



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**  
**№ 1**

**1. Общие сведения об объекте**

**1.1. Наименование (вид) объекта** – Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новооскольская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области

**1.2. Адрес объекта:** 309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Оскольская, д. 7

**1.3. Сведения о размещении объекта:**

- Здание школы (3 этажа)– 3912,7 кв.м.
- Учебный корпус – 2393,6 кв.м.
- Пристройка к пищеблоку (два этажа) – 1469,6 кв.м.
- Территория для размещения газонов и клумб – 2993 кв.м.
- Территория для размещения оздоровительных объектов – 371 кв.м.
- Волейбольная площадка – 220 кв.м.
- Баскетбольная площадка – 220 кв.м.
- Всего территория объекта – 7775 кв.м.

**Сведения об организации, расположенной на объекте**

**1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)** - Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новооскольская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области

**1.2. Адрес объекта:** 309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Оскольская, д. 7

**1.7. Юридический адрес организации:** 309640, Белгородская область, город Новый Оскол, ул. Оскольская, д. 7

**1.8. Основание для пользования объектом** (оперативное управление, аренда, собственность)

**1.9. Форма собственности** (государственная, негосударственная)

**1.10. Территориальная принадлежность** (федеральная, региональная, муниципальная)

**1.11. Вышестоящая организация** (наименование) Департамент образования Белгородской области

**1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:**  
308005, г. Белгород, Соборная площадь, 4.

## **2. Характеристика деятельности организации на объекте** (по обслуживанию населения)

**2.1 Сфера деятельности** - (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое).

**2.2 Виды оказываемых услуг:** образовательные, социальные

**2.3 Форма оказания услуг:** (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

**2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту:** (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

**2.5 Категории обслуживаемых инвалидов:** инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями умственного развития, задержкой психического развития.

**2.6 Плановая мощность:** посещаемость (количество обслуживаемых в день - 558), вместимость – 650 человек, пропускная способность - 558 человек.

**2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида-** (да, нет)

## **3. Состояние доступности объекта**

### **3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом**

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

- рейсовый автобус, маршрутное такси, школьный автобус,

- наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - нет

### **3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

**3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта** - 300 м

**3.2.2 время движения (пешком)** - 10 мин

**3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути** - (да, нет),

**3.2.4 Перекрестки:** нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

**3.2.5 Информация на пути следования к объекту:** акустическая, тактильная, визуальная; нет

**3.2.6 Перепады высоты на пути:** есть, нет (от остановки общественного транспорта небольшой подъем под углом 20-25%).

**Их обустройство для инвалидов на коляске:** да, нет (ровная асфальтированная дорожка)

### **3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания**

| №№<br>п/п | Категория инвалидов<br>(вид нарушения)      | Вариант<br>организации<br>доступности объекта<br>(формы<br>обслуживания) |
|-----------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1.        | <b>Все категории инвалидов и МГН</b>        |                                                                          |
|           | <i>в том числе инвалиды:</i>                |                                                                          |
| 2         | передвигающиеся на креслах-колясках         | А                                                                        |
| 3         | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | А                                                                        |
| 4         | с нарушениями зрения                        | <b>ДЧ-И (КОУ)</b>                                                        |
| 5         | с нарушениями слуха                         | <b>ДЧ-И (КОУ)</b>                                                        |
| 6         | с нарушениями умственного развития          | Б                                                                        |

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| №№<br>п \п | Основные структурно-функциональные зоны                      | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов |
|------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1          | Территория, прилегающая к зданию (участок)                   | <b>ДП-И (КОУ)</b>                                                   |
| 2          | Вход (входы) в здание                                        | <b>ДП-И (КОУ)</b>                                                   |
| 3          | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)   | <b>ДП-И (КОУ)</b>                                                   |
| 4          | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | <b>ДП-И (КОУ)</b>                                                   |
| 5          | Санитарно-гигиенические помещения                            | <b>ДП-И (КОУ)</b>                                                   |
| 6          | Система информации и связи (на всех зонах)                   | <b>ДП-И (КОУ)</b>                                                   |
| 7          | Пути движения к объекту (от остановки транспорта)            | <b>ДП-И (КОУ)</b>                                                   |

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

**Объект является доступным полностью избирательно ДП-И (КОУ) и частично доступным избирательно ДЧ-И для инвалидов по зрению и слуху (КОУ).**

## 4. Управленческое решение

#### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

| №<br>№<br>п \п | Основные структурно-функциональные зоны объекта              | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)                                                               |
|----------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1              | Территория, прилегающая к зданию (участок)                   | установка парковки для инвалидов                                                                             |
| 2              | Вход (входы) в здание                                        | Установка визуальных и тактильных ориентиров. (При наличии финансирования) – до 2030 г.                      |
| 3              | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)   | Обозначение первой и последней ступени марша контрастной окраской. (При наличии финансирования) – до 2030 г. |
| 4              | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | Не нуждается                                                                                                 |
| 5              | Санитарно-гигиенические помещения                            | Установка крючков для одежды, костылей и других принадлежностей. Срок выполнения – до 2030 года              |
| 6              | Система информации на объекте (на всех зонах)                | Установка системы оповещения во всех зонах здания школы (при наличии финансирования) – до 2030г.             |
| 7              | Пути движения к объекту (от остановки транспорта)            | Не нуждается                                                                                                 |

4.2. Для принятия решения требуется (не требуется): *(нужное подчеркнуть)*

4.2.1. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников) – согласовать установку парковки для инвалидов.

