

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического  
совета ОГБОУ «Новооскольская  
СОШ с УИОП» г. Новый Оскол  
Белгородской области Протокол  
№ 6 от 29 апреля 2025г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ОГБОУ «Первооскольская СОШ»  
г. Новый Оскол, Ветовской области  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2025 г.



Возраст детей: 6,6 — 13 лет  
Срок реализации: 02.06.2025 — 24.06.2025

# Содержание программы

- 😊 Информационная карта программы
- 😊 Пояснительная записка, актуальность программы
- 😊 Цель и задачи программы
- 😊 Принципы работы
- 😊 Этапы реализации
- 😊 Условия реализации, кадровые ресурсы
- 😊 Методическое обеспечение программы
- 😊 Количественные показатели
- 😊 Направления работы
- 😊 Основные мероприятия по реализации программы
- 😊 Ожидаемый результат
- 😊 Приложения



# Информационная карта программы

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель программы</b>                    | Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Задачи программы</b>                  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.</li><li>2. Развитие творческих способностей, коммуникативных навыков и совместной творческой деятельности.</li><li>3. Формирование нравственных качеств личности на основе общечеловеческих ценностей.</li><li>4. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.</li><li>5. Привитие навыков здорового образа жизни.</li><li>6. Развитие умений и навыков проектно-исследовательской деятельности.</li><li>7. Развитие и укрепление связи школы, учреждений дополнительного образования, культуры, здравоохранения.</li></ol> |
| <b>Направление деятельности</b>          | спортивно-оздоровительное, познавательное, исследовательское, гражданско – патриотическое, нравственно- эстетическое, творческое, досуговое,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Адрес, телефон</b>                    | 309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Оскольская, д 7, 8(47233) 4-58-75 (4-58-35)<br><a href="mailto:novyoskolschool2@mail.ru">novyoskolschool2@mail.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Место реализации</b>                  | Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, расположенный в МБОУ «СОШ №2 с УИОП» г. Новый Оскол Белгородской области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Количество, возраст учащихся</b>      | Не менее 230 обучающихся в возрасте от 6,6 до 13 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Сроки проведения, количество смен</b> | С 02.06.2025 г. по 24.06.2025 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

# **Пояснительная записка**

**Скажи мне – и я забуду,  
Покажи мне – и я запомню,  
Вовлеки меня – и я научусь.**

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательного учреждения. Она предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6,6 до 14 лет.

Приближается лето – пора отдыха детей в летнем пришкольном лагере. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на

создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непереносимое условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления лагеря включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, выявление одаренных детей, формирование и развитие проектно-исследовательских навыков, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно-полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Продолжительность лагерной смены 21 день. При комплектовании отрядов учитывается возраст отдыхающих, а также их увлечения. На базе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей будет сформировано 13 отрядов.

## **Актуальность программы**

Очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряжённости. К сожалению, реальностью нашей жизни стало то, что социально-экономические реформы ухудшили положение семьи, и в большей степени положение детей. Многие родители самоустранились от воспитания, разрушается традиционная структура семьи, меняются общепринятые нормы поведения. Участниками лагерных смен являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. А потому,

во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его       занимательным, насыщенным, полезным для физического       и       психологического       здоровья.

Именно для этого разработана программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Классная компания». При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими лагерями.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

**Цель:** Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.

**Задачи:** 1. Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.

2. Развитие творческих способностей, коммуникативных навыков и совместной творческой деятельности.

3. Формирование нравственных качеств личности на основе общечеловеческих ценностей.

4. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

5. Привитие навыков здорового образа жизни.

6. Развитие умений и навыков исследовательской работы.

7. Развитие и укрепление связи школы, учреждений дополнительного образования, культуры, здравоохранения.

