Программа **отряда**

# «Орлята»

**Руководитель программы**: Терехова А.А.

**Воспитатели**: Штых Е.Н.

 (Количество участников – 27 человек, 2 класс)

Сроки реализации: 2 июня – 27 июня

# Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

**Данная программа** по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через **разнообразные виды деятельности:**

* художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
* декоративно — прикладное творчество;
* интеллектуальное развитие;
* физическую культуру и спорт;
* досуг;
* социально – психологическую адаптацию;
* экскурсионную работу.

**Цель:** создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

**Задачи:**

1. Воспитывать любовь и уважение к семье, народу, малой Родине, общности граждан России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре семьи и народа, семейным ценностям с учѐтом национальной и религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду и людям труда, формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

# Игровая модель смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочѐнной командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания. Каждый день Орлят начинается с нового открытия. На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о

величии природного и национального богатств Страны. День летит за днѐм, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? Они приходят к выводу, что всѐ это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям. Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник.Оформление странички

«Орлятской летописи»

Ежедневно в лагере проходит «Орлятская мастерская», в течение часа дети активно мастерят или рисуют.

# Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно -ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объѐм деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

# Принципы детского самоуправления:

* добровольность;
* включѐнность в процесс самоуправления всех групп детей;
* приоритет развивающего начала для ребѐнка;
* повсеместное присутствие (
* доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
* открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей; - ориентация на результат.

# Предполагаемые результаты программы:

* + Все дети вовлечены в общественно-полезную деятельность;
	+ Проведены совместные мероприятия со взрослыми и имеются положительные отзывы о работе ЛДП со стороны жителей.
	+ Проведены встречи с людьми интересных профессий, экскурсии на производство.
	+ Главная улица деревни очищена от сорняков и окультурена цветником
	+ При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.
	+ Осуществление экскурсий помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.
	+ Проведены мероприятия, направленные на развитие метапредметных навыков детей

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ДЕНЬ** | **МЕРОПРИЯТИЕ** |

|  |  |
| --- | --- |
| *День первый***«Посвящение в Орлята»** | 1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены.
2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.
3. Организационное мероприятие. Просмотр мультфильма «Орленок».
4. Игра-квест «В поисках карты Орлятских дел»
5. Посвящение в Орлята.
6. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи»
 |
| *День второй***«Орленок- эколенок»** | 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»
2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речевки, эмблемы.
3. Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!»
4. Акция «Экологический десант».
5. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала)
6. Подвижные игры на свежем воздухе.
7. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»
 |
| *День третий***«Орленок- хранитель»** | 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности»
2. Интерактивная игра-экскурсия «Волгореченск на реке времени»
3. \*Посещение музеев города
4. Занятие по 3-Dмоделированию «Город будущего»
5. Подготовка творческих номеров.
6. Подвижные игры на свежем воздухе.
7. Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»
 |
| *День четвертый***«Орленок- доброволец»** | 1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье»
2. Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории.
3. Кто заботиться о нас? Встреча с интересными людьми (заведующей школьной столовой, замдиректора школы по АХЧ)
4. Игра по станциям «Если добрый ты…»
5. Проведение Акции «Спасибо за заботу»

5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6.Подвижные игры на свежем воздухе7.Рефлексия «Шкатулка добрых дел».8. Оформление странички «Орлятской летописи» |
| *День пятый***«Орленок- спортсмен»** | 1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»
2. Первенство лагеря по различным видам спорта.
	* веселые старты
	* перетягивание каната
	* шашки
	* шахматы
3. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 4.Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости».

5. Оформление странички «Орлятской летописи» |
| *День шестой***«Орленок- эрудит»** | 1. Минутка здоровья «Витаминка»
2. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях
3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 4.Ребус-квест
4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.
5. Рефлексия «Шкатулка знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»
 |
| *День седьмой***«Орленок- спасатель»** | 1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность»
2. Участие в работе интерактивной выставки «Спасатели рядом»
3. Правила оказания первой помощи.
4. Встреча с сотрудниками пожарной охраны. Безвредные советы»
5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 6. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». Оформление странички«Орлятской летописи» |
| *День восьмой***«Орленок- художник»** | 1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих»
2. Посещение выставки работ учащихся ДХШ
3. \*Мастер-класс по живописи
4. Мастер-класс «Необычное рисование»
5. Подготовка творческих номеров.
6. Рефлексия. Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!»
7. Оформление странички «Орлятской летописи»
 |
| *День девятый***«Орленок- музыкант»** | 1. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья»
2. Игра на музыкальных инструментах.
3. Интерактивный квест «Труба зовет!»
4. Мастер-класс по изготовлению необычных музыкальных инструментов.
5. Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час»
6. Рефлексия «Ноты радости». Оформление странички «Орлятской летописи»
 |
| *День десятый* **Орлёнок- поварёнок** | 1 Веселая зарядка1. .«Национальная кухня»
2. Профессиональные пробы «Готовим русские национальные блюда» 3.Настольная игра «Экспедиция вкусов»

