниципальный уровень, + 1 балл за каждое последующее участие Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие
		4.9. Наличие систематически обновляемого персонального	5 баллов Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие

		4.10. Систематическое предоставление материала для размещения на школьном веб-	2 балла <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие</i>
5.	Работа над образовательной инфраструктурой	5.1. Активное участие в общешкольных субботниках, ремонте, благоустройстве и	5 баллов <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие</i>
6.	Общественная активность	6.1.Активное участие в общественных мероприятиях	По 2 балла за разовое участие <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие</i>

Критерии и оценка результативности профессиональной деятельности преподавателя-организатора ОБЖ

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	
1.	Сформированность предметных компетенций обучающихся	1.1.успеваемость учащихся на «4» и «5» по итогам полугодия или учебного года. Считать среднее арифметическое по классам. 3-я группа сложности: технология, ИЗО, музыка, ОРКСЭ, ОДНКНР, физическая культура, ОБЖ	% успеваемости 80-100% 70-79% 60-69% 51-59%	3 группа сложности предмета 4 3 2 -
			<i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие</i>	
		1.2. Результативность независимых региональных, муниципальных срезовых контрольных работ, тестирований, мониторингов и др.	При 100%-ной успеваемости баллы за качество знаний: 95 – 100% - 4 баллов 80 – 94% - 3 балла 65 – 79% - 2 балла 50 – 64% - 1 балла <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие</i>	
	1.3.Наличие победителей и призеров предметных олимпиад и спортивных соревнований муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней (за разные олимпиады «+» 1 б. к общему количеству по этому критерию)	Очные: 10 баллов – (призёр и победитель)международный и всероссийский уровни(за каждое призовое место) 8 баллов – (призёр и победитель) региональный уровень(за каждое призовое место) 5 баллов – победитель (муниципальный уровень) (за каждое призовое место)		

			3 балла– призёр (муниципальный уровень) (за каждое призовое место) <i>Достижения разных учащихся суммируются.</i> <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</i>
		1.4.Наличие победителей и призеров различных конкурсов муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней	Очные: 10 баллов – победитель - международный и всероссийский уровни(за каждое призовое место) 8 баллов – призёр -международный и всероссийский уровни(за каждое призовое место) 6 баллов – победитель- региональный уровень(за каждое призовое место) 5 баллов – призёр -региональный уровень(за каждое призовое место) 3 балла – (победитель и призёр) - муниципальный уровень(за каждое призовое место) 2б – школьный уровень (начальная школа)(за каждое призовое место) <i>Достижения разных учащихся суммируются.</i> <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</i>
		1.5. Наличие победителей и призеров творческих конкурсов муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней	5 баллов – международный и всероссийский уровни 4 балла – региональный уровень 3 балла – муниципальный уровень <i>Достижения разных учащихся суммируются.</i> <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на полугодие</i>
		1.6. Организация соревнований по военно-прикладным видам спорта, конкурсов строя и песни, проведения «Месячника оборонно-спортивной работы» и др. мероприятий соответствующей	2 балла за каждое мероприятие при охвате не менее 90% от возможного числа участников <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</i>
2.	Профессиональная деятельность	2.1. Качественная организация подготовки деятельности учащихся при угрозе и в случае	5 баллов <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на полугодие</i>

	2.2. Качественное руководство деятельностью учащихся школы в случае чрезвычайных ситуаций	5 баллов Примечание: баллы устанавливаются сроком на полугодие
	2.3. Своевременное установление контактов с внешними организациями, способными оказать содействие школе при подготовке к функционированию при	5 баллов Примечание: баллы устанавливаются сроком на полугодие
	2.4. Результативно зафиксированное участие в профессиональных конкурсах (предоставляются копии грамот, приказов и т.п.)	Очные: 10 баллов – всероссийский уровень 8 баллов – региональный уровень 6 баллов – муниципальный уровень 2 балла – школьный уровень. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год
	2.5. Результативно зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях, заседаниях ММО, РУМО, выступление на педагогическом совете.	8 баллов – всероссийский уровень 5 баллов - региональный уровень 3 балла - муниципальный уровень 2 балла – школьный уровень Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год, выступление на педагогическом совете сроком на полугодие
	2.6. Зафиксированная демонстрация достижений через открытые уроки, мероприятия, мастер-классы.	8 баллов - всероссийский уровень 5 балла - региональный уровень 3 балла - муниципальный уровень 2 балл – школьный уровень Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год
	2.7. Наличие публикаций (только печатные)	8 баллов - всероссийский уровень 5 баллов - региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год
	2.8. Наличие актуального педагогического опыта (копия свидетельства, приказа)	6 баллов - региональный уровень 4 балла - муниципальный уровень 2 балла - школьный уровень Примечание: баллы устанавливаются сроком на три года