4.2.2. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.2.3. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.2.4. согласование с потребителем (общественными организациями);

4.2.5. имеется заключение уполномоченной организации (наименование, дата), прилагается \_\_\_\_\_

4.3. Для организации (обеспечения) доступности необходимо выполнить следующие мероприятия:

4.3.1. Мер по адаптации не требуется (адаптации не подлежит), причина \_\_\_\_\_

4.3.2. Адаптация в порядке ремонта (текущего, капитального) на период - 2020-2030 г.

4.3.3. Адаптация с помощью ТСР, указать необходимые средства: \_\_\_\_\_

4.3.4. Техническое решение невозможно (причины) \_\_\_\_\_

4.3.5. Организация альтернативной формы обслуживания (помощь на объекте, на дому, дистанционно)

4.4. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ:  
дата – 2020 г. - [zhit-vmeste.ru](http://zhit-vmeste.ru) государственная программа «ДОСТУПНАЯ СРЕДА» -  
«Учимся жить вместе».

**Использование оборудования в рамках реализации Программы «Доступная среда» и обеспечение материально-технической базы для образования детей-инвалидов и детей, имеющих ограниченные возможности здоровья в ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП» Белгородской области**

**Материально-техническое обеспечение** заключается в обеспечении надлежащей материально-технической базы, позволяющей создать адаптивную и коррекционно-развивающую среду образовательного учреждения, в том числе надлежащие материально-технические условия.

По программе «Доступная среда» для инвалидов-колясочников и детей с нарушением опорно-двигательного аппарата оборудована туалетная комната. **Имеется пандус «Прямогор-Лайт П-4000 со сложением»,** приобретено специальное кресло и **автономное многофункциональное подъемное устройство,** которое предназначено для перемещения ребёнка с нарушениями опорно-двигательного аппарата на лестничных маршах.

**Многофункциональный опорно-ортопедический комплекс** со специальными регулируемыми креплениями для формирования правильной посадки обеспечивает ребёнку с нарушениями опорно-двигательного аппарата возможность находиться в правильном положении без излишнего мышечного напряжения, вес тела распределен правильно, что служит развитию основных бытовых навыков, стимулирует ребенка к действиям, направленным на формирование его физического и умственного развития, способствуют его адаптации.

**Учебный кабинет оснащён** специальным, в том числе учебным, реабилитационным и компьютерным оборудованием. Данное оборудование эффективно используется как во время учебного процесса, так и во время реабилитационных мероприятий. Это многофункциональный портативный сканер для работы с текстом. В кабинете имеется универсальный цифровой планшет, который используется для обучения детей с нарушением зрения и набор для обучения моделированию и преобразованию геометрических фигур, построению графиков на координатной плоскости, а также для осуществления коррекционно-развивающих действий. Получено 2 интерактивные доски. Кабинет оснащен цифровой модульной системой для работы с текстом «SMART view 360», имеются цифровые говорящие книги на флеш-картах. В кабинете имеется оборудование для сенсорной комнаты: мобильный комплекс мультисенсорного и ультрафиолетового оборудования, сенсомоторный комплект «Давай посмотрим», аппарат для группового аэрофитооздоровления, воздухоочиститель «Супер-Плюс Эко-С», стереомагнитола Soni, копмакт-диски с релаксационной музыкой, реверсивный вентилятор Вентс. Школьным психологом на релаксационных занятиях успешно используется вибрационный массажер, предназначенный для релаксации различных групп мышц, уменьшения негативных последствий, возникших из-за вынужденной гиподинамии. Массажёр способствует увеличению подвижности суставов верхних

и нижних конечностей, значительному уменьшению спастичности мышц.

В школе функционирует библиотечно-информационный центр: читальный зал оборудован индивидуальными столами на 10 посадочных мест, оснащенных настольными лампами, имеется подключение к Интернету. Оборудован тренажерный зал для занятий специальной медицинской группы «А» по физической культуре. В тренажерном зале размещены тренажеры: корпусный оздоровительный, эллипсоидный, беговая дорожка, атлетик, велотренажер, магнитная беговая дорожка.

Для занятия спортом были приобретены спортивные велосипеды, лыжи в комплекте, напольные бревна, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, стенки гимнастические, волейбольные, баскетбольные, футбольные, шиты баскетбольные с кольцами, гантели, канаты, коврики для занятий йогой, маты, мешки для прыжков, мешочки для метания, мосты подкидные, обручи металлические и пластиковые, скакалки обычные, скакалки с механическим счетчиком, скамейки гимнастические, стенки шведские, степ доски, стол теннисный.

**Образовательный процесс** детей-инвалидов обеспечивают педагогические работники: администрация школы, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, медицинская сестра, учитель-логопед и родители.

В заключении следует отметить тот факт, что в ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП» эффективно используется оборудование, предназначенное для реабилитации детей – инвалидов и детей с ОВЗ и создана безбарьерная среда для полноценного обучения и развития всех детей.

## **5. Особые отметки**

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «11» января 2021 г.
2. Акта обследования объекта: акта № 1 от «11» января 2021 г.
3. Решения Комиссии № 1 от «12» января 2021 г.