**Сроки реализации программы:** июнь 2025 года.

## **Принципы работы**

Программа летнего оздоровительного лагеря «Классная компания» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

### **Принцип гуманизации отношений**

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, педагогам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

### **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности**

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Классная компания» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

### **Принцип дифференциации воспитания**

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

### **Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.**

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

-необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

-оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

 **Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом индивидуальных и возрастных особенностей.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей.

 **Принцип уважения и доверия.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. **Временный характер детского объединения.**
2. **Разнообразная деятельность** — насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** — заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле



личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

4. **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. **Природно-климатическая база** – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
6. **Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ



### ***I этап. Подготовительный***

**Цель:** создание условий для эффективной организации летнего лагеря с дневным пребыванием детей. Подготовительный этап включает:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Классная компания»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)



## ***II этап. Организационный***

**Цель:** знакомство детей с лагерем, его традициями, воспитателями, друг с другом.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.



## ***III этап. Практический***

**Цель:** обеспечение разнообразной деятельности на основе общих интересов и совместного творчества для полноценного отдыха и сохранения здоровья детей.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.



## ***IV этап. Аналитический***

**Цель:** анализ деятельности результатов летнего лагеря с дневным пребыванием детей.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

# **Условия реализации программы**

## ***Условия труда работников***

1. Начальник лагеря назначается из числа педагогических работников образовательных учреждений приказом директора образовательного учреждения (на базе которого организуется лагерь) на срок, необходимый для подготовки и проведения смены.

2. Начальник лагеря утверждает структуру площадки, штатное расписание, должностные инструкции и осуществляет прием педагогического и технического персонала, согласно штатному расписанию.

3. На штатные педагогические должности в лагере принимаются лица, достигшие 18 лет, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

4. Численность воспитателей в штатном расписании устанавливается из расчета 1 человек на отряд наполняемостью 25 человек.

5. Начальник лагеря несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- обеспечение жизнедеятельности смены лагеря;
- создание условий, обеспечивающих жизнь и здоровье детей и сотрудников;
- качество реализуемых программ деятельности смены лагеря;
- соответствие форм, методов и средств интересам и потребностям детей;
- соблюдение прав и свобод детей и сотрудников.

6. В целях оказания методической помощи педагогическим работникам в организации работы с детьми, повышения их профессионального мастерства и творческого роста во время лагеря создан педагогический (методический) совет.

7. При приеме на работу каждый сотрудник лагеря должен представить медицинское заключение (книжку), ознакомиться с Положением лагеря, Правилами внутреннего распорядка, должностными обязанностями.

8. При приеме на работу персонал лагеря проходит обязательный инструктаж по технике безопасности, вопросам профилактики травматизма,

предупреждения несчастных случаев с детьми и подростками, соблюдения санитарно-гигиенических Правил и Правил пожарной безопасности.

## ***Материально-технические условия***

|                            | <b>Применение</b>                                                   | <b>Источник финансирования<br/>и материальная база</b>                                                                                                                  | <b>Ответственные</b>                                |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>1</b>                   | <b>2</b>                                                            | <b>3</b>                                                                                                                                                                | <b>4</b>                                            |
| <b>Кабинеты</b>            | Комната отдыха,<br>игровые комнаты.                                 | Материальная база школы.<br><br>Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| <b>Спортивный зал</b>      | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)       | Материальная база школы                                                                                                                                                 | Инструктор по физкультуре                           |
| <b>Школьный двор</b>       | Линейки, проведение игр на воздухе, отрядные дела, игры-путешествия | Материальная база школы                                                                                                                                                 | Воспитатели, администрация лагеря                   |
| <b>Актный зал</b>          | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей.          | Материальная база школы                                                                                                                                                 | Воспитатели, администрация лагеря                   |
| <b>Медицинский кабинет</b> | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены                     | МБУЗ Новооскольская ЦРБ                                                                                                                                                 | Медсестра                                           |
| <b>Школьная библиотека</b> | Литература для педагогов и детей лагеря                             | Материальная база школы                                                                                                                                                 | Библиотекарь                                        |
| <b>Школьная столовая</b>   | Завтрак, обед                                                       | Районный, федеральный бюджет                                                                                                                                            | Зав. производством                                  |
| <b>Комнаты гигиены</b>     | Туалеты, санитарный уголок                                          | Материальная база школы                                                                                                                                                 | Начальник лагеря, воспитатели,                      |

|  |  |  |                      |
|--|--|--|----------------------|
|  |  |  | технический персонал |
|--|--|--|----------------------|