		2.9. Инновационная деятельность: участие в инновационной деятельности, в работе творческих групп учителей, руководство творческими группами учащихся	6 баллов - региональный уровень 4 балла - муниципальный уровень 2 балла - школьный уровень Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год
		2.10. Участие в комиссиях по проверке мониторинговых, диагностических работ, жюри олимпиад, конкурсов,	3 балла - муниципальный уровень, + 1 балл за каждое последующее участие Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно
		2.11. Наличие систематически обновляемого персонального веб-сайта (не реже 1 раза в	5 баллов Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие
		2.12. Систематическое предоставление материала для размещения на школьном веб-сайте	2 балла Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие
3.	Создание элементов образовательной инфраструкт	3.1. Активное участие в обще-школьных субботниках, ремонте, благоустройстве, оформлении школы к	5 баллов (за активное неоднократное участие) Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие
4.	Общественная активность	4.1. Активное участие в общественных мероприятиях (социальные акции, конкурс по благоустройству,	По 2 балла за разовое участие Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие
		4.2. Выполнение поручений, не входящих в должностные обязанности (оформление протоколов педсоветов, Управляющего совета и пр.; подготовка кабинетов к ГИА, техническое сопровождение мониторинговых, диагностических работ, конкурсов, олимпиад,	По 2 балла за разовое выполнение Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие
5.	Заведование кабинетом	5.1. Сохранность материально-технической базы, компьютерного оборудования, мебели в кабинетах, наличие качественно заполненной документации кабинета:	4 балла Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год

6.	Поощрения в профессиональной деятельности	6.1. Награждения (Грамоты, приказы, благодарности, дипломы – копии). Грамоты за подготовку победителей, призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей – не учитываются	5 баллов- всероссийский, международный уровень 4- региональный уровень 2 – муниципальный, <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год</i>
----	--	--	--

Критерии и оценка результативности профессиональной деятельности социального педагога

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних и профориентации	1.1. Отсутствие правонарушений, совершенных учащимися	3 балла-при отсутствии Минус 1 балл за каждый вид Правонарушения <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие</i>
		1.2.Охват внеурочной деятельностью несовершеннолетних с девиантным поведением	100% - 2 балла 80%-99% -1 балл ниже 80%-0 баллов <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие</i>
		1.3.Охват учащихся девиантного поведения и детей из социально незащищенной категории семей организованными формами отдыха в	90%-100% -3 балла 80% - 90%-2 балла 60% - 80% - 1 балл Ниже 60%- 0 баллов <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно</i>
		1.4. Проведение мероприятий профориентационной направленности (размещение	1 балл – за каждое мероприятие <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие</i>
		1.5.Проведение мероприятий по профилактике правонарушений	1 балл – за каждое мероприятие <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие</i>
		1.6.Участие в организации и проведении родительских собраний (зафиксированное протоколом выступление)	1 балл – за каждое выступление <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие</i>
		1.7. Зафиксированное участие в рейдах по профилактике правонарушений, посещение	1 балл – за каждое участие, посещение семьи. <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие</i>

2.	Позитивные результаты внеурочной деятельности	2.1. Победители и призеры в творческих конкурсах (конкурсы рисунков, сочинений и др.), акциях, проектах по профилю деятельности социального педагога	Всероссийский уровень – 5 баллов Региональный уровень – 4 балла Муниципальный уровень – 3 балла <i>Достижения разных учащихся суммируются.</i> Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие
3.	Профессиональные достижения и включенность в научно-методическую работу	3.1. Участие в конкурсах профессионального мастерства	Очные: Победитель, 8 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 4 баллов – муниципальный уровень; Призёр: 7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год
		3.2. Наличие публикаций (только печатные)	8 баллов - всероссийский уровень 5 баллов - региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год
		3.3. Систематическое представление материалов на школьном Web-сайте (не реже 1 раза в месяц)	2 балла Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие
		3.4. Наличие регулярно обновляемого персонального Web-сайта	5 баллов Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие
		3.5. Наличие актуального педагогического опыта (копия свидетельства,	6 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень; 2 балла – школьный уровень
		3.6. Результативно зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях, заседаниях ММО, выступление на педагогическом совете.	8 баллов – всероссийский уровень 5 баллов - региональный уровень 3 балла - муниципальный уровень 2 балла – школьный уровень Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год, выступление на педагогическом совете сроком на полугодие
		3.7. Разработка авторских программ по профилю деятельности социального педагога	5 баллов Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год