- Посещение музеяОформление странички «Орлятской летописи» |
| *День**одиннадцатый* **Орлёнок - патриот** | 1. Свеча памяти, посвященная началу ВОВ
2. Конкурс военной песни и стихов «Нас война отметила меткой особою…»
3. Рисунок на асфальте. 4.Митинг

5. Оформление странички «Орлятской летописи» |
| *День**двенадцатый* **Орлёнок - Россиянин** | 1. Веселая зарядка.
2. Танцевально-игровая программа «Кто во что горазд» 3.Спортивные соревнования «Последний герой»
3. Конкурс чтецов стихов о России
4. Игры народов России
5. Посещение детской библиотеки 7.Оформление странички «Орлятской летописи»
 |
| *День тринадцатый***«Орленок – Мастер»** | 1. Веселая зарядка
2. Мастер-классы «Умелые ручки»
3. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» -
4. Креативный марафон «Я художник, я так вижу» 5.Оформление странички «Орлятской летописи»
 |
| *День четырнадцатый* **Орлёнок –****будущий учёный** | 1. Веселая зарядка
2. КТД «В мире великих открытий»
3. Проведение игры по станциям «Научная солянка»
4. Мастер- класс «мои первые опыты» 5.Оформление странички «Орлятской летописи»
 |
| *День пятнадцатый* **Орлёнок-****активист** | 1. КТД «Кто во что горазд»
2. Акция «Доброе дело»
3. Мастер- класс «Активист»
4. Квест игра «Моѐ село, моя история» 5.Оформление странички «Орлятской летописи»
 |
| *День**шестнадцатый***«Орлята и русские забавы»** | 1. Занятия в творческих мастерских
2. Народные игры на свежем воздухе «Русские забавы. Лови не зевай»
3. Игры по интересам.
4. КТД «Создаѐм наш русский образ» 5.Оформление странички «Орлятской летописи»
 |
| *День**семнадцатый***«Орленок – талант»** | 1. Конкурс и защита плакатов «Главное событие в лагерной жизни Орленка»
2. Концертная программа «Ты лучше всех»
3. Просмотр фильмов
4. Встреча с почетным жителем села 5.Оформление странички «Орлятской летописи»
 |

|  |  |
| --- | --- |
| *День**восемнадцатый***«Орленок- лидер»** | 1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!».
2. Игра по станциям «Мы – Орлята!»
3. Концерт (представление творческих номеров учащихся).
4. Подведение итогов смены. Рефлексия «Я - Орленок». Оформление странички

«Орлятской летописи» и презентация летописи на концерте |

**План – сетка спортивных мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **02.06.25**1. Игра-квест «В поисках карты Орлятских дел» | **03.06.25**1 Подвижные игры на свежем воздухе | **04.06.25**1. Подвижные игры на свежем воздухе.
2. Весѐлые старты.
 | **05.06.25**1. Соревнования по футболу
2. Веселая

спартакиада» |
| **06.06.25**1. Лапта
2. Первенство лагеря по различным видам спорта.
	* веселые старты
	* перетягивание каната
	* шашки
	* шахматы
 | **09.06.25**Комический футбол. | **10.06.25**1. Игра «12 записок» 2..Волейбол
 | **11.06.25**1. Подвижные игры на воздухе.
2. Семейные спортивные состязания.
 |
| **16.06.25**1. Веселые старты

«Банное сражение» | **17.076.25**1. Велогонки
 | **18.06.25**1. «Рыцарский турнир»
2. Состязание

«Делай с нами, делай, как мы,делай, лучше нас! | **19..06.25**1. Танцевально- игровая программа«Кто во что горазд» 2.Спортивныесоревнования«Последний герой» |
| **20.06.25**1. Квест - игра «Ищу клад»
 | **23.06.25**Малые Олимпийские игры | **23. 06.25**Квест- игра «Моѐ село, моя история» | **24.06.25**1. Народные игры на свежем воздухе

«Русские забавы. Лови не зевай»1. Игры по интересам.
 |

**Критерии эффективности реализации программы**

1. Четкое распределение ролей участников программы и между ними; коллективизм и их взаимодействие.
2. Приобщение детей ко всем видам деятельности, развитие их творческого мышления.
3. Укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни
4. «Один за всех и все за одного». В отряде соблюдается принцип ответственности всех за деятельность каждого

и ответственности каждогоза то, что происходит в отряде.

1. Участники программы участвуют в жизни лагеря и имеют поощрения согласно системе лагеря.
2. Ведения здорового образа жизни; целенаправленное создание условий для развития морально-этических и духовных качеств каждого ребенка.
3. Приобщение подрастающего поколение к ведению достойного образа жизни,

соответствующему нормам социального и правового характера, с учетом применения своих способностей и отсутствием потери своей индивидуальности.

# Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.