## *Методическое обеспечение программы*

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.
- *Познавательные беседы* – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- *Словесные, настольно-печатные игры* – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- *Подвижные игры* – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- *Целевые прогулки, экскурсии* – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- *Кружковые занятия по исследовательской и проектной деятельности* – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- *Викторины* – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- *Метод моделирования* – используется для развития у детей умения работать по схемам.
- *Инсценировки сказок* – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.

- *Проведение праздников* – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.

## **Критерии эффективности**

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный – лидер-организатор,

синий - лидер-вдохновитель,

зелёный - активный участник,

жёлтый - исполнитель

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

## ***План проведения диагностики***

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Вводная диагностика</b>   | Начало смены.<br>Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ анкетирование;</li><li>▪ беседы в отрядах;</li><li>▪ планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей.</li></ul> |
| <b>Пошаговая диагностика</b> | Экран настроения.<br>Мониторинг-карта.<br>Отрядный огонек. Беседы по результатам мероприятий и дел лагеря, на отрядных сборах.                                                                                                                                                         |
| <b>Итоговая диагностика</b>  | Анкетирование (Приложение)<br>Беседы в отрядах.                                                                                                                                                                                                                                        |

## **Кадровые ресурсы необходимые для реализации программы:**

- начальник лагеря

- старшая вожатая
- медработник
- инструктор по физической культуре
- музыкальный руководитель –
- воспитатели
- педагог-психолог