		3.8.Инновационная деятельность: участие в инновационной деятельности, в работе творческих групп учителей, руководство творческими группами учащихся, творческими группами	6 баллов - региональный уровень 4 балла - муниципальный уровень 2 балла - школьный уровень Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год
4	Общественная активность социального педагога	4.1.Активное участие в общественных мероприятиях(социальные акции, конкурсы по	По 2 балла за разовое участие Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие
		благоустройству, спартакиада ОУ и др.)	
5	Создание элементов образовательной инфраструктуры	5.1. Активное участие в общешкольных субботниках, ремонте, благоустройстве, оформление школы к праздникам и мероприятиям	5 баллов (за активное неоднократное участие) Примечание: баллы устанавливаются сроком на одно полугодие
6	Поощрения в профессиональной деятельности	6.1. Награждения (Грамоты, приказы, благодарности, дипломы – копии). Грамоты за подготовку победителей, призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей – не	5 баллов- всероссийский, международный уровень 4- региональный уровень 2 – муниципальный, Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год

Критерии и оценка результативности профессиональной деятельности педагога-библиотекаря

№ п/п	Критерии		Кол-во баллов работника
1	Планирование и отчетность	Текущее и перспективное планирование работы школьной библиотеки. Составление отчетности и анализа работы за год. Ведение библиотечной документации (дневник работы, тетрадь замены, журнал выдачи учебников и т.д.). Своевременное и качественное оформление необходимой (для ОУ)	10
2	Формирование библиотечного фонда	Контроль за сохранностью библиотечного фонда, пополнение фонда библиотеки. Своевременное ведение документации на поступление и выбытие книжного фонда.	10
3	Работа с учебным фондом	Ведение номенклатуры дел по учебникам. Формирование общешкольного заказа на учебники. Выдача и сбор учебников. Рейды по проверке состояния учебников.	10

4	Работа с читателями	Организация книжных выставок. Проведение массовых мероприятий по продвижению книг и чтения среди учащихся. Организация конкурсов, акций, клубов, направленных на привитие любви к книге. Совместная работа с педагогами по ведущим направлениям школы. Повышение информационной культуры читателей. Индивидуальная работа. Активное участие в проводимых мероприятиях ОУ	1 кн. выставка – 5 баллов; 1 беседа – 5 баллов; 1 мероприятие – 10 баллов; не более 30 баллов
5	Модернизация и внедрение новых информационных технологий	Интернет-технологии, проектная деятельность библиотеки. Создание базы данных школьной библиотеки Создание презентаций. Ведение сайта (блога) библиотеки.	10
6	Профессионализм	Выступление на ММО. Проведение семинаров на базе своей библиотеки. Разработка методических материалов. Самообразование. Количество публикаций, выступлений, разработок.	1 публикация – 10 баллов; 1 выступление – 5 баллов; 1 разработка – 10 баллов
7	Дополнительные критерии	Отдельные поручения администрации школы, участие в работе школы.	5
	Итого	Максимальное количество баллов по критериям	100

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1. Позитивные результаты деятельности		
	1.1. Участие обучающихся творческих объединений в организации и проведении общешкольных массовых мероприятий	4 балла – более 1 раза в четверть; 2 балла – 1 раз в четверть
	1.2. Достижения обучающихся в очных социально-значимых проектах, акциях и т.д.	Муниципальный уровень: Победитель – 3 балла Призёр – 2 балла; Участие – 1 балл; Региональный уровень: Победитель – 6 баллов Призёр – 5 баллов; Участие – 1 балл; Всероссийский уровень: Победитель – 9 баллов Призёр – 7 баллов;

		Участие – 1 балл; Международный уровень (за каждое призовое место) – 10 баллов. Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату. Достижения разных учащихся суммируются.
	1.3. Достижения обучающихся в очных творческих конкурсах, смотрах, фестивалях и др. Баллы устанавливаются сроком на 1 год	Муниципальный уровень (за каждое призовое место): Победитель – 3 балла; Призёр – 2 балла; Участник – 1 балл. Региональный уровень (за каждое призовое место): Победитель – 6 баллов; Призёр – 5 баллов; Участник – 1 балл. Всероссийский уровень (за каждое призовое место): Победитель – 9 баллов; Призёр – 7 баллов; Участник – 1 балл. Международный уровень (за каждое призовое место) – 10 баллов. Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату. Достижения разных учащихся суммируются.
	1.4. Активное взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования	3 балла за каждое совместное мероприятие
	1.5. Организация воспитательной работы в творческом объединении (проведение воспитательных мероприятий в соответствии с планом)	1 балл - эпизодические мероприятия, 3 балла - наличие плана и отчёта о проделанной воспитательной работе
2. Внедрение современных информационных технологий	2.1. Наличие собственного сайта и его систематическое обновление (не менее одного раза в неделю)	5 баллов (скриншоты страниц сайта)
	Регулярное освещение деятельности педагога на сайте школы (не реже 1 раза в месяц)	3 балла

3. Профессиональные достижения	3.1. Результативное участие (победа, выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства	Очные: 20 баллов – всероссийский уровень; 15 баллов – региональный уровень; 10 баллов – муниципальный уровень; 5 баллов – участие. Заочные: 4 балла всероссийский уровень.
4. Включенность в методическую работу	4.1. Зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях	7 баллов – всероссийский уровень, 5 баллов – региональный уровень, 3 балла – муниципальный уровень
5. Проектная и исследовательская деятельность	Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся	3 балла – муниципальный уровень, 4 балла – региональный уровень, 5 баллов – всероссийский уровень 7 баллов – международный уровень
6. СМИ	Наличие опубликованных статей о творческом объединении	3 балла – муниципальный уровень, 4 балла – региональный уровень, 5 баллов – всероссийский уровень
7. Экскурсионная и профориентационная деятельность педагога	Посещение мастер-классов, семинаров, тренингов	3 балла – муниципальный уровень, 4 балла – региональный уровень, 5 баллов – всероссийский уровень
8. Обеспечение доступности качественного образования	Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в т.ч. с детьми-инвалидами	2 балла – дети с ОВЗ занимаются по специальным программам
9. Культурно-досуговая деятельность	Организация культурно-досуговой деятельности учащихся (учебные выезды, экскурсии, мастер-классы)	3 балла – муниципальный уровень, 4 балла – региональный уровень, 5 баллов – всероссийский уровень
10. Уровень исполнительской дисциплины	Отсутствие дисциплинарных взысканий	3 балла Наличие взысканий – минус 3 балла

Итого	Максимальное количество баллов по критериям	100
--------------	--	------------

Критерии и оценка результативности профессиональной деятельности заведующей библиотекой

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов по каждому показателю
1.	Библиотечная документация	Наличие годового плана работы ИБЦ, составленного в соответствии с библиотечными нормами и координация его с воспитательной работой школы	10
		Правильное ведение библиотечной документации: дневника, читательских формуляров, картотеки учебников и методической литературы	5
		Наличие локальных актов: - Положение об ИБЦ; - правила пользования ИБЦ - расписания работы ИБЦ; - наглядного материала	10
2.	Количественные показатели пользования учащимися библиотечным фондом	Полнота охвата чтением учащихся	5
		Читаемость учащимися	5
		Посещаемость библиотеки учащимися	5
3.	Организация массовой работы с читателями	Проведение совместных тематических мероприятий с учителями, администрацией школы, органами ученического самоуправления	5
		Проведение библиотечных уроков в соответствии с планов работы ИБЦ	5
4.	Организация и содержание книжного библиотечного фонда учебников, художественной и методической литературы	Работа с учителями, администрацией школы по составлению заказа на учебники федерального компонента, по комплектованию фонда художественной и методической литературы, а также периодики.	10
		Осуществление систематического контроля за состоянием учебного, художественного фондов (работа со школьным советом библиотекарей по сохранности учебников, организация и проведение работы по ремонту книг.)	10
		Эстетическое оформление библиотеки	10

5	Профессионализм заведующей библиотекой, владение библиотечными знаниями, позволяющими осуществлять оперативное удовлетворение читательских запросов	Активное участие в работе районного методического объединения библиотечной (посещение семинаров, проведение районных семинаров на базе школьной библиотеки), тесное сотрудничество с библиотеками района.	5
		Владение использованием компьютера в своей работе.	5
Итого		Максимальное количество баллов по критериям	90

Критерии и показатели оценки профессиональной деятельности специалиста в сфере закупок, главного экономиста