## Направления работы лагеря



Познавательное



Спортивное



Гражданское



Нравственное



Творческое



Досуговое



Проектное



**Образовательная деятельность** предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.



## Формы реализации программы

| Направление               | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                | Формы включённости детей                                                                                                                                                                                     | Планируемый результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оздоровление детей        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выработать и укрепить гигиенические навыки.</li> <li>• Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни детей и подростков.</li> <li>• Укрепить здоровье детей.</li> </ul>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика (зарядка)</li> <li>• Игры на спортивной площадке.</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>• Викторины о ЗОЖ</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение навыков гигиены.</li> <li>• Закрепление знаний об охране здоровья и осознание здоровья как ценности.</li> <li>• Полноценная здоровая личность детей и подростков.</li> <li>• Максимум пребывания детей на свежем воздухе</li> <li>• Профилактика заболеваний у детей</li> <li>• Соблюдение режима питания</li> </ul> |
| Патриотическое воспитание | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать дух патриотизма и любовь к Родине.</li> <li>• Рассказывать о мужестве и героизме людей в годы Великой Отечественной войны.</li> <li>• Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы в школьном музее</li> <li>• Вахта памяти</li> <li>• Викторины</li> <li>• Конкурсы чтецов</li> <li>• Просмотр фильмов</li> <li>• Конкурсы рисунков</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чувство гордости за свою страну, любовь к своему народу, городу</li> <li>• Приобщение детей к героическому прошлому нашего народа</li> <li>• Уважение к людям старшего поколения</li> </ul>                                                                                                                                     |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать уважение к ветеранам ВОВ.</li> <li>•</li> </ul>                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Герои живут рядом»</li> </ul>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Развитие творческого потенциала детей          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать фантазию и воображение, память и мышление детей.</li> <li>• Способствовать выбору учащихся интересной для него деятельности.</li> <li>• Удовлетворить индивидуальные потребности детей в развитии.</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческие конкурсы.</li> <li>• Концерты.</li> <li>• Кружки.</li> <li>• Игровые программы.</li> <li>• Выставки.</li> <li>• Ярмарки.</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие креативности детей и подростков.</li> <li>• Развитие чувства прекрасного.</li> <li>• Умение найти себя в творчестве.</li> <li>• Массовое участие в культурном досуге</li> </ul>                                                                                          |
| Спортивная работа                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вовлечь детей в спортивную жизнь лагеря.</li> <li>• Развивать силу, выносливость, гибкость, быстроту, смелость у детей.</li> <li>• Укрепить физическое и психическое здоровье детей.</li> </ul>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эстафеты</li> <li>• Спортивным мероприятиям</li> <li>• Тренировки в спортивных отрядах.</li> <li>• Спортивные игры</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятие детей физической культурой.</li> <li>• Формирование у детей моральных и волевых качеств.</li> <li>• Приобщение учащихся к ЗОЖ</li> <li>• Осознание ребенком необходимости здорового образа жизни.</li> </ul>                                                              |
| Профилактика дорожно-транспортных происшествий | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Активизировать познавательную деятельность в сфере ПДД.</li> <li>• Закреплять и активизировать у детей имеющиеся знания по ПДД.</li> <li>• Воспитывать культуру поведения детей на улице, дороге, в общественных местах и транспорте.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соревнования юных велосипедистов.</li> <li>• Викторины по ПДД.</li> <li>• Работа волонтеров</li> <li>• Прогулки по городу</li> <li>• Инструктаж</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование у учащихся навыков безопасного поведения на дороге, улице, в транспорте.</li> <li>• Наличие у учащихся необходимого объема знаний, умений по ПДД.</li> <li>• Применение и распространение знаний по ПДД среди сверстников и в качестве работы волонтером.</li> </ul> |
| Трудовое воспитание                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать трудовые навыки</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бытовой труд (дежурство</li> </ul>                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Личность, способная к созидательному, полезному труду.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять содержание трудовой деятельности</li> <li>• Формировать положительные взаимоотношения между детьми в процессе труда.</li> </ul> | по столовой,<br>по отряду)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Общественно - значимый труд.</li> </ul> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **Режим дня лагеря с дневным пребыванием «Классная компания»**

### **РЕЖИМ ДНЯ**

08.00 – 08.25 – прием детей, проведение инструктажей по безопасности;

08.30 – 08.45 - зарядка;

08.45 – 09.00 – линейка;

09.00 – 10.00 – завтрак;

10.00 – 13.00 – организация и проведение творческих дел по плану лагеря, прогулки на свежем воздухе.

13.00 – 14.00 – обед;

14.00 – 15.30 – игры на свежем воздухе по интересам, занятия по плану отряда;

15.30 - 16.00 – полдник;

16.00-17.00 – работа по плану отряда;

17.00 – уход детей домой.