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	
1.	Профессиональная деятельность	1.1. Высокое качество ведения документации в соответствии с номенклатурой дел	10	
		1.2. Высокий уровень исполнительской дисциплины - своевременный приём и сортировка документов, подготовка отчётов.	10	
		1.3. Профессиональная этика, соблюдение конфиденциальности	10	
		1.4. Разработка новых программ, положений, подготовка экономических расчётов	10	
		1.6. Обеспечение надлежащего выполнения финансово-хозяйственной деятельности	10	
		1.7. Отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов	10	
		1.8. Своевременное размещение документов в единой информационной системе и на электронных площадках	10	
		1.9. Своевременное и качественное предоставление отчётности в бухгалтерию департамента образования Белгородской области, пенсионный фонд, центр занятости.	10	
			1.10. Эффективность размещения заказов для государственных и муниципальных нужд	10
		2.	Интенсивность труда	2.1. Высокая эффективность взаимодействия с учреждениями при подготовке и передаче отчетности (пенсионный фонд, налоговые органы, учредительные органы)

		2.1. Оперативное и качественное решение возникающих проблем при организации закупок для государственных и муниципальных нужд	10
		2.3. Планирование и выполнение плана по бюджету учреждения	10
		2.4. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны работников учреждения на не качественное выполнение должностных обязанностей	10
3.	Личный вклад в деятельность ОУ	3.1. Отклик на просьбы администрации о расширении сферы деятельности и выполнении дополнительных работ на определённый период в связи с производственной необходимостью.	10
	ИТОГО	Максимальное количество баллов по критериям	140

Критерии и показатели оценки профессиональной деятельности заведующей хозяйством (заместитель директора по АХЧ)

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.	Профессиональная деятельность	1.1.Высокое качество работы по обеспечению санитарно-гигиенического состояния здания школы, отсутствие зафиксированных жалоб на некачественное исполнение должностных обязанностей	10
		1.2.Высокое качество подготовки и организация ремонтных работ	10
		1.3.Высокий уровень исполнительской дисциплины – своевременное информирование руководства о нештатных ситуациях	10
		1.4.Выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности, охрана труда и техника безопасности в помещениях школы	10
		1.5. Осуществление эффективного контроля за качеством работы младшего обслуживающего персонала	10
		1.6. Эффективная организация и проведение мероприятий по экономии по всем видам потребляемых ресурсов: электроэнергии, тепло- и - водопотребление	10
		1.7. Своевременное обучение по допуску на осуществление контроля ПБ, электробезопасности, теплоустановок.	10
		1.8. Качественное проведение инвентаризации	10

		1.9.Отсутствие замечаний со стороны надзорных органов на состояние учреждения.	10
		1.10. Своевременное проведение инструктажа по пожарной безопасности	10
		1.11. Работа без больничных листов	5
2.	Интенсивность труда	2.1. Оперативное и качественное решение возникающих проблем при обслуживании помещений школы.	10
		2.2. Выдача путевых листов	5
		2.3. Своевременная и качественная подготовка заявок и расчетов на хозяйственные расходы для нужд учреждения	10
		2.4.Ведение табеля учета рабочего времени МОП	10
		2.5. Заполнение СУЭР	15
		2.6. Разработка нормативных документов	15
		3.	Работа по благоустройству территории
3.2.Благоустройство территории (в период сезонных работ)	20		
3.3. Оформление школы к Новому году.	10		
3.4. Обеспечение сохранности материальных ценностей, имущества, мебели, инвентаря .	20		
	ИТОГО	Максимальное количество баллов по критериям	230

Критерии и показатели оценки профессиональной деятельности заведующей производством

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.	Профессиональная деятельность	1.1.Соблюдение правил техники безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности и охраны труда	20
		1.2. Организация питания обучающихся приготовление блюд высокого качества	10
		1.3. Отсутствие предписаний и нареканий по качеству питания со стороны надзорных служб	10
		1.4.Высокий уровень исполнительской дисциплины - своевременное информирование руководства	15

		1.5. Своевременное и качественное оформление документации	20
		1.6. Качественное и своевременное проведение генеральной уборки	20
		1.7. Отсутствие нареканий по качеству питания со стороны родителей.	20
2.	Интенсивность труда	2.1. Оперативное и качественное решение возникающих проблем при организации питания обучающихся	20
		2.2. Выполнение общественных поручений	20
		2.3. Владение ИКТ	10
3.	Личный вклад в деятельность ОУ	3.1. Отклик на просьбы администрации о расширении сферы деятельности и выполнении дополнительных работ на определённый период в связи с производственной необходимостью.	20
	ИТОГО	Максимальное количество баллов по критериям	185

Критерии и показатели оценки профессиональной деятельности учебно-вспомогательного персонала (секретарь учебной части, делопроизводитель)

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.	Профессиональная деятельность	1.1. Высокое качество ведения документации в соответствии с номенклатурой дел	10
		1.2. Высокий уровень исполнительской дисциплины - своевременный приём и сортировка документов, подготовка отчётов.	20
		1.3. Профессиональная этика, соблюдение конфиденциальности	15
		1.4. Обеспечение сохранности кадровых документов, оформление их в архив, соблюдение правил защиты персональных данных	15
		1.5. Отсутствие замечаний по оформлению личных дел сотрудников школы, заполнению трудовых книжек	10
		1.6. Своевременное и правильное оформление приказов и документов при принятии на работу и при увольнении	10

		сотрудников, оформление дополнительных соглашений к трудовым договорам	
		1.7. Своевременное ознакомление сотрудников с приказами по учреждению согласно номенклатуре дел	10
		1.8. Качественное ведение книг приказов	20
		1.9. Отсутствие замечаний по оформлению личных дел обучающихся школы	10
2.	Интенсивность труда	2.1. Высокая эффективность взаимодействия с учреждениями при подготовке и передаче отчетности (пенсионный фонд, налоговые органы, центр занятости, учредительные органы)	10
		2.2. Своевременное и качественное выполнение распоряжений и заданий, приказов ДО и руководителя	10
		2.3. Качество исполнения служебных материалов, запросов	10
3.	Личный вклад в деятельность ОУ	3.1. Отклик на просьбы администрации о расширении сферы деятельности и выполнении дополнительных работ на определённый период в связи с производственной необходимостью.	10
		3.2. Выполнение общественных поручений	10
		3.4. Разработка нормативных документов	20
		3.5. Председатель первичной профсоюзной организации	20
	ИТОГО	Максимальное количество баллов по критериям	210

Критерии и показатели оценки профессиональной деятельности учебно-вспомогательного персонала (администратор)

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.	Профессиональная деятельность	1.1. Высокое качество работы по обеспечению санитарно-гигиенического состояния здания школы, отсутствие зафиксированных жалоб на некачественное исполнение должностных обязанностей	10
		1.2. Высокий уровень исполнительской дисциплины – своевременное информирование руководства о нештатных ситуациях	10
		1.3. Выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности, техники безопасности в помещениях школы	10

		1.4. Эффективный контроль за качеством работы работников ЧОО, классных руководителей, дежурных классов	10
		1.5. Отсутствие замечаний со стороны надзорных органов на состояние учреждения.	10
2.	Интенсивность труда	2.1. Оперативное и качественное решение возникающих проблем при обслуживании помещений школы.	5
		2.2. Внесение и реализация на практике предложений по усовершенствованию трудового процесса для повышения эффективности труда.	5
		2.3. Обеспечение сохранности материальных ценностей, имущества, мебели, инвентаря .	10
		2.4. Исполнение функций ответственного за подвоз детей	20
3.	Работа по благоустройству территории	3.1. Выполнение общественных поручений	10
		3.2. Благоустройство территории (в период сезонных работ)	10
4.	Личный вклад в деятельность ОУ	4.1. Отклик на просьбы администрации о расширении сферы деятельности и выполнении дополнительных работ на определённый период в связи с производственной необходимостью.	10
		4.2. Разработка нормативных документов	10
	ИТОГО	Максимальное количество баллов по критериям	130

Критерии и показатели оценки профессиональной деятельности младшего обслуживающего персонала (водитель автомобиля, автобуса)

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.	Профессиональная деятельность	1.1. Высокое качество работы, отсутствие зафиксированных жалоб, претензий, аварий, штрафов, предписаний	20
		1.2. Содержание в исправном состоянии и своевременный ремонт автотранспортных средств	10
		1.3. Своевременное прохождение технического осмотра транспортных средств	10
		1.4. Высокий уровень исполнительской дисциплины - своевременное информирование руководства	10

		1.5. Профессиональная этика и культура общения с пассажирами	10
		1.6. Обеспечение исправного технического состояния автобуса	10
		1.7. Обеспечение безопасной перевозки детей	20
		1.8. Отсутствие ДТП, замечаний	10
		Соблюдение правил пожарной, антитеррористической безопасности и электробезопасности, правил по охране труда	10
		Экономичное использование натуральных показателей (бензин, запчасти и т.д.)	10
2.	Интенсивность труда	2.1. Высокая эффективность взаимодействия с сотрудниками, пассажирами, транспортным средством и транспортными потоками при выполнении работ, связанных с основной деятельностью	10
3.	Личный вклад в деятельность ОУ	3.1. Отклик на просьбы администрации о расширении сферы деятельности и выполнении дополнительных работ на определённый период в связи с производственной необходимостью.	10
		3.2. Выполнение общественных поручений	10
		3.3. Погрузочно-разгрузочные работы	10
	ИТОГО	Максимальное количество баллов по критериям	160