# План работы

| Дата              | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дата               | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2<br/>июня</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытие лагерной смены.</li> <li>2. «День защиты детей»</li> <li>3. Линейка.</li> <li>4. Беседа и инструктаж по ТБ «Законы и порядок в лагере. Поведение во время массовых мероприятий, экскурсий, в парках, на стадионах, в столовой. ПДД и пожарная безопасность. Поведение на водоемах в летний период, на железной дороге».</li> <li>5. Дискотека в честь открытия лагерной смены.</li> <li>6. Подвижные игры на свежем воздухе</li> </ol> | <b>16<br/>июня</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. День безопасности в лагере «Мое безопасное лето». Встреча с сотрудником ГИБДД</li> <li>2. Предвыборная компания по выбору президента лагеря и министров. Подготовка к открытию лагеря. Конкурс рисунков: «Мое безопасное лето»</li> <li>3. «Клуб почемучек»</li> <li>4. Занятия по интересам.</li> </ol> |
| <b>3<br/>июня</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественное открытие лагеря с элементами игровой программы. Выборы президента лагеря и министров</li> <li>2. Конкурс рисунков «Лето. Каникулы!»</li> <li>3. Конкурс загадок на экологическую тему</li> <li>4. Игры с мячом и скакалкой.</li> </ol>                                                                                                                                                                                            | <b>17<br/>июня</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. День талантов</li> <li>2. Мероприятие «Минута славы».</li> <li>3. Дискотека</li> <li>4. Познавательная программа «Музыкальные загадки»</li> <li>5. Игры на свежем воздухе. Шашечный турнир.</li> <li>6. Экскурсия в школьный музей. Игры на свежем воздухе.</li> </ol>                                   |
| <b>4<br/>июня</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. День мультфильмов. «Мультвикторина»</li> <li>2. Подвижные игры на свежем воздухе. Посещение музея</li> <li>3. Экологические игры.</li> <li>Просмотр мультфильмов.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>18<br/>июня</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. День Н.Носова</li> <li>2. Винегрет-шоу по произведениям Н.Носова.</li> <li>3. Акция «Подари книгу школьной библиотеке!»</li> <li>4. Игровая программа. В гостях у сказки « Жили-были...»</li> <li>5. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе</li> </ol>                                             |
| <b>5<br/>июня</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. День экологии</li> <li>2. Конкурс рисунков о природе «Зеленый патруль».</li> <li>3. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>19<br/>июня</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. День детской организации «Мы -белгородцы!»</li> <li>2. Игры на свежем воздухе Соревнования по футболу, «пионерболу», шашкам.</li> <li>3. В мире животных». Звёздный час.</li> <li>4. Занятия по интересам. Игры на свежем воздухе</li> </ol>                                                             |

|                    |                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6<br/>июня</b>  | <b>1. День профессий</b><br>2. Викторина «Мир профессий».<br>3. Конкурс рисунков «Профессии бывают разные».<br>2. Игры на свежем воздухе<br>4. Занятия по интересам. Игры на свежем воздухе                        | <b>20<br/>июня</b> | <b>1. День индейцев</b><br>2. Шахматно-шашечный турнир между отрядами<br>3. Своя игра по ОБЖ и ПДД<br>5. Подвижные игры на свежем воздухе                                                                                                                                |
| <b>9<br/>июня</b>  | <b>1. День А.С.Пушкина. Своя игра.</b><br>2. Инсценирование отрывков из сказок А.С. Пушкина.<br>3. Шахматно-шашечный турнир между отрядами<br><br>2. Шуточная викторина<br>3. Игры с мячом и скакалкой.            | <b>23<br/>июня</b> | <b>1. День здоровья</b><br>2. Конкурс рисунков « В здоровом теле- здоровый дух!»<br>3. Подвижные игры на свежем воздухе.                                                                                                                                                 |
| <b>10<br/>июня</b> | <b>1. День ПДД</b><br>2. Сказка о потерянном времени<br>3. Полоса препятствий<br>4. Веселые забавы на свежем<br><b>5. Игры с мячом и скакалкой.</b>                                                                | <b>24<br/>июня</b> | <b>1. Закрытие летнего оздоровительного лагеря. Торжественная линейка и праздник.</b><br>2. Беседа «И помнит мир спасенный».<br>3. Возложение цветов к памятнику неизвестному солдату.<br>4. Развлекательная программа «Веселая дискотека».<br>5. Игры на свежем воздухе |
| <b>11<br/>июня</b> | <b>1. День России.</b><br>2. Викторина, посвященная Дню России.<br>3. Конкурс чтецов – стихи о Родине моей, России.<br>4. Конкурс рисунков «Мой любимый город».<br>5. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## Ожидаемые результаты работы лагеря

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Анкета

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?

- ## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

[illegible]



|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Условныеобозначения

Настроение: Веселое Спокойное Грустное



Достижения: О– организатор дела, У – участник дела