Критерии и показатели оценки профессиональной деятельности младшего обслуживающего персонала (подсобный рабочий в столовой)

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.	Профессиональная деятельность	1.1. Соблюдение правил техники безопасности и охраны труда	20
		1.2. Высокий уровень исполнительской дисциплины	10
		1.3. Качественное и своевременное проведение генеральной уборки	20
2.	Интенсивность труда	2.1. Оперативное и качественное решение возникающих проблем при организации питания обучающихся	10

3.	Личный вклад в деятельность ОУ	3.1. Отклик на просьбы администрации о расширении сферы деятельности и выполнении дополнительных работ на определённый период в связи с производственной необходимостью.	10
		3.2. Выполнение общественных поручений	10
		3.3. Качественное выполнение ремонтных работ	10
		3.4. Погрузочно-разгрузочные работы	10
	ИТОГО	Максимальное количество баллов по критериям	100

Критерии и показатели оценки профессиональной деятельности младшего обслуживающего персонала (повар)

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.	Профессиональная деятельность	1.1. Соблюдение правил техники безопасности и охраны труда	10
		1.2. Организация питания обучающихся приготовление блюд высокого качества	10
		1.3. Отсутствие предписаний и нареканий по качеству питания со стороны надзорных служб	10
		1.4. Высокий уровень исполнительской дисциплины	10
		1.5. Качественное и своевременное проведение генеральной уборки	10
2.	Интенсивность труда	2.1. Оперативное и качественное решение возникающих проблем при организации питания обучающихся	15
3.	Личный вклад в деятельность ОУ	3.1. Отклик на просьбы администрации о расширении сферы деятельности и выполнении дополнительных работ на определённый период в связи с производственной необходимостью.	10
		3.2. Выполнение общественных поручений	10
		3.3. Качественное выполнение ремонтных работ	5
		3.4. Погрузочно-разгрузочные работы	10
	ИТОГО	Максимальное количество баллов по критериям	100

Критерии и показатели оценки профессиональной деятельности младшего обслуживающего персонала (лаборант кабинета химии)

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.	Профессиональная деятельность	1.1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил по технике безопасности и охране труда	5
		1.2. Сохранность лабораторного оборудования	5
		1.3. Отсутствие зафиксированных жалоб на некачественное исполнение должностных обязанностей	3
		1.4. Высокий уровень организации и проведения практических и лабораторных занятий	5
		1.5. Обеспечение безопасных условий для обучающихся при проведении лабораторных работ	2
2.	Интенсивность труда	2.1. Качественная работа по обеспечению образовательного процесса в соответствии и с современными требованиями	5
		3.4. Проведение генеральных уборок лаборантской	10
3.	Личный вклад в деятельность ОУ	3.1. Отклик на просьбы администрации о расширении сферы деятельности и выполнении дополнительных работ на определённый период в связи с производственной необходимостью.	5
		3.2. Выполнение общественных поручений	5
		3.3. Участие в общественных мероприятиях школы (ремонте, благоустройстве)	5
	ИТОГО	Максимальное количество баллов по критериям	50

Критерии и показатели оценки профессиональной деятельности младшего обслуживающего персонала (рабочий по комплексному обслуживанию и текущему ремонту зданий, уборщик служебных помещений, электрик, гардеробщик)

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.	Профессиональная деятельность	1.1. Соблюдение правил пожарной безопасности и электробезопасности	10
		1.2. Поддержание в хорошем состоянии инструментов труда, оборудования, соблюдение условий их хранения.	10
		1.3. Отсутствие нарушений правил охраны труда.	5

		1.4. Высокий уровень исполнительской дисциплины- своевременное информирование руководства.	10
		1.5. Эффективное и качественное исполнение срочных и непредвиденных работ.	5
		1.6. Качественное и своевременное проведение генеральной уборки	8
		1.7. Уход за комнатными цветами	5
		1.8. Сохранность вещей в гардеробе	10
2.	Интенсивность труда	2.1. Оперативное и качественное решение возникающих проблем при обслуживании помещений школы.	5
		2.2. Выполнение общественных поручений	10
		2.3. Благоустройство территории (в период сезонных работ чистка снега)	10
		2.4. Качественное выполнение ремонтных работ	10
		2.5. Уход за аквариумом	5
		2.6. Сопровождение детей, находящихся на подвозе	20
		2.7. Полив клумб в весенне-летний период	15
		2.8. Погрузочно-разгрузочные работы	2
3.	Личный вклад в деятельность ОУ	3.1. Отклик на просьбы администрации о расширении сферы деятельности и выполнении дополнительных работ на определённый период в связи с производственной необходимостью.	10
	ИТОГО	Максимальное количество баллов по критериям	145

Критерии и показатели оценки профессиональной деятельности специалиста по охране труда

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.	Профессиональная деятельность	1.1. Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом	10
		1.2. Разработка локальных актов по охране труда	10
		1.3. Своевременное проведение обучения персонала в соответствии с планом	10
		1.4. Высокий уровень исполнительской дисциплины- своевременное информирование руководства	10
		1.5. Проведение проверок технического состояния оборудования	10
2.	Интенсивность труда	2.1. Своевременное обеспечение работников СИЗ	10

		2.2. Выполнение общественных поручений	5
		2.3. Благоустройство территории (в период сезонных работ чистка снега)	5
		2.4. Контроль за выполнением ремонтных работ	5
		2.5. Отсутствие травматизма	10
3.	Личный вклад в деятельность ОУ	3.1. Отклик на просьбы администрации о расширении сферы деятельности и выполнении дополнительных работ на определённый период в связи с производственной необходимостью.	5
	ИТОГО	Максимальное количество баллов по критериям	90

Критерии и показатели оценки профессиональной деятельности младшего обслуживающего персонала (системного администратора)

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.	Профессиональная деятельность	1.1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил по технике безопасности и охране труда	10
		1.2. Своевременная и качественная организация технического обеспечения эксплуатации компьютерной техники	10
		1.3. Отсутствие зафиксированных жалоб на некачественное исполнение должностных обязанностей	5
		1.4. Своевременная и качественная поддержка и обслуживание программного обеспечения	5
		1.5. Техническое сопровождение онлайн мероприятий и вебинаров	10
		1.6. Техническое сопровождение обеспечение бесперебойной работы сети.	10
2.	Интенсивность труда	2.1. Качественная работа по обеспечению образовательного процесса в соответствии и с современными требованиями	5
		2.2. Своевременное и качественное консультирование сотрудников и оказание помощи при работе с программным обеспечением	5
		2.3. Своевременное и качественное выполнение ремонтных и монтажных работ	5
		2.4. Выполнение работ по комплексной защите информации в школе	15
3.	Личный вклад в	3.1. Отклик на просьбы администрации о расширении сферы деятельности и выполнении дополнительных работ на	10

деятельность ОУ	определённый период в связи с производственной необходимостью.	
	3.2. Выполнение общественных поручений	10
	3.3. Участие в общественных мероприятиях школы (ремонте, благоустройстве)	10
ИТОГО	Максимальное количество баллов по критериям	110

Критерии и показатели оценки профессиональной деятельности (контролер технического состояния автотранспортных средств)

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
Профессиональная деятельность	1.1.Высокое качество работы, отсутствие зафиксированных жалоб, претензий, аварий, штрафов, предписаний	5
	1.2.Контроль за содержанием в исправном состоянии и своевременный ремонт автотранспортных средств.	5
	1.3. Своевременное прохождение технического осмотра транспортных средств	10
	1.4.Высокий уровень исполнительской дисциплины- своевременное информирование руководства.	5
	1.5. Профессиональная этика и культура общения с пассажирами.	10
	1.6. обеспечение безопасной перевозки детей	5
	1.7.отсутствие ДТП, замечаний	5
Интенсивность труда	2.1. Высокая эффективность взаимодействия с сотрудниками, пассажирами, транспортным средством и транспортными потоками при выполнении работ, связанных с основной деятельностью.	5
Личный вклад в деятельность учреждения	3.1.Отклик на просьбы администрации о расширении сферы деятельности и выполнении дополнительных работ на определённый период в связи с производственной необходимостью.	5
	3.2. Выполнение общественных поручений	5
итога	Максимальное количество баллов по критериям	60

**Стимулирующие доплаты за наличие
государственных и отраслевых наград, учёной степени**

Звания «Заслуженный учитель», «Народный учитель», ордена и медали по профилю педагогической деятельности	3000 рублей в месяц
Отраслевые награды «Отличник просвещения» и «Почётный работник общего образования РФ», «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»	500 рублей в месяц
За наличие учёной степени (доктора наук, кандидат наук)	3000 рублей в